

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ГБОУ гимназии № 1539

СВАО г. Москвы

*С Днем
Знаний!*

Состав методического объединения



Казакова Светлана Николаевна – руководитель ШМО, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 18 лет, тема самообразования: «Формирование портфолио младшего школьника как система оценки и анализа личности»

Карасёва Анна Николаевна – зам. директора по УВР, учитель первой квалификационной категории, тема самообразования: «Ранняя профориентация младших школьников в условиях новых ФГОС».



Корнеева Валентина Николаевна – учитель первой квалификационной категории, стаж работы 24 года, тема: «Разработка тестовых заданий по ОБЖ в условиях новых ФГОС»

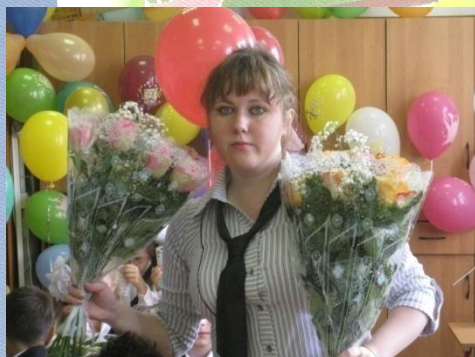


С Днём Знаний!



Клещева Марина Викторовна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 20 лет, тема самообразования: «Использование ИКТ и инновационных технологий на начальном этапе обучения школьников в условиях новых ФГОС».

Космынина Наталья Константиновна, учитель второй квалификационной категории, стаж работы 24 года, тема самообразования: «Использование игровых технологий на уроках математики с целью формирования познавательной мотивации учащихся».



Гарсия Елена Евгеньевна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 12 лет, тема самообразования: «Разработка проектов по литературному чтению в начальной школе в условиях новых ФГОС».



Корякина Зинаида Павловна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 6 лет, тема самообразования: «Развитие произвольного и непроизвольного внимания на уроках обучения грамоте»

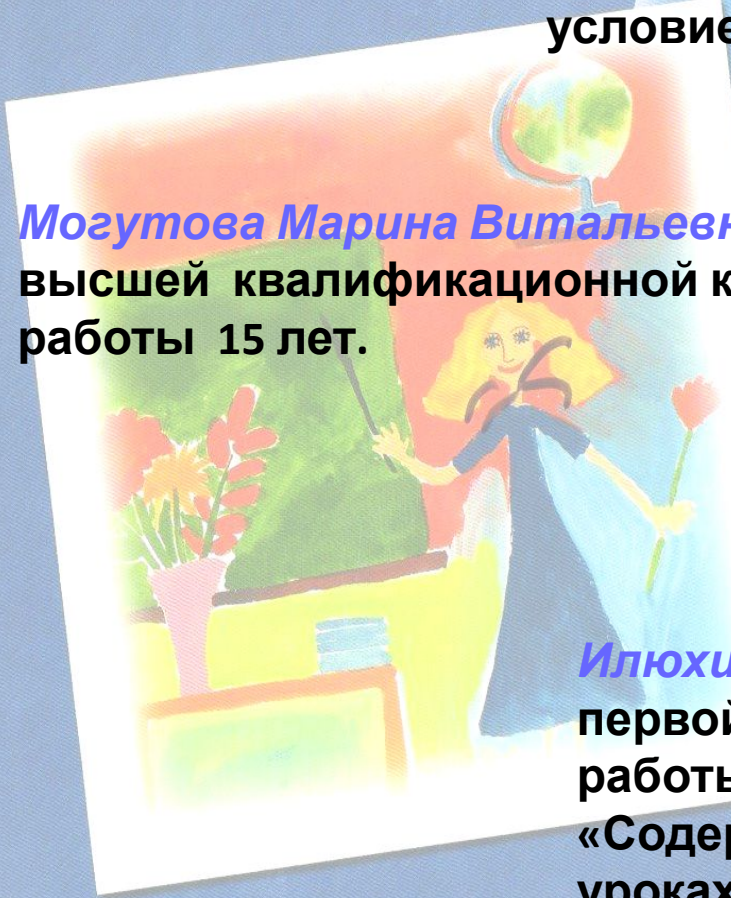
Морозова Любовь Алексеевна, учитель второй квалификационной категории, стаж работы 18 лет, тема самообразования: «Разноуровневое обучение на уроках математики».



