

**«Обзор основных
проблемных точек
миграционной ситуации в
Новгородской области»**

**Луковицкая Елена Геннадьевна
Доцент каф. Социологии НовГУ (e.luk@bk.ru)**

(ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Великий Новгород

2011

Образовательная миграция в новгородском регионе

Новгородский Государственный
Университет имени Ярослава Мудрого:

- Всего студентов – 11 тысяч
- Иностранных студентов – 450



Иностранные студенты

- 360 студентов из дальнего зарубежья (110 - из Марокко, 42 –Конго, 41- Камерун, 30 – Гана, 17 – Замбия и т.д.)
- 90 студентов из постсоветских стран
- Из них 15 человек учатся бесплатно по государственной программе «Соотечественники».



Организационная структура НовГУ для работы с иностранными студентами

- Проректор по работе с иностранными студентами
- Отдел по работе с иностранными студентами – 6 сотрудников

Организационная структура НовГУ для работы с иностранными студентами

- подготовительный факультет - для адаптации иностранных студентов и освоения русского языка
- педагог-воспитатель в общежитии и педагог-организатор при институте медицинского образования, где учится большинство студентов-иностранцев

***Трудности в организации
приема иностранных
студентов***

1. ПРОЖИВАНИЕ

- Не достаточно общежитий - приоритет отдается студентам из российских регионов
- Лишь одно университетское общежитие на 120 мест имеет статус общежития для иностранцев

Нежелание агентств недвижимости заключать договора и контракты с иностранными студентами

- *«Ряд ребят снимают жилье, но для того чтобы их зарегистрировать в миграционной службе, нужно обязательно заключать договор, контракты в полном объеме, но ряд агентств на подобное не идут»*
- *Сложность возникает в том, что арендатор не хочет регистрировать – может, не хочет платить дополнительную плату за коммунальные услуги*

2. Реализация права иностранных студентов на работу

- Это особенно важно для студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и не имеющих в результате возможности оплатить свое обучение и проживание

«Право иностранным студентам работать – это довольно правильное решение, потому что законодатель предусматривает, что студент может работать при университете, но университет не всегда может предоставить рабочие места.

Университет имел очень большие проблемы при трудоустройстве студента-иностранца из Кот-д'Ивуар дворником, **для этого специально трудоустроивали российского студента (а за него работал иностранец)»** А.З. - проректор по работе с иностранными студентами.

*«Законодатель должен более широко рекламировать, что иностранный студент может работать у нас, ведь большая их часть привозят нам деньги – они платят за обучение. **И преференции для них должны быть и в плане работы.***

*Если этот студент устроился на работу, он же нам эти деньги и отдаст – потому что он заплатит за учебу и за общежитие, это не отток капиталов. И другие студенты хотели бы работать, **но это очень сложно – пройти все препоны законодательства для них»***

3. усложненная процедура регистрации иностранных студентов, отвлекающая от учебы

- «Законодатель прописывает четкую процедуру постановки на миграционный учет и обмена визовых документов - по этой процедуре студент **должен не однократно и обязательно лично присутствовать в ОВИРЕ.**
- Здесь надо учитывать, что **можно делегировать какую-то часть полномочий по их регистрации представителям университета»**

«Здесь самое основное – должно быть однозначно внесено **разграничение иностранных студентов и трудовых мигрантов, пока этого сделано не будет, можно будет постоянно придирааться к университету».**

**Другие общие предложения
в концепцию миграционной
ПОЛИТИКИ**

1. Важно внести предложение о необходимости серьезной работы со **СМИ, которые формируют негативное общественное мнение у населения в отношении мигрантов**, хотя само население в целом нейтрально относится к ним, включая молодежь.

«Этот пласт воспитания (межэтнической толерантности) за многие годы у нас упущен.

Основная беда – это отмечают все иностранные студенты, хотя они меньше смотрят наш телевизор, и студенты северокавказских республик, из постсоветских республик, они все отмечают, что ненависть фактически разжигается на телевидении. Теми или иными фразами, фразочками. Здесь недопустимы такие высказывания. Мигранты бывают разные, с разными целями»

2. Необходимо значительное усиление информационной составляющей в миграционной политике

«должны быть какие-то брошюры, книги в свободном доступе, чтобы они были рассчитаны не только на очень грамотных людей, но и на самых малообразованных трудовых мигрантов, где они могут получить информацию о том, какие российские учебные заведения могут принять иностранцев и на каких условиях, какие дипломы они получают, какую работу трудовые мигранты могут найти, как получить российское гражданство, сколько стоит разрешение на работу или патент (некоторые мигранты и работодатели до сих пор не знают, что это такое), как их получить, куда пойти и т.д.»

3. В образовательных учреждениях России нужна подготовка специалистов по миграционному праву, миграционной политике

Спасибо за внимание!

