

Тема учебного проекта:

Происхождение денег

Творческое название:

«Мама, отруби мне денег на мороженое!»

Авторы: Бакушкина Е. А., Еременко Т. В., Колобова Д. Н.,
Соколова В. А.

- **Основной вопрос: Почему в современном мире мы не можем обойтись без денег?**
- **Вопрос учебной темы: Какой путь прошли деньги от древности до современности?**
- **Учебные предметы: история, экономика, информатика, русский язык/литература.**
- **Участники:**
- **Информационные ресурсы: ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы.**

Дидактические цели проекта:

- развитие кругозора;
- формирование навыков самостоятельной работы с большими объемами информации;
- формирование критического мышления, навыков работы в команде.



Методические задачи:

- узнать историю возникновения денег;
- научить разумно обращаться с деньгами;
- научить пользоваться мультимедийной презентацией;
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.



Вопросы для самостоятельных исследований

учащихся: «Когда возникли деньги?», «Почему деньги так называются?», «Как изменялись деньги в течение времени?»

Результаты представления исследований:

презентация, фотовыставка



Этапы и сроки проведения проекта:

«Мозговой штурм»

**Формирование групп для проведения исследований,
выдвижение гипотез решения проблем**

Выбор творческого названия проекта

**Обсуждение плана работы учащихя индивидуально или в
группе**

**Обсуждение со школьниками возможных источников
информации, вопросов защиты, авторских прав**

Этапы и сроки проведения проекта:

Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий

Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе

Защита полученных результатов и выводов



Использованные материалы и благодарности