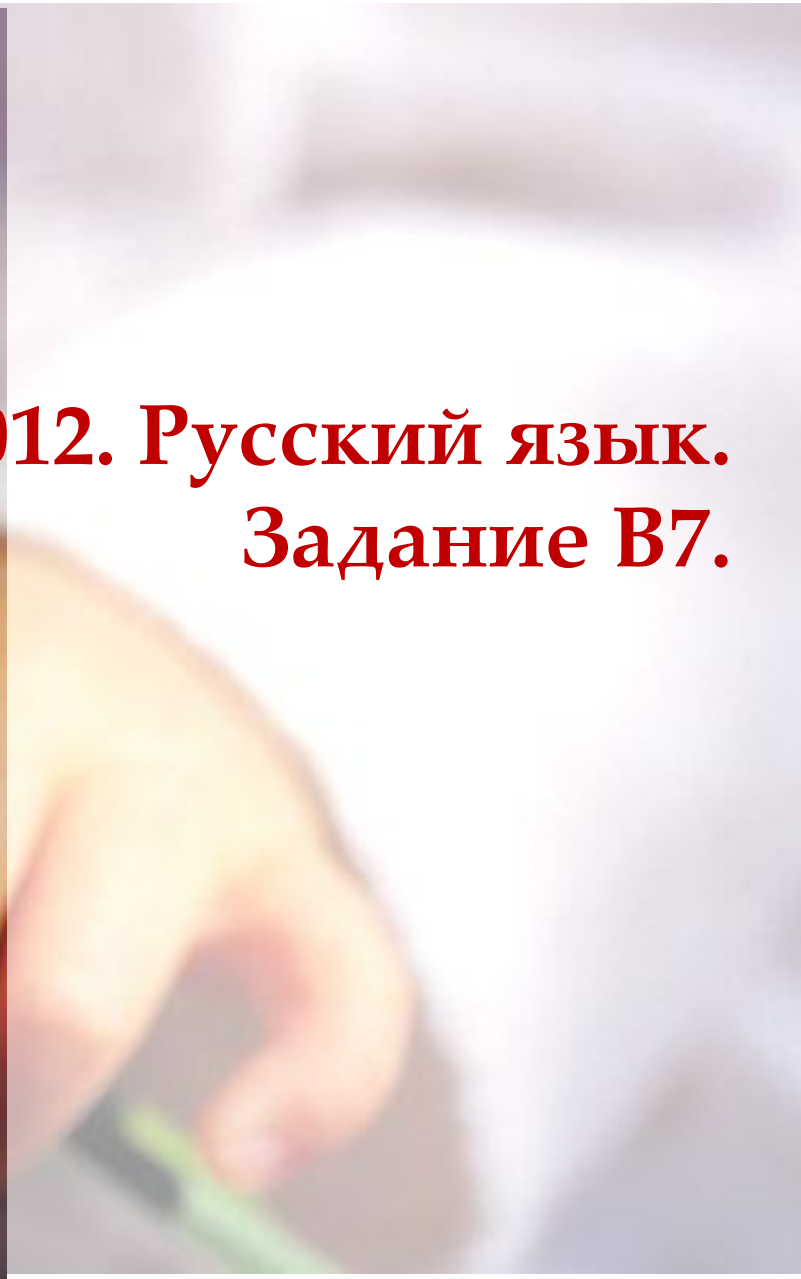




**ГИА 2012. Русский язык.
Задание В7.**



Задание В7

- В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- – *А вот!.. – крикнул Санька и, (1) не глядя, (2) рванул поперёк все деньги, (3) все бумажки, (4) что были в кулаке. Он видел, (5) как растерялись детдомовские.*

4,5

Задание В7

- В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- *В 1922 году, (1) когда ему было 14 лет, (2) Лев Ландау успешно сдал экзамены в Бакинский университет и был зачислен на физико-математический факультет, сразу на два отделения – математическое и естественное. Его очень интересовала химия, (3) но вскоре он ушёл с естественного отделения, (4) поняв, (5) что физика и математика ему больше по душе.*

Задание В6

- В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью
- . Все мы ожидали, (1) что лейтенант молча уберёт снимок. Возможно, (2) так бы и случилось, (3) если бы не настойчивый Лёвушкин. Взъерошив и без того лохматую голову, (4) он нерешительно попросил: – А можно посмотреть? Яровой, (5) ни слова не говоря, (6) протянул фотографию.

Задание В6

- **В7** В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью**.
- *По одну сторону дорожки – кусты калины,(1) которые были для нас тёмными зарослями – обителью диких ирокезов. А на другом конце,(2) у сараев,(3) стояли шиферные вигвамы могикан. Когда-то тут была большая рябина,(4) но она подгнила и упала. Мы обедали на кухне,(5) как вдруг что-то тяжёлое ударилось о землю и стало светло.*

Задание В7

- В7. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- *Тут мама одну руку вскинула,(1) что-то тихонько замурыкала,(2) какую-то мелодию,(3) и давай руками размахивать.*
- *– Ладно,(4) ладно! – рассмеялся я. – Расскажи лучше,(5) как же они на пальцах танцуют.*

Задание В7

- В7. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- *Вот он там стоял,(1) у самого прилавка,(2) платил деньги,(3) а сам так часто-часто на меня оглядывался,(4) и улыбка не сходила с его лица. А я ведь тогда таращился на красивые цветные коробки,(5) всё собирался спросить отца,(6) почему он не купит себе игрушку,(7) и так и не*



Задание В7

- В7. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- *Хороший был диван – мягкий,(1) просторный,(2) какой-то удивительно удобный. После обеда на нём всегда отдыхала бабушка. Я укрывал её старым пальто,(3) которое только для этого и служило,(4) и давал в руки чьи-нибудь мемуары...*

Задание В7

- В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- *Я увидел выступление Чарли Чаплина и в один миг понял, (1) что хочу быть именно клоуном. Каждый раз, (2) когда я ложился спать и закрывал глаза, (3) передо мной появлялась огромная цирковая арена. Я увидел выступление Чарли Чаплина и в один миг понял, (1) что хочу быть именно клоуном. Каждый раз, (2) когда я ложился спать и закрывал глаза, (3) передо мной появлялась огромная цирковая арена.*



Задание В7

- В7. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- *За двадцать лет, (1) что проработала Александра Фёдоровна*
- *в Михайловском, (2) она хорошо узнала, (3) при каком свете лучше смотреть ту или иную картину, (4) и как и чем можно чистить красное дерево, (5) бронзу, (6) зеркала.*





Задание В7

- В7. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
- Однажды на уроке русского языка учитель наш рассказывал о слове «яр» целый час и, (1) когда наступила перемена, (2) изумленно поглядел на часы, (3) потом махнул рукой: «Ладно, (4) диктант напишем завтра».