

# Какое понятие объединяет эти пословицы и поговорки?

## 1 ряд

- *Без копейки рубля нет.*
- *Горе - деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.*
- *Денег ни гроша, да слава хороша.*
- *Денежка без ног, а весь свет обойдет.*
- *Денежка рубль бережет, а рубль голову стережет.*
- *Денежки - что голуби: где обживутся, там и поведутся.*
- *Деньга лежит, а шкура дрожит.*

## 2 ряд

- *Деньги всему голова.*
- *Деньги всякого прельстят.*
- *Деньги - не грибы - и зимой растут.*
- *Деньги - не люди, лишними не будут.*
- *Деньги приходят и уходят, как вода.*
- *Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.*
- *Лишние деньги - лишние хлопоты..*

## 3 ряд

*Нелегко деньги нажить, а легко прожить.  
Через золото слезы льются.  
На деньги ума не купишь.  
Легкие деньги не живут.  
Здоровье дороже денег.  
У кого рубль плачет, а у меня копейка скачет.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей*

Тема урока:  
**«ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ  
ДЕНЕГ»**



# Игра

## «Как появились деньги»

?»

**БИСЕР**

**КОНФЕТ**

**А**

**ТЕТРАДЬ**



# Задание:

- 1) самостоятельно прочитайте текст, найдите упоминания предметов, служивших у разных народов деньгами,
- 2) расскажите у доски о них одноклассникам,
- 3) прикрепите изображение товарных денег к карте.

# Физминутка

## Упражнение

### «Хлоп - присесть»



# Задание

**заполните таблицу  
«Свойства товаров,  
используемых в качестве  
денег» в рабочей тетради  
на с. 29**

Товары	Можно долго хранить	Легко перемещать	Занимает мало места	Делится на мелкие части	Нельзя подделывать	Многим нужен
шкуры животных						
скот						
соль						
птичьи перья						
акульи зубы						
ракушки каури						

**Запишите определение в тетрадь, заполнив пропуски**

***Деньги*** – особый \_\_\_\_\_,  
который принимается всеми  
в \_\_\_\_\_ на любые другие  
товары и \_\_\_\_\_.



**Выполните задание №4 в  
рабочей тетради на с. 32 -  
разгадайте головоломку  
«Сложить фразу»**

МО	де	с	ньга	пи	ми	са
назы	нет	ва	ес	ет	ли	ся
зн	все	ать	то,	то	что	мыл
обы	ни	чно	стол	при	фар	нима
на	ется	ост	в	к	об	ры
мен	бак	на	све	това	кол	ры
ост	и	час	усл	нет	уги	ни

# Задание

## Составьте логическую схему «Причины возникновения денег»

?

трудности соизмерения различных товаров при обмене излишками

?

выделение особого товара, служащим всеобщим эквивалентом при обмене

?

переход от натурального хозяйства к товарному

?

разделение труда и возникновение специализации

# Задание

Составьте логическую схему  
«Причины возникновения денег»

1

переход от натурального хозяйства к товарному

2

разделение труда и возникновение специализации

3

трудности соизмерения различных товаров при обмене излишками

4

выделение особого товара, служащим всеобщим эквивалентом при обмене

# Задание

Составьте синквейн к слову  
«деньги»

деньги

бумажные,  
древние

обеспечи-  
вают  
покупают  
печатают

Деньги  
упроща-  
ют обмен

валюта

***На каких уроках вам  
могут пригодиться  
знания, полученные сегодня?***

# Домашнее задание



- урок 14 – объяснительное чтение,
- ответить на вопрос №1: Какие деньги пришли на смену бартеру? Приведите примеры;
- творческое задание на выбор: 1) придумать и нарисовать вариант своих собственных денег, 2) создать коллаж «Деньги мира»: бумажный или компьютерный вариант

