

Мониторинги в 5,10 классах, октябрь 2011 года.

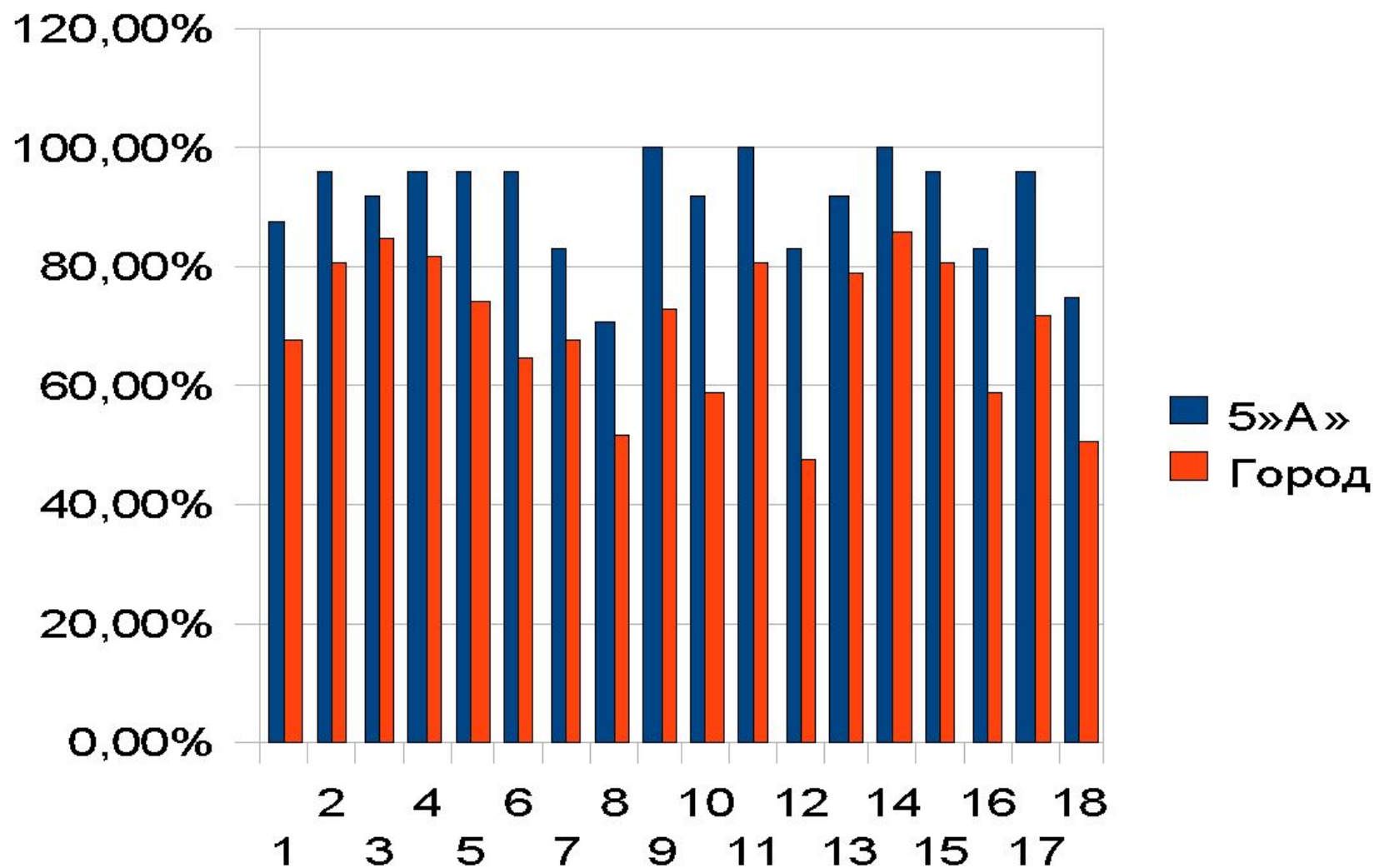
- По русскому языку

- По математике



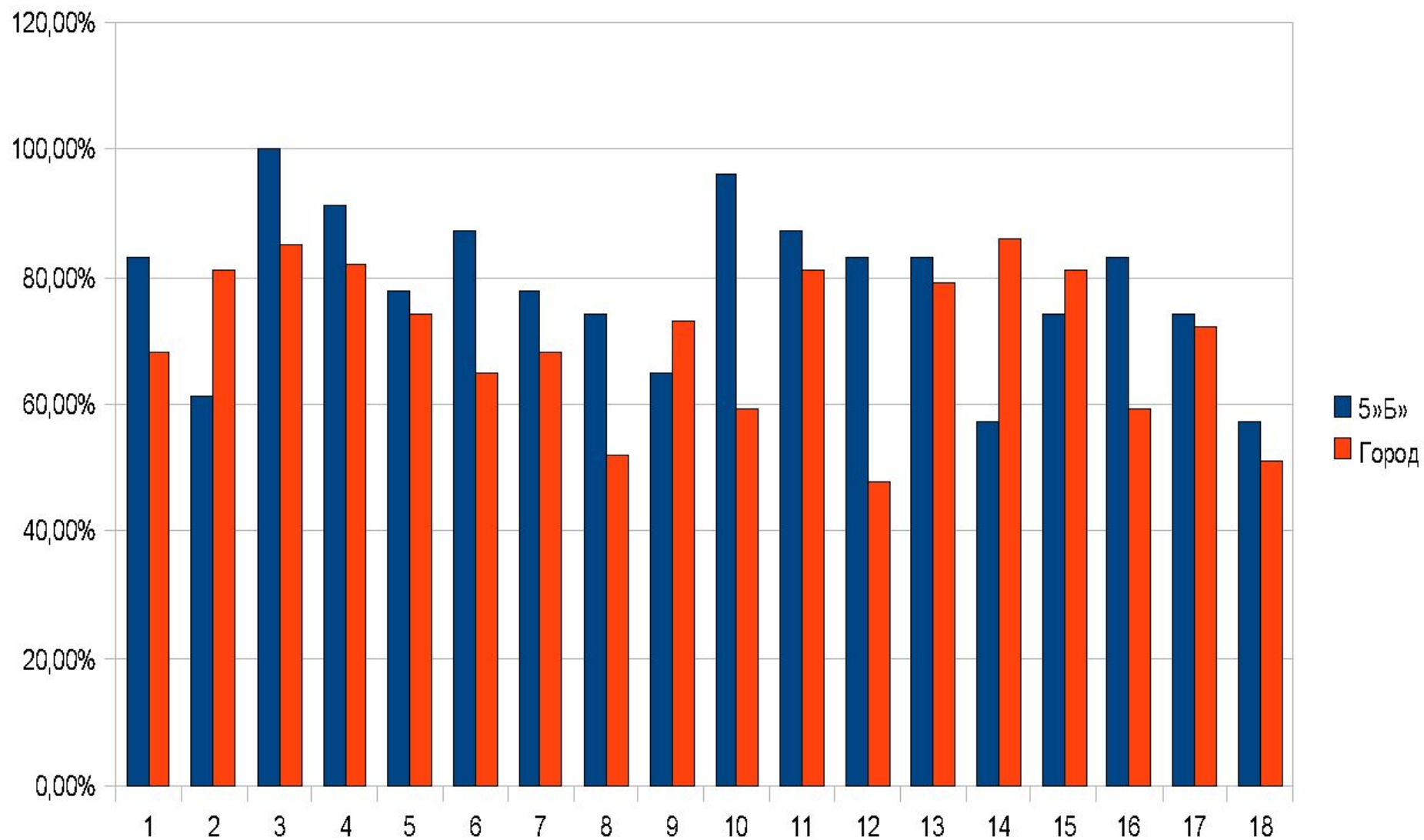
Русский язык - 5 «А» класс.

Среднее: 5 «А» - 91 %, город — 70 %.



Русский язык — 5 «Б» класс.

Среднее 5 «Б» - 78%, город — 70 %.

