

Развитие кадрового потенциала системы образования



Препятствия на пути развития кадрового потенциала учительства

- Низкий престиж профессии
- Сложность оценки учительского труда
- Ограниченность стимулов (деньги, льготы, моральные стимулы)
- Перегруженность основной работой
- Увеличение объемов работ, не связанных непосредственно с педагогическим трудом («некогда учить», «нет времени на себя»)



Что способствует развитию кадрового потенциала учительства?

- Реализация ПНПО, инициативы «Наша новая школа»
- Активность органов управления образования, администраций ОУ
- Собственная активность учителей
- Наличие конкурсного педагогического движения
- Долг учителя, дети
- Многообразии мест и способов повышения квалификации



Деятельность по развитию кадрового потенциала

- Самомотивация
- Развитие ОУ: развитие стратегических и проектных команд, делегирование полномочий
- Развитие конкурсного и фестивального педагогического движения, системы чествований
- Наличие системы повышения квалификации в своем муниципалитете (площадки опыта, курсы, сопровождение инициатив)
- Взаимодействие с региональными и федеральными ОУ, занимающимися ПК, лидерами образования («все флаги в гости к нам»)
- Пропаганда опыта («спасение утопающих ...»)
- «Обуздание» школьной бюрократии