



Роль междисциплинарного подхода в исследовании проблем рационализации финансового поведения

ЦЕЛЬ: «формирование разумного финансового поведения»



Финансово грамотный
человек

*«Финансовое образование – это
изменение поведения, а не обмен
информацией»*

(Девиз совместной конференции МФЦ
ЕМЦ)

Знания, умения,
навыки

Грамотные
финансовые
решения

Разумное
финансовое
поведение

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ВОЗРАСТАНИЕ
ФИНАНСОВЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Междисциплинарный подход к анализу взаимосвязи финансовой грамотности и финансового поведения



Базовая модель рационального финансового

поведения рыночного типа

(с точки зрения классической экономической теории)



Экономическая рациональность



Экономическая рациональность особенно ярко проявляет себя в отношении денег. Деньги - превосходный калькулятор для подсчета прибылей и убытков, помогающий принять оптимально выгодное финансовое решение



Каждый здравомыслящий человек, отдающий себе отчет, что деньги призваны удовлетворять практически любые потребности, будет стремиться освоить ту модель финансового поведения, которая позволит максимизировать благосостояние

Психологи сосредоточили внимание на экспериментальной проверке рациональности функционирования сознания человека в момент финансового выбора



Главной причиной нерациональности финансового поведения являются деньги. Будучи универсальной ценностью, они участвуют в формировании психики людей и воспринимаются не столько логически, сколько чувственно, эмоционально.



Другой причиной нерациональности финансового поведения выступают условия неопределенности и риска, в которых принимаются все финансовые решения, т. е. объективной нелинейности взаимосвязи цели и конечного результата.

Взгляд на рациональность финансового поведения с точки зрения социальных психологов и социологов

Социально ориентированные науки считают, что финансовое поведение может быть понято лишь в историко-культурной, личностно-возрастной перспективе. Деньги, по их мнению встроены в личностную систему ценностей



Социальные психологи задумались над вопросом: «Насколько оправдана рационализация жизни домохозяйств на основе принципов бухгалтерского учета? Реальная бухгалтерия домохозяйств строится не столько на подсчете денежных доходов и издержек, сколько на учете издержек социальных, включая одобрение и неодобрение со стороны окружающих, чувство гордости и стыда, самоуважения и вины.

Социальная среда, ценности культуры и усилия самой личности по развитию самосознания оказывают решающее влияние на реально наблюдаемое финансовое поведение.



Знаменитая формула Даниэля Канемана, определяющая успешность финансовых решений (УФР):

УФР = ЗНАНИЯ + ИНТУИЦИЯ – ЭМОЦИИ



Финансовое поведение – высшая форма проявления волевой деятельности человека.

Формула указывает на высокую роль интуиции и наличия жизненного опыта для разумного принятия финансового решения. Обладание самоконтролем при этом выступает залогом рационализации финансового поведения. Выводы психологов указывают на необходимость обучать действием. Отдавать предпочтение играм, позволяющим овладевать финансовым поведением, развивать рефлексия.

Исследования социальных психологов и социологов позволяет сделать вывод, что для учащихся школ и особенно студентов важнее не фрагментарные знания о финансовых продуктах, а углубленное понимание того, как правильно «вписать» финансовые решения в разумное управление собственной судьбой.

Для молодых людей наиболее продуктивной выглядит модель, построенная на гипотезе жизненного цикла, предложенной Г.Шефриным и Р.Талером. Ее главное преимущество — цельное представление о ретроспективе логической взаимосвязи объективных целей планирования жизни, стоящих перед каждым человеком, с продуктами финансовой сферы, которые удовлетворяют их наиболее эффективным образом.

**Рациональное
отношение к
деньгам
подразумевает их
восприятие как
формального
средства расчета
и платежа**



**Иррациональное
отношение к
деньгам
подразумевает их
восприятие как
цели и смысла
жизни**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!