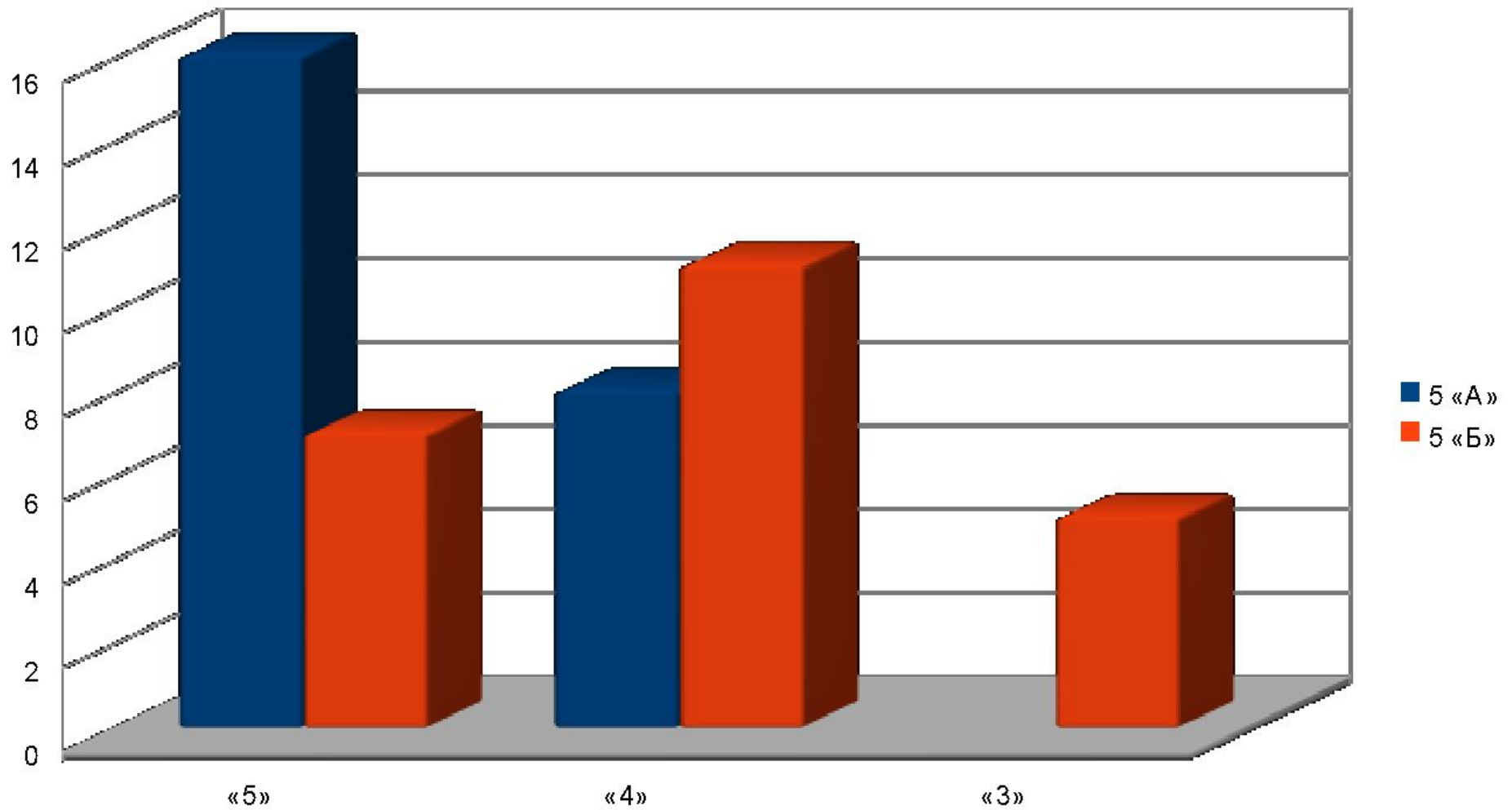


Структура знаний учащихся.

1. Звуки и буквы: гласные и согласные.
2. Согласные звуки: твёрдые и мягкие.
3. Лексическое значение слова.
4. Прямое и переносное значение слова.
5. Разбор слова по составу.
6. Определение склонений имён существительных.
7. Грамматические признаки имён прилагательных.
Согласование с именем существительным.
8. Изменение глагола по лицам и числам в настоящем и будущем времени.
9. Различение частей речи.
10. Главные и второстепенные члены предложения.