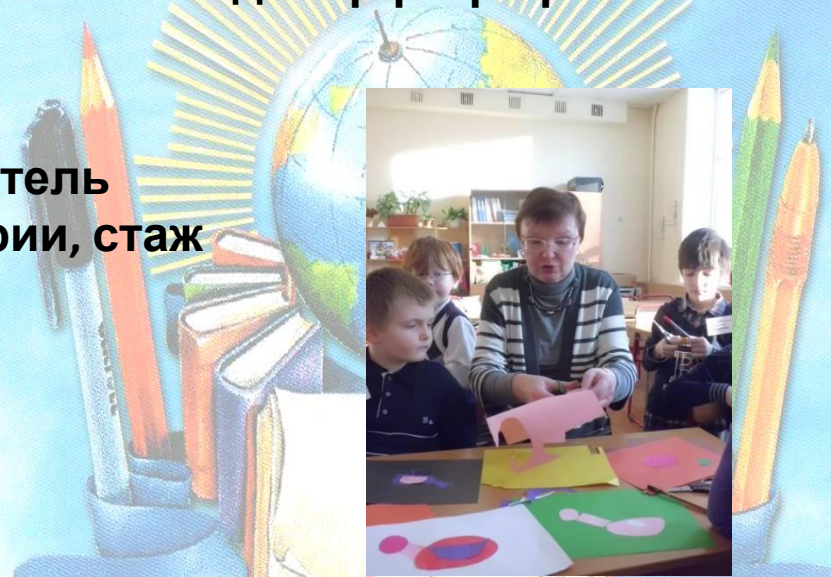
Чеснокова Татьяна Николаевна, учитель второй квалификационной категории, стаж работы 12 лет, тема самообразования: «Разнообразие форм контроля уровня обученности младших школьников».

Сергеева Галина Николаевна, учитель –логопед высшей квалификационной категории, стаж работы 27 лет, тема самообразования: «Развитие орфографической зоркости с учащимися с нарушениями чтения и письма как важнейшее условие профилактики дисорфографии».

Могутова Марина Витальевна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 15 лет.



