

Московский городской педагогический университет
экономический факультет

Городской информационный ресурсный центр

Учебно-методический пакет

Деньги и их обращение

Рябов Пётр Витальевич,

Садеков Ильяс

Тагирович

студенты, менеджмент

организации, 1 курс

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Москва, 2005

Аннотация

Данный проект предназначен для учащихся 10-11 классов как общеобразовательных школ, так и школ с углубленным изучением экономики. Проект направлен на закрепление и углубление знаний по теме «Деньги и их обращение», а также на повышение интереса к предмету экономики в целом. Практические занятия и самостоятельные исследования помогут учащимся ответить на проблемные вопросы по данной теме. Учителя могут найти здесь дидактические материалы для проведения уроков.

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Какова роль денег в современной России?

Проблемные вопросы учебной программы:

- Как защитить малый российский бизнес от фальшивомонетчиков?
- Чем грозит государству «отмывание денег» в нефтяной отрасли промышленности?

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий с использованием проектного метода

Наш проект рассчитан на 4 урока:

1. Знакомство учащихся с историей возникновения денег;
2. Объяснение экономического понятия денег и их функций в современной экономике;
3. Разбор теоретического материала на примере нынешнего состояния экономики России;
4. Проверка усвоения материала учащимися, на основе проведения [тестирования!](#)

intel®

innovation in
education

Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([ВИЗИТКА](#))
- Примеры работ учеников:
 - [_ презентация ученика](#)
 - публикации ученика ([буклет](#))
- [WEB-сайт проекта](#) – разрабатывается с учетом необходимости представления проекта
- Критерии оценивания
([презентации](#)(презентации, [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([тест](#)(тест, [кроссворд](#)(тест, кроссворд, [тренинг](#))
- Методические материалы (журнал, презентация проекта)
- План применения учебного проекта в школе
- Организационные документы (требования, планирование, приглашение)
- Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы (вариант)

Контактная информация

Рябов Пётр Витальевич, Садеков Ильяс Тагирович
студенты экономического факультета МГПУ,
менеджмент организации, 1курс

Контакты:

Тел.: 8(903)123-27-26

E-mail: Sadekov-ilyas@mail.ru

intel®

innovation in
education