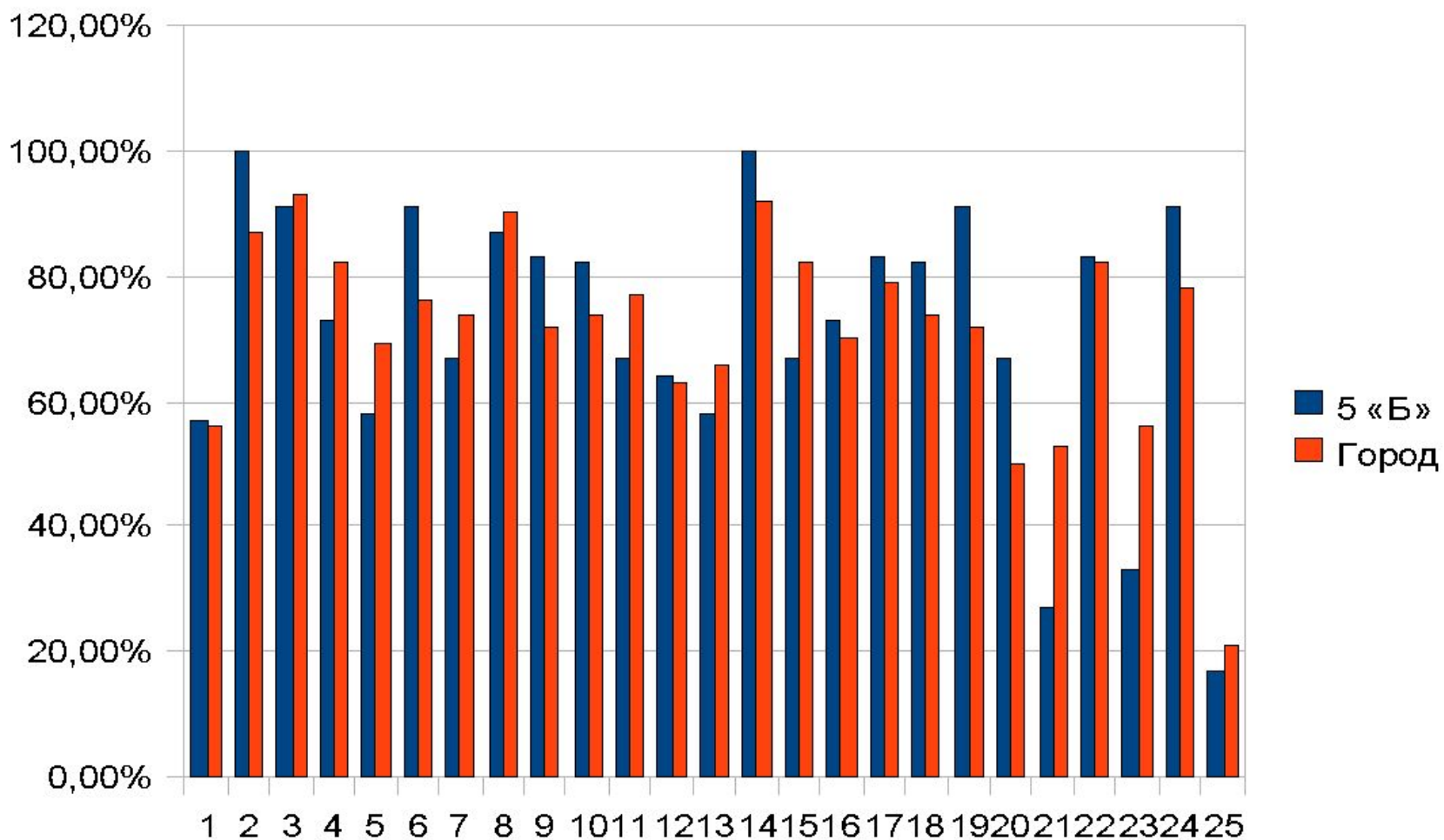


Полученные оценки.



Математика 5 «Б» класс.

Среднее 5 «Б» - 71%, город — 71%.

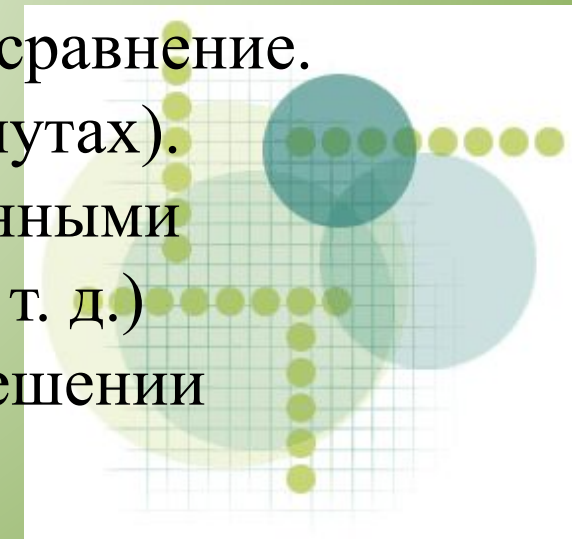


Структура знаний учащихся.