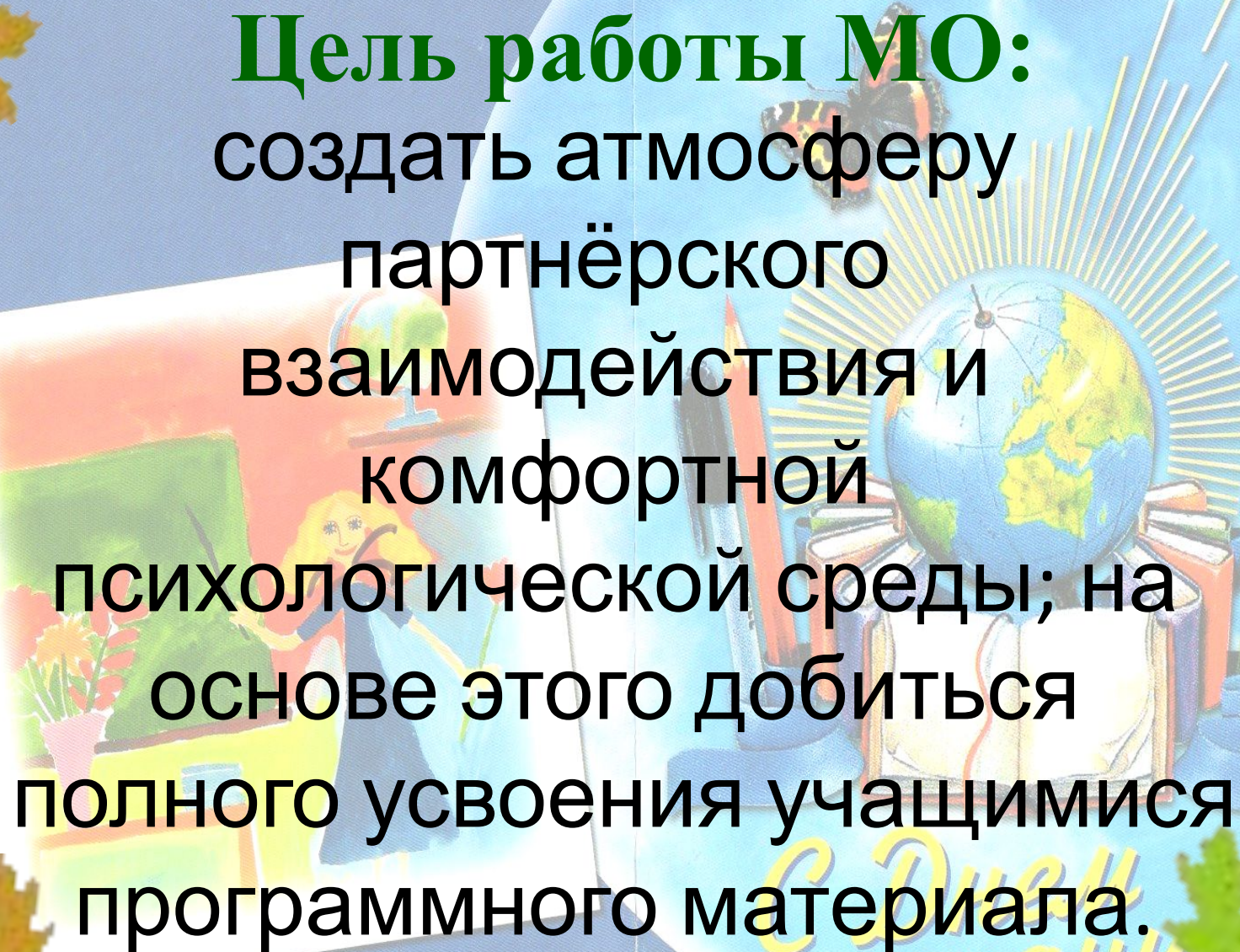
Илюхина Надежда Васильевна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 39 лет, тема самообразования: «Содержание ценностных ориентиров на уроках физической культуры».



**Тема работы МО
в 2011-2012 уч. году:**

**«Системно –
деятельностный подход на
уроках в начальной школе в
рамках перехода на новые
ФГОС»**

**С Днем
знаний**



Цель работы МО:
создать атмосферу
партнёрского
взаимодействия и
комфортной
психологической среды; на
основе этого добиться
полного усвоения учащимися
программного материала.

С Днём
знаний

Функции методического объединения:

- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Планирование и анализ
- Инновационная



С Днем
знаний

Научно-методическая функция

Работа по
темам
самообразован
ия и
представление
ее результатов
на заседаниях
МО

Изучение
педагогическог
о опыта по
реализации
ФГОС

Участие в
конференциях
, семинарах и
круглых
столах

Педагогические
чтения

Разработка и
апробация
авторских
методически
х
материалов

Курсы
повышения
квалификации

Дни
знаний

Участие членов МО в методической работе

	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Выступления на заседаниях МО Выступления:	9	12	8
Участие в семинарах и конференциях	15	19	7
Курсы повышения квалификации	4	4	5
Пополнение методической копилки МО			

Организационно-координационная функция

Организация
взаимопосещени
я уроков

Проведение дней
открытых дверей

Организация
конкурсов,
интеллектуальных
марафонов,
олимпиад

Реализация
программы
«Одаренные
дети»

С Днями
Знаний

Конкурсы, марафоны, фестивали...



