

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

## **ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГАМИ ОУ.**

Подготовила

учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №1» г.

Емвы

Коренева З.И.

---

# КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

- Цели и задачи разработаны:
- 1.Закон об образовании.
- 2. ст.7 ФГОС.
- 3.ст.9 «Образовательные программы».

# ЦЕННОСТИ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

(ИЗ ПОСЛАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ 5.11.2008 Г.)

Свобода

- Личная, национальная, предпринимательства,
- слова, вероисповедания, выбора местожительства, рода занятий.
- 
- **Нравственные ориентиры нашего общества**

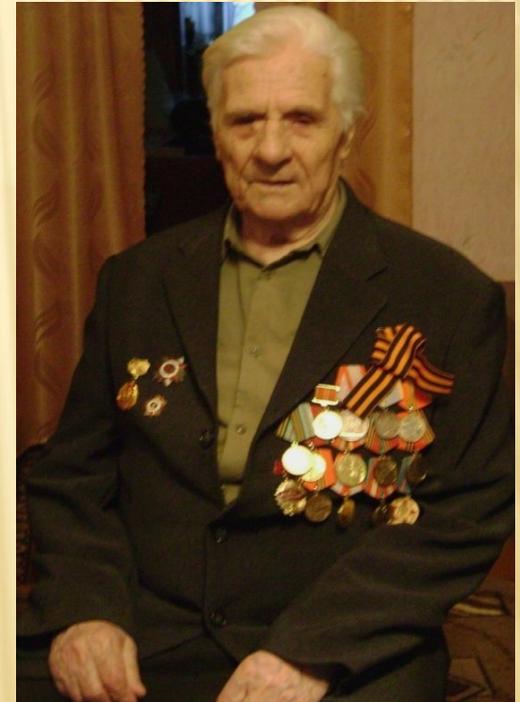
Жизнь человека

- Любовь, верность.
- Семейные традиции.
- Забота о младших и старших
- Патриотизм
- Вера в Россию
- Единство российской нации.

# НЕГАТИВНЫЕ СТОРОНЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ.

---

- Девальвация ценностей старшего поколения.



# РАЗМЫТОСТЬ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ МОЛОДЕЖИ:

- -увеличение количества разводов
- -самоубийства
- -употребление наркотиков
- -алкоголизм
- -социальное сиротство
- -сложная демографическая ситуация
  
-  вырождение нации.

# СМИ, ТЕЛЕВИДЕНИЕ , РЕКЛАМА, ИНТЕРНЕТ:

---

- Модель жизни:
- Скорое обогащение и успех любой ценой.

# НЕДОВОЕРИЕ ЛЮДЕЙ :

- -к бизнесу
- -к обществу
- -к государству
- -неверие в себя

□  непривлекательность России для  
ЖИЗНИ .

# ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

---

- -воспитание свободной личности
- -творческой
- - инициативной
- -развивающейся
- -компетентной

# ЗАДАЧИ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- Личностная культура :**становиться лучше.**
- Честность
- Открытость
- Доброта
- Самокритичность
- Самостоятельность
- **Трудолюбие**

# СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА:

- -личная ответственность за судьбу России
- -доверие к государственным институтам
- -поддержание межэтнического мира.



# СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА:

- Любовь
- Верность
- Здоровье
- Продолжение рода
- Забота о старших и младших



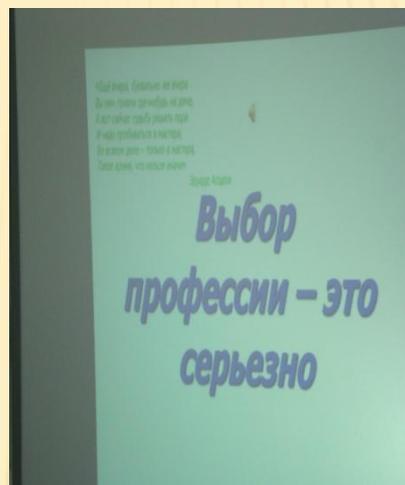
# ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:

---

- **Урочная деятельность.**
- 1. Общеобразовательные программы
- - Рабочие программы по предмету
- (Циклы уроков по краеведению)

# СВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ.

- -Жизненный опыт
- -«Семейные реликвии»
- -«Профессии родителей»
- -История фамилии
- -Генеалогическое древо семьи
- Семейные традиции
- Тематические родительские собрания



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Исследовательская деятельность
- Проектная деятельность
- Занятость в кружках и секциях



# КЛАССНЫЕ ЧАСЫ.

- -О патриотизме
- О государственных символах страны и края
- -Об истории города, района



# ТРУДОВЫЕ ДЕЛА:

- Бережливость
- Креативность.



# ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Походы
- Экскурсии
- Заочные экскурсии
- Прогулки по городу
- Посещение музеев
- Культпоходы.



# ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ -ФГОС.

□ Школа

□

□



обучение

И

воспитание

□ от дверей школы-



# НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ:

□ Портфолио  
ученика

□ Религия



# КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ-

□ **Духовно-  
нравственное  
воспитание  
личности.**

□ **Коллективизм**

