

Дети и деньги

Цель:

- расширить представление о природе денег и культуре обращения с ними

Задачи:

- 1) раскрыть сущность денег нравственной категории
- 2) сформировать критическое отношение к «нетрудовому» богатству
- 3) воспитать положительное отношение к богатству как результату труда человека

- *Самый доходный вид физического труда -грести деньги лопатой! (А.Морозов)*
- *Как беден тот , у кого ничего нет ,кроме денег
(А.Граф)*
- *Старайтесь быть разумным , а не богатым .
Богатства можно лишится , разумность всегда с тобой (Эзон)*

План классного часа

- 1)Интерактивная беседа по теме «Золотой телец»
- 2)Информационный блок:
 - *мини-лекция «Таинственная власть денег»
 - *путешествие в историю денег
 - *деньги :цель или средство?
- 3)Проблемный вопрос: «Кого считать бедным?»
- 4)Незаконченное предложение по теме «Чего нельзя купить за деньги»...
- 5)Ситуации по теме «Дети и деньги»
- 6)Дилемма: деньги- зло или благо?
- 7)Осторожно –деньги! Составление правил обращения с деньгами
- 8)Мудрые советы
- 9)Рефлексия

Правила обращения с деньгами

- *Не делай из денег кумира ,не ставь деньги на место Бога
-
- *Зарабатывай честно
-
- *Соизмеряй свои «хочу и могу»
-
- *Не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно
-
- *Старайся не влезать в долги
-
- *Не играй в лотереи ,азартные игры
-
- *Доброе имя дороже богатства

Что значат для вас деньги (опрос родителей и учителей)

- Деньги- необходимое средство для существования
- Деньги- не главное в жизни, важнее здоровье
- Денег всегда недостаточно
- Будет много денег—будет много желаний, а значит и возможностей
- От денег зло
- Без денег ты никто
- Деньги порождают зло, вражду, зависть
- Деньги- это материальный достаток, независимость
- Деньги- свобода и уверенность в завтрашнем дне
- Деньги- средство существования. Это то, по чему определяется состояние человека