• Всероссийский конкурс «Кенгуру»
2-4 классы

• Международный конкурс «Русский
медвежонок» – 2-4 классы

• Окружной интеллектуальный
марафон – 3-4 классы



Успехи наших учеников – наши успехи

2010-2011 уч. год

Калитина Полина

окружной интеллектуальный марафон (призёр)

Гайрбеков Саид

окружной интеллектуальный марафон (призёр)

Клещев Артём

окружной конкурс чтецов (победитель)

Зайцев Максим

международный конкурс «Я – исследователь» (дипломант)

Петкевич Ольга

международный конкурс «Я – исследователь» (дипломант)



С Днем
знаний

Успехи наших учеников – наши успехи

2011-2012 уч. год

Команда ГБОУ гимназии № 1539
окружной конкурс «Россия – Родина моя» (победители)

Хромов Николай
окружной конкурс проектных работ «Открытие» (победитель)

Губина Ксения
окружной тур олимпиады по изобразительному искусству (призёр)



М
ани

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ЦЕЛИ: - способствовать повышению педагогической культуры родителей; создавать условия для формирования механизма обратной связи между образовательным учреждением и социумом, содействовать развитию системы общественно-государственного управления гимназией.



Днем
знаний!

Планирование и анализ

Отбор содержания обучения в соответствии с ФГОС, выбор УМК

Экспертиза рабочих программ и учебных планов членов МО

Разработка системы промежуточной аттестации

Контроль и анализ результатов учебной деятельности по предметам

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы

С Днем
Знаний



ПЕРСПЕКТИВА

Учебно-методический комплект для начальной школы

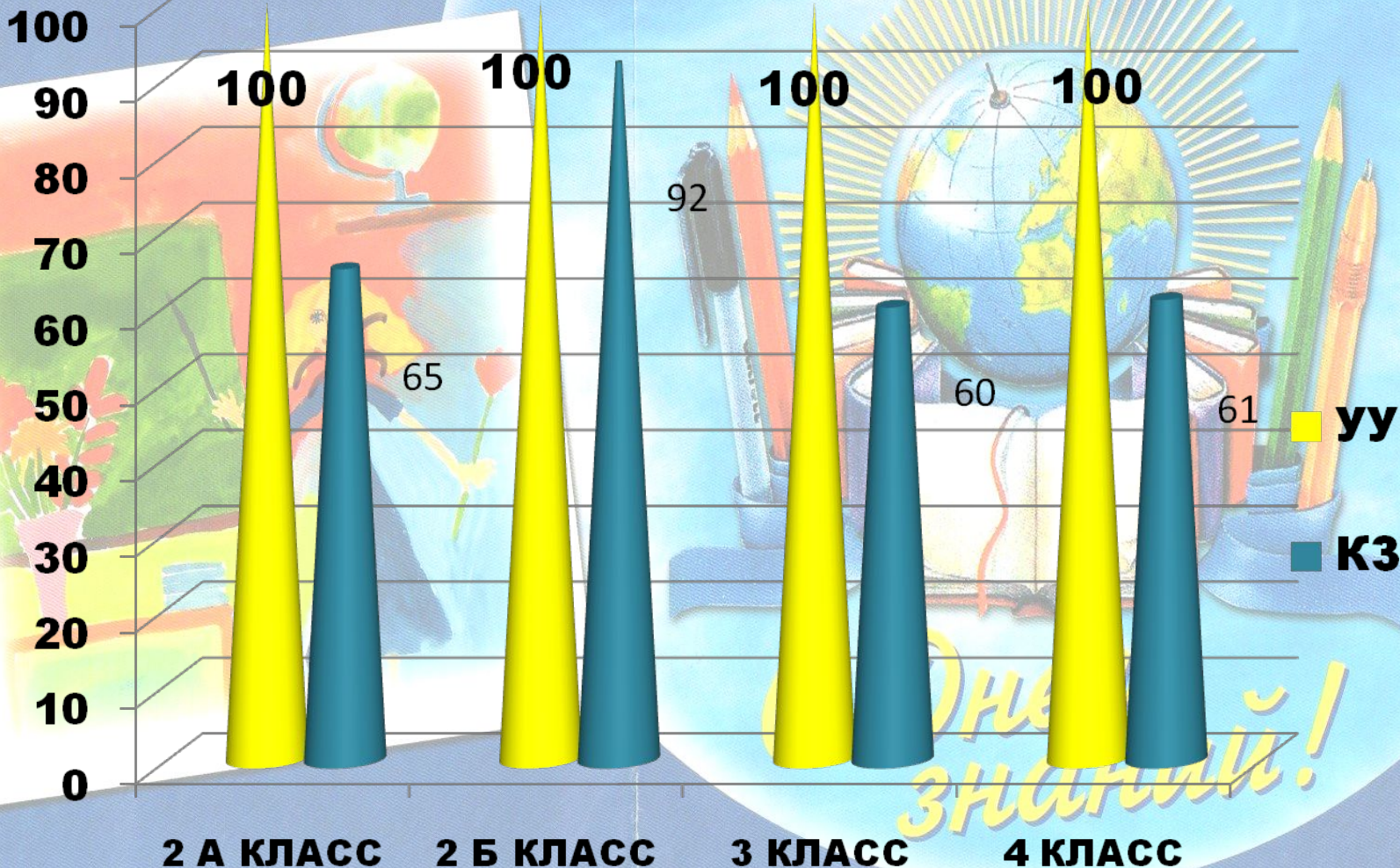
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Новая идеология построения учебников

