

Альманах интерактивных ребусов

75-лЕТИЮ Московского образования посвяЩЕНО
для развития мышления

Авторы

Бояркина Юля, кл. 3

Авдолина Катя, кл. 3

Загонов Витя и др.,

(коллективный проект)

ученики

МУК-21, ЦО №170

Руководитель

Мячев

Анатолий

Анатолевич

к.т.н., с.н.с.

учитель

информатики и ИТ

МУК-21

«Коньково»

75-летие Московского образования

- 1 Этапы большого пути (историческая справка) – «Московским образованием славится вся Россия»



МУК-21

"Коньково", 2006

75-летие Московского образования

2 Выдающиеся педагоги Москвы (встречи , презентации)



"Коньково", 2006

75-летие Московского образования

- Конкурс кроссвордов, ребусов, шарад, посвященных юбилею



МУК-21

"Коньково", 2006

Разгадайте ребус

MOS

ca

ar

BOY

noit

ki

ia

Jul

NA

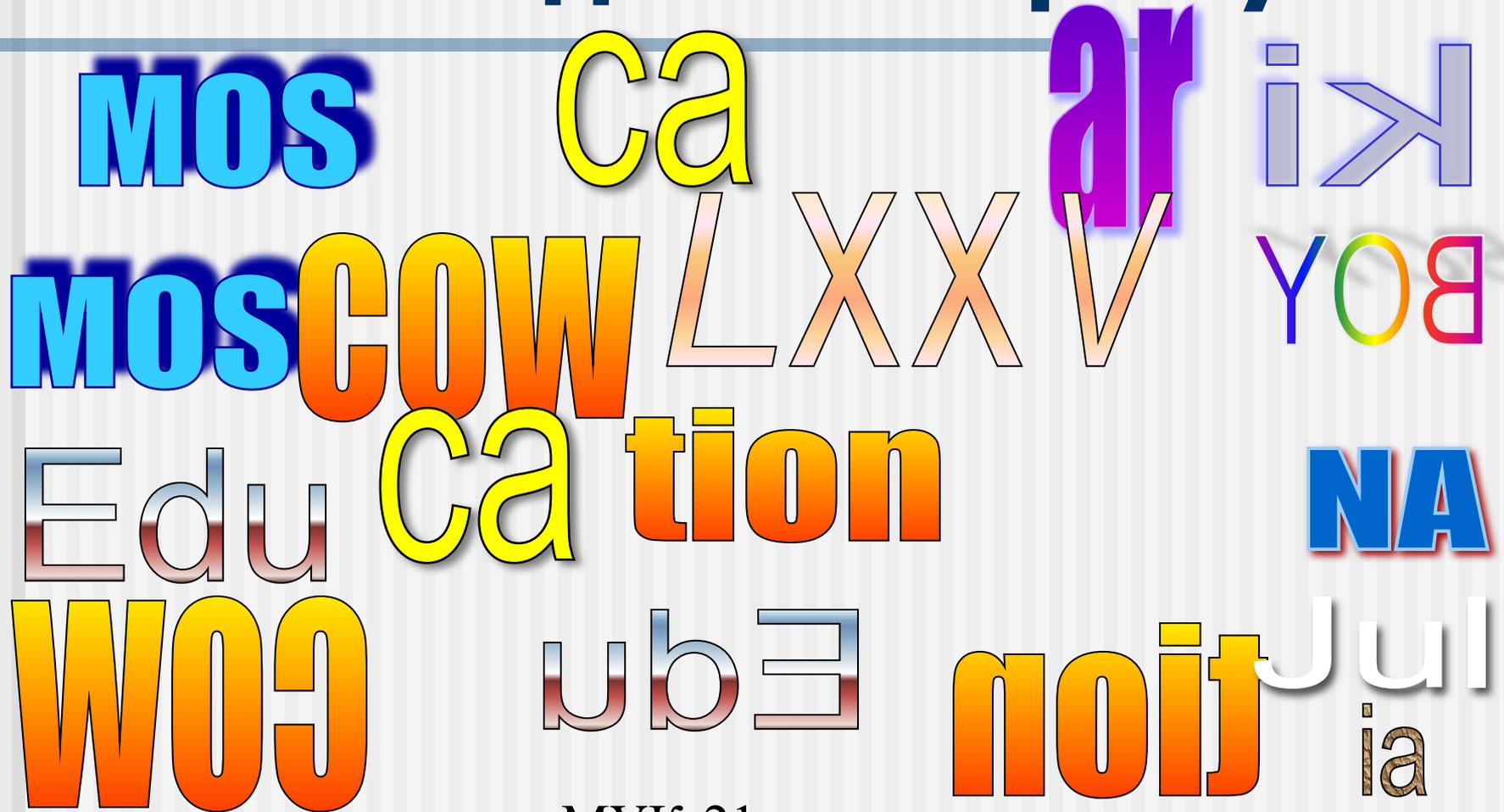
ubE

WOG

МУК-21

"Коньково", 2006

Разгаданный ребус



МУК-21

"Коньково", 2006

Разгадайте ребус

USA

USA

SION

Vic

MOS

12

go

LX

ED

W

COW

NOV

tor

МУК-21

"Коньково", 2006

Разгаданный ребус

UCA 12 CION Vic MOS

LX W MOS COW 12 go nov

ED UCA CION Vic tor

COW

LX

ED go

nov tor

W

МУК-21

"Коньково", 2006

HUMPTY DUMPTY

**HUMPTY DUMPTY sat on a wall,
HUMPTY DUMPTY had a great fall;
All the King's horses and all the King's men
Couldn't put HUMPTY DUMPTY together again.**

Всего: 122 символа

Емкость языка: $122/26 = 4,7$

Бояркина Юля 170-3

КЛ.