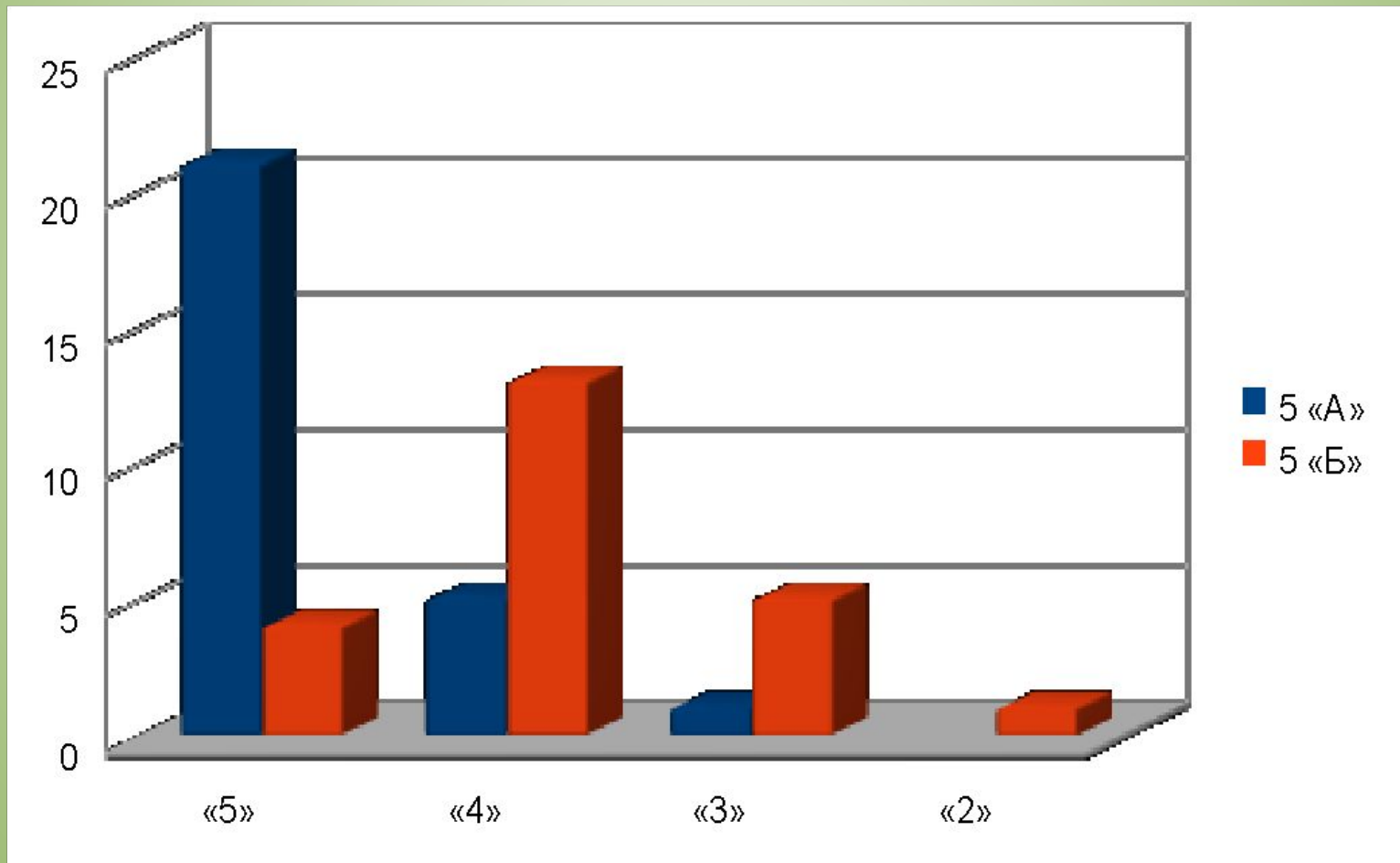
1. Разряды.
2. Чтение и запись чисел до миллиона.
3. Сравнение многозначных чисел.
4. Соотношение между единицами времени.
5. Соотношение между единицами длины.
6. Сравнение единиц длины.
7. Сравнение единиц массы.
8. Порядок выполнения действий в числовом выражении.
9. Запись числового выражения и вычисление его значения.
10. Вычисление значения числового выражения, содержащего два-три действия.
11. Сложение многозначных чисел.



