

# Модель «Социально-педагогический комплекс» (многопрофильная школа)



*Автор программы, научный руководитель :*  
Корякина Ф.И., к.п.н.

# Цели:

- Обеспечение **углубленного изучения отдельных предметов** программы полного общего образования.
- **Создание условий** для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в **соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.**
- Расширить возможности **социализации учащихся**, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

# Задачи:

- Создать условия для повышения качества образования.
- Оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками опыта, связанного с профессиональным становлением.
- Развить широкий спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

# Ожидаемые результаты:

- в общеобразовательной школе будет создана система профильного обучения, позволяющая выпускнику выбрать дальнейшую профессиональную карьеру;
- выпускники школы будут владеть основами современных информационных и коммуникационных технологий, получать базовые специальности.

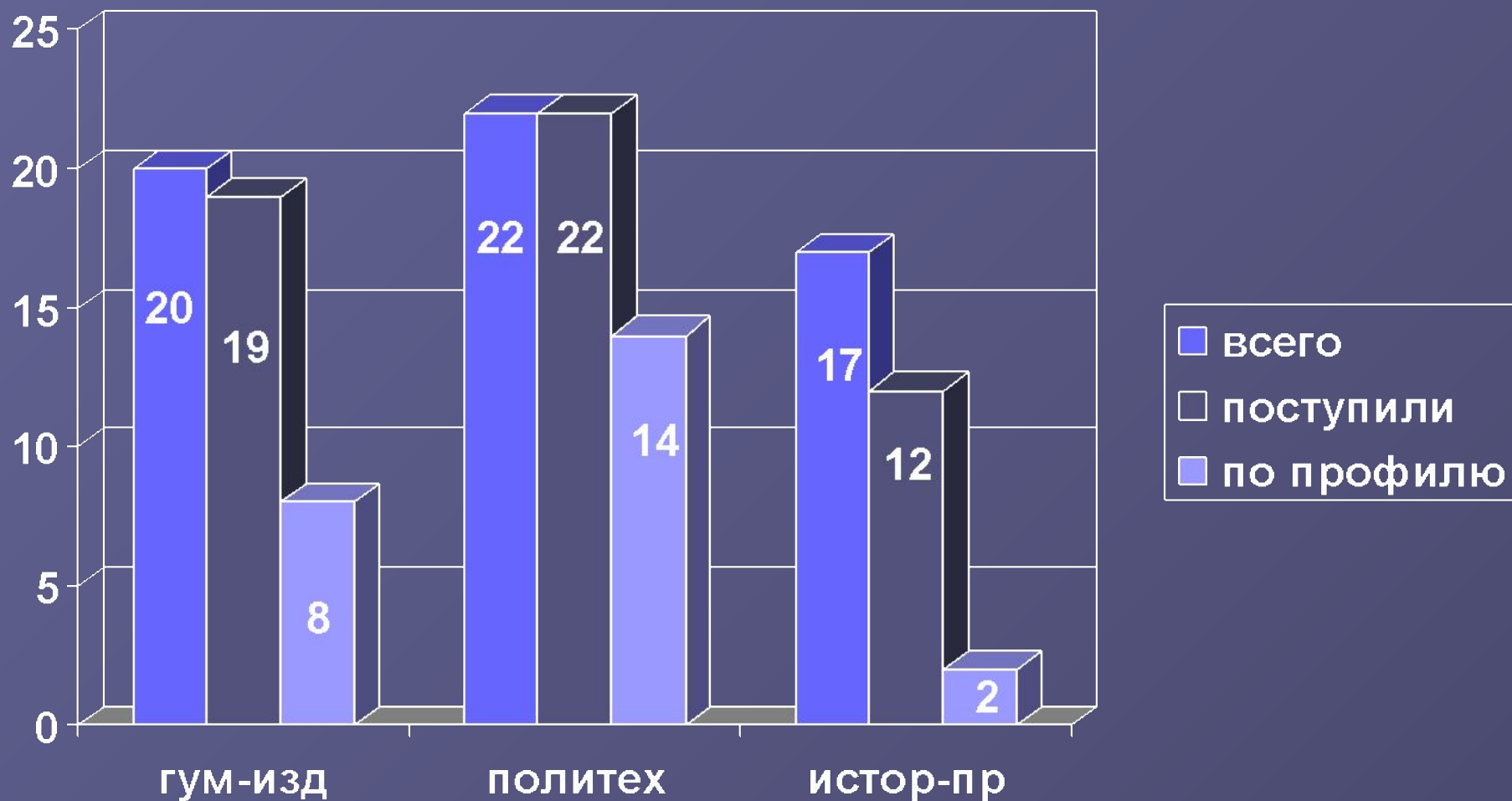
# Этапы эксперимента

Этапы	Сроки (учебные года)	Направления работы
I подготовительный	2004-2005	Аналитическая работа
II практический	2005-2006 2006-2007	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экспериментальная работа</li><li>• Апробация и анализ</li><li>• Повышение квалификации педагогов</li></ul>
III обобщающий	<b>2007-2008</b>	Обобщение опыта организации профильного обучения.
IV внедренческий	2008-2009	Введение профильного обучения

# Профили:

1. Гуманитарно-издательский
2. Политехнический
3. Историко-правоведческий
4. Социально-гуманитарный
5. Биолого-химический
6. Военно-спортивный
7. Филологический
8. Физико-математический
9. Биолого-спортивный
10. Индустриально-технологический

# Поступление выпускников



# День открытых дверей профильных классов



## Занятость учащихся в свободное время

- Спортивные секции – 6
- театральная студия ДЦ «Кэскил» – 5
- Студия моды «Джульетта» ДЦ «Кэскил» – 6
- Олонко тумсуугэ «Унугэс», ДЦ «А» – 1
- Ансамбль «Нос ВПК» – 1



## Презентации профильных классов



# КПМО



- Комплексный
- Проект
- Модернизации
- Образования

## НАПРАВЛЕНИЯ:

- Нормативно-бюджетное финансирование (НБФ)
- Новая система оплаты труда (НСОТ)
- Качество образования Качество образования (КО)
- Гражданское управление (ГУ)
- Реструктуризация сети ОУ (РСОУ)

# Качество образования в ОУ



# Инвариант – ГОСТ

## Задача:

- Разработка показателей качества образования и критерии их оценивания в ОУ (учет социально-экономического, культурного состояния и перспектив, образовательного заказа, типа и вида ОУ)
- Создание условий для возможности выявления показателей (организация проектной деятельности, конкурсов, предусмотрение в учебном плане за счет компонента ОУ часов на метапредметы, риторику, технологии и т.д.)
- Разработка положения о Портфолио (накопление результатов)

Метапредметные результаты –  
освоение обучающимися на базе одного  
или нескольких предметов способов деятельности

# Распределение стимулирующей части заработной платы

- За результаты:
  - ✓ успехи обучающихся, не деятельность педагога
  - ✓ не академические показатели
- ✓ Общественная составляющая:
  - ✓ Определение показателей через ШУС как общественный договор
  - ✓ Изучение общественного мнения (субъектов образовательного процесса)

# КПМО



- Комплексный
- Проект
- Модернизации
- Образования

## НАПРАВЛЕНИЯ:

- Нормативно-бюджетное финансирование (НБФ)
- Новая система оплаты труда (НСОТ)
- Качество образования Качество образования (КО)
- Гражданское управление (ГУ)
- Реструктуризация сети ОУ (РСОУ)