ШАЛТАЙ-БОЛТАЙ

Шалтай-Болтай сидел на стене.

Шалтай-Болтай свалился во сне.

Вся королевская конница и вся королевская рать

Не может Шалтая-Болтая собрать.

Всего: 121 символ

Емкость языка: $121/33 = 3,7$

Вывод: $4,7/3,7=1,3$

**Следовательно, русский язык в данном
фрагменте текста в 1,3 более экономичен.**

Бояркина Юля 170-3

КЛ.

Математическая задача

$$a * b = c * d$$

Решение

Тест

1. $1 * 6 =$ ■ $2 * 3$

2. $1 * 8 =$ ■ $2 * 4$

3. $2 * 6 =$ ■ $3 * 4$

4. $2 * 9 =$ ■ $3 * 6$

МУК-21

"Коньково", 2006

Математическая задача

$FO * F = ICE$

Задача

Решение

- $FO * F = ICE$

$$C + E + 2F + I + O = 13$$

- OFFICE

$$34 * 3 = 102$$

МУК-21

"Коньково", 2006

АНАГРАММЫ – РЕБУСЫ

$W * D = O * R$ ■ WORD

$D + O + R + W = 20$ ■ $9 * 2 = 3 * 6$

$D < O < R < W$ ■ $2 < 3 < 6 < 9$

$CA * C = SES$ ■ ACCESS

$2C + A + 2S + E = 30$ ■ $69 * 6 = 414$

$FO * F = ICE$ ■ OFFICE

$C + E + 2F + I + O = 13$ ■ $34 * 3 = 102$

МУК-21

"Коньково", 2006

Наш подарок к 16-летию МУК-21

задача

решение

$$16 = 10 = 20 = 30 + 1 = 100 = 100 + 21 = 10000 !!!$$

$$16_{10} = 10_x$$

$$16_{10} = 20_x$$

$$16_{10} = (30 + 1)_x$$

$$16_{10} = 100_x$$

$$16_{10} = (100+21)_x$$

$$16_{10} = 10000_x$$

$$16_{10} = 10_{16}$$

$$16_{10} = 20_8$$

$$16_{10} = (30 + 1)_5$$

$$16_{10} = 100_4$$

$$16_{10} = (100+21)_3$$

$$16_{10} = 10000_x$$

МУК-21

10000 лет ВСЕМУ коллективу МУК-21!!!

ВИКТОРИНА МУК21-ОСЕНЬ-2005

В выделенных буквах закодированы фамилии персоналий, внесших значимый вклад в информатику и вычислительную технику.
 Определите их фамилии. **Подсказка: указана дата публикации**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	ВИКТОРИНА МУК21-ОСЕНЬ-2005														
1															
2															
3	В выделенных буквах закодированы фамилии персоналий, внесших значимый вклад в информатику и вычислительную технику.														
4	Определите их фамилии. Подсказка: указана дата публикации														
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15	1	9	4	6											
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															

10000 лет ВСЕМУ коллективу МУК-21!!!

Стихи про 10 программистов МУК-21 (решите задачу)

**10 программистов продукт решили
сделать**

**Один спросил "А деньги где?" - и их
осталось девять**

**9 программистов предстали перед
боссом**

**Один из них не знал FoxPro и их
осталось 8**

8 программистов купили IBM

**Один сказал "Мак лучше!" - и их
осталось 7**

7 программистов хотели прочесть

**У одного накрылся винт и их
осталось 6**

**6 программистов пытались код
понять**

**Один из них сошел с ума и их
осталось 5**

5 программистов купили CD-Rom

**Один принес китайский диск -
остались вчетвером**

4 программиста работали на Си

**Один из них хватил Паскаль и их
осталось 3**

3 программиста в сети играли в DOOM

**Один чуть-чуть замешкался и счет
стал равен двум**

2 программиста набрали дружно "win"

**Один устал загрузки ждать - остался
лишь 1**

**1 программист взял все под свой
контроль**

**Но встретился с заказчиком и их
осталось 0**

0 программистов ругал сердитый шеф

Потом уволил одного и стало их FF

Полтавцев Андрей

№170-9Б

С днём учителя!

Только для **А.А. Мячева**



**Покуда вертится земля,
Нам всем нужны учителя.**

**Желаю счастья, здоровья,
денег (побольше) и очень
долго жить, чтобы ещё
много лет хороших
учеников учить!**

Полтавцев Андрей
№170-9Б

В.Боков

Школа моя!

*Не смейте забывать учителей !
Они о нас тревожатся и помнят,
И в тишине задумавшихся комнат,
Ждут наших возвращений и вестей.*

*Им не хватает этих встреч не частых.
И сколько бы не миновало лет,
Слагается учительское счастье,
Из наших ученических побед!*

МУК-21

"Коньково", 2006