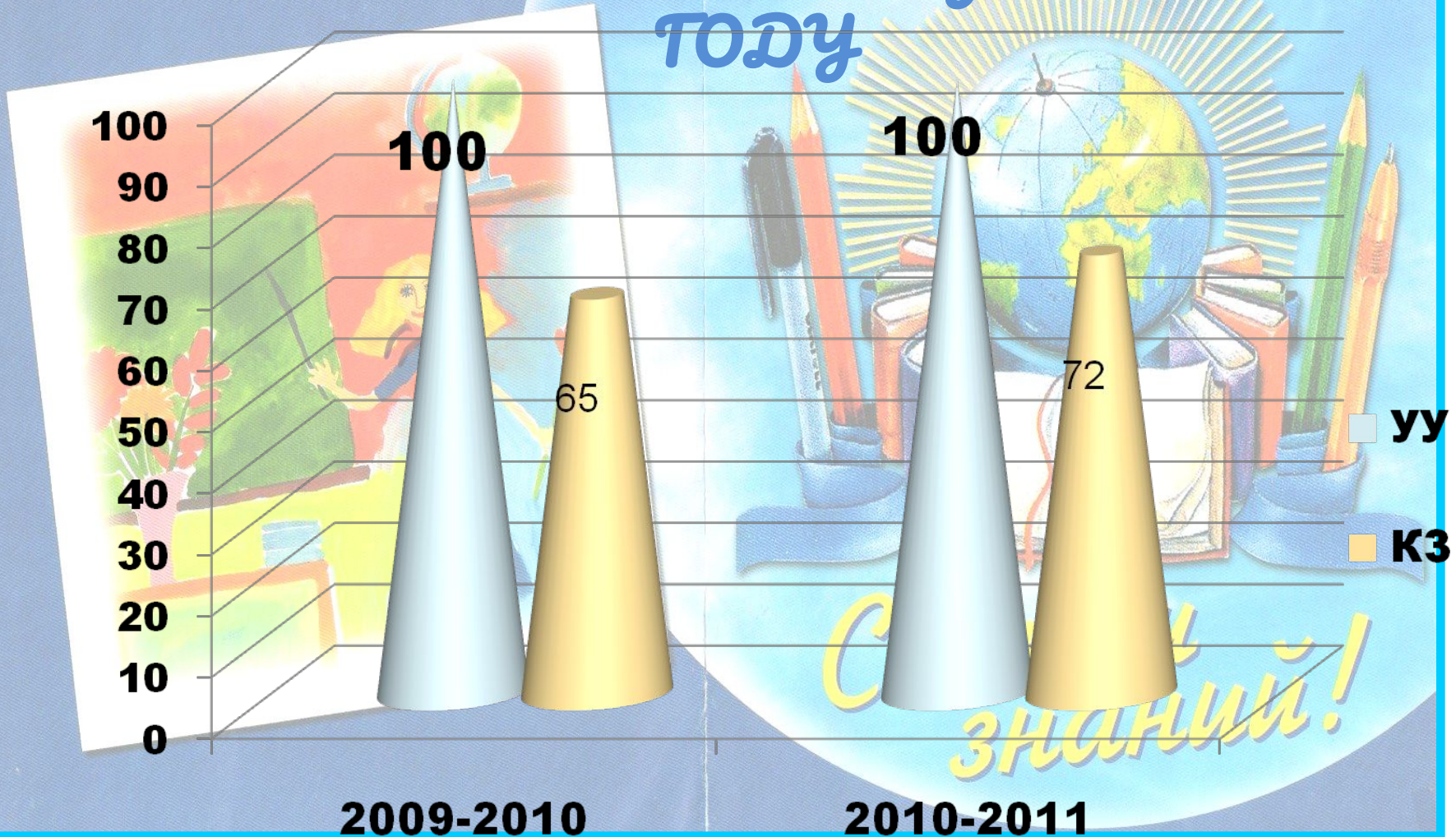
- Я в мире, и мир во мне.*
 - Хочу учиться!*
- Я общаюсь, значит, я учусь.*
- В здоровом теле здоровый дух!*



