

# Деловая игра «Я учитель».



Найти и выписать предложения, где неверно поставлены знаки препинания.

---

1. К счастью, невозможно привыкнуть.
2. Но в ту минуту, признаюсь, мне и в голову не приходило смеяться.
3. Приближение весны, кажется, чудом.
4. Мне , просто, не о чем спорить с вами!
5. Утки – их было десять-каждое утро дружно шагали к пруду.



Проверка результатов.

1,3,4 предложения.

Почему?

## Ответы:

1. К счастью невозможно привыкнуть.
2. Но в ту минуту, признаюсь, мне и в голову не приходило смеяться.
3. Приближение весны кажется чудом.
4. Мне просто не о чем спорить с вами!
5. Утки – их было десять-каждое утро дружно шагали к пруду.

Русский ученый - лингвист  
Пешковский А.М. считал, что  
вводные конструкции это

«... инородные слова,  
внутренне чуждые  
приютившему их предложению»

# Творческая работа.

Вставить подходящие по смыслу вводные и вставные конструкции. Выскажите свое отношение к данной проблеме.

## Справочное бюро:

*говорили некоторые, конечно, я не раз задумывался над этим, возможно, по-моему, наверное.*

- ...много я слышал разных споров о счастье. Счастье-это... богатство, деньги. Но ведь... настоящего счастья, верной дружбы... не купишь. Счастье...-это не только иметь, брать, получать. Счастье...и в том, чтобы помогать... (допишите предложение)

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Это нам нужно знать...

**Вводные слова в английском языке**



## Вводные слова в английском языке.

• *Безусловно*, рыцари должны быть преданы своему королю.

• *К счастью*, исторические хроники помогают узнать историю.  
*По мнению* короля Артура, его рыцари были самыми храбрыми войнами

• *Certainly*, knight must be dedicated its king.

• *Fortunately*, history chronically ill persons help to hear the history.

• *In the opinion* of king Arthur, his (its) knight were a most brave war.

# Задание :

Выпишите в **2** столбика  
вводные слова и те, которые  
являются омонимичными им  
членами предложения или  
служебными частями речи.

1. Она казалось ни о чем не хлопотала и не тревожилась.
2. Это место казалось ему наилучшим выражением русской природы.
3. Иные пловцы случалось заплывали версты три от берега.
4. Случалось мне бывать в Крыму и зимой.
5. Словом поторопились мы с выводами.
6. Словом можно сильно ранить человека.

Вводные слова и словосочетания следует отличать от омонимичных им членов предложения или от служебных частей речи:

вводные слова и словосочетания	омонимы
1. Она, <u>казалось</u> , ни о чем не хлопотала и не тревожилась.	1. Это место <u>казалось</u> ему наилучшим выражением русской природы.
2. Иные пловцы, <u>случалось</u> , заплывали версты три от берега.	2. <u>Случалось</u> мне бывать в Крыму и зимой.
3. <u>Словом</u> , поторопились мы с выводами.	3. <u>Словом</u> можно сильно ранить человека.