ПОКАЗАТЕЛИ ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2010 - 2011 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО КЛАССАМ



ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2009-2010 и 2010 - 2011 УЧЕБНОМ ГОДУ



Инновационная функция

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Работа по созданию портфолио младшего школьника

Интегрированное обучение как средство формирования УУД

Использование ИКТ в учебной деятельности

Поиск новых форм урока для реализации деятельностного подхода

Знания

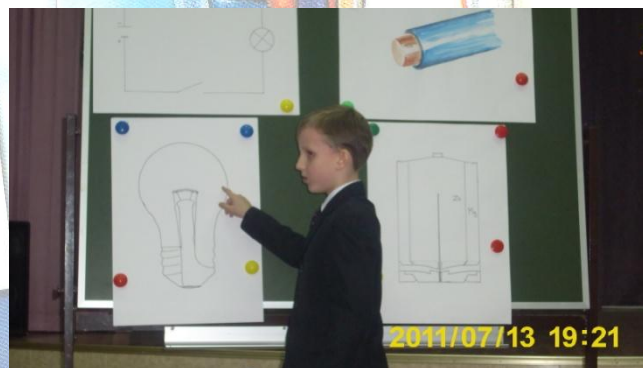
Проектная деятельность

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, осязаемым и применимым в реальной практической деятельности.



Цель внедрения проектного метода:

Создание условий для личного роста школьников, мотивированного выбора своей деятельности и социальной адаптации учащихся.



План методического объединения на II полугодие 2011-12 уч. года

Январь

- Подведение итогов и анализ работы в 1 полугодии. Выступление Космыниной Н.К. и Морозовой Л.А. по теме самообразования. Подготовка к педагогическому совету.

• Март

- Итоги 3 четверти. Выступление по теме самообразования Корнеевой В.Н. и Клещевой М.В.

• Май

- Подведение итогов работы МО в 2011 – 2012 уч. году. Обсуждение плана работы МО на 2012 – 2013 уч. год. Выступление по теме самообразования Гарсия Е.Е.

С Днем
Знаний

- Формирование универсальных учебных действий
- Совершенствование образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создание условий для достижения успешности всеми учащимися.
- Формирование общекультурной и гражданской идентичности учащихся.
- Активное использование ИКТ и цифрового оборудования на предметных уроках и во внеурочной деятельности.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

й!

- Изучение и апробация в первых классах новых ФГОС.
- Содержание и организационно-педагогические условия проектной деятельности учащихся на основе гуманитарного подхода.
- Поддержка и развитие одаренных детей.
- Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства учителей и воспитателей начальной школы.
- Укрепление материально-технической базы кабинетов начальной школы с целью использования современных информационных образовательных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности.




 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- Закончить разработку новой образовательной программы для начальной школы в соответствии с ФГОС.
- Продолжить работу по формированию модели оценки качества образования.
- Разработать систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей.
- Внедрить практику сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей начальных классов, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Изучить новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