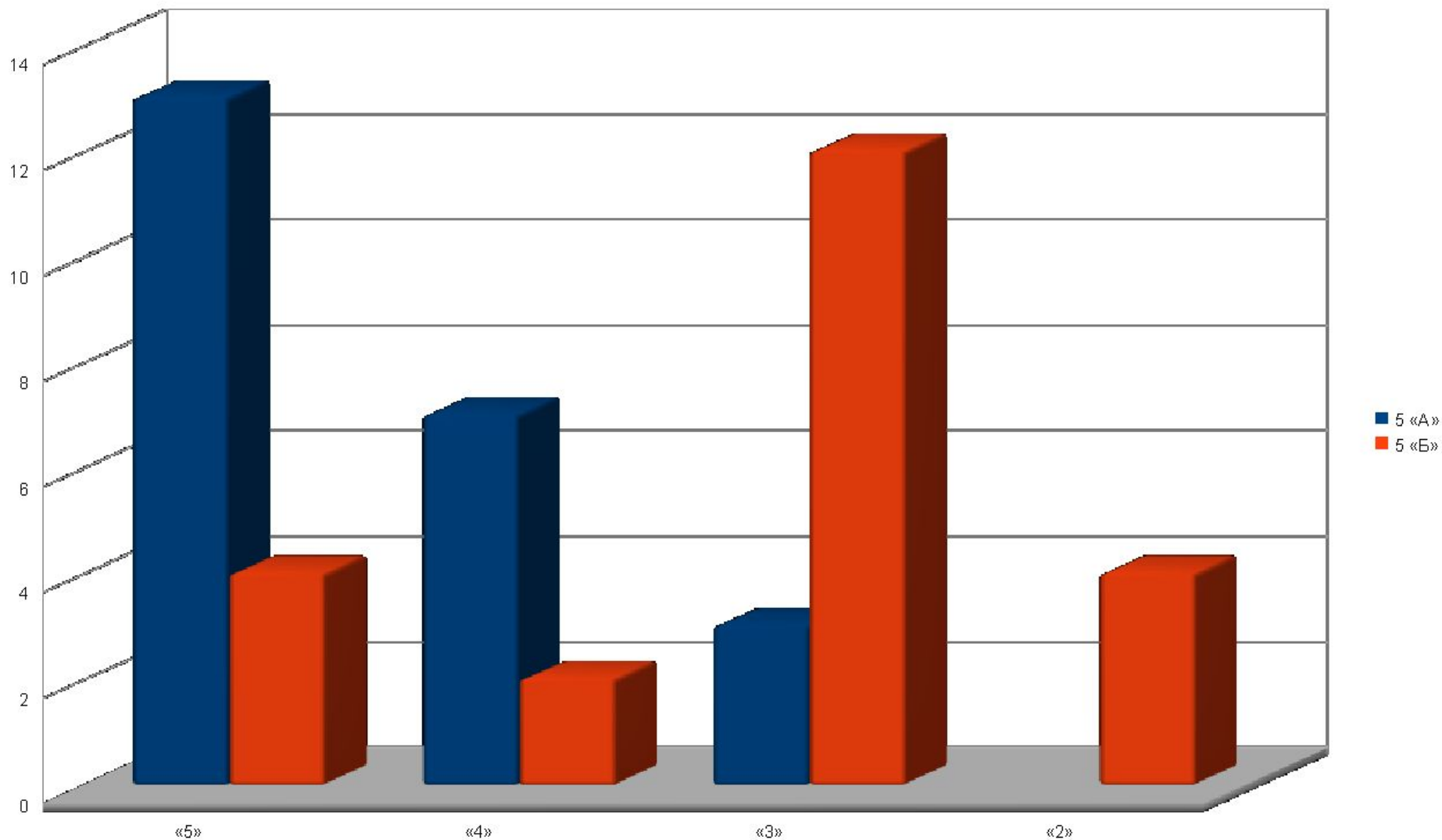
13. Использование терминов при вычитании.
14. Умножение на двузначное и трёхзначное число.
15. Деление на двузначное и трёхзначное число.
16. Использование терминов при делении.
17. Нахождение стороны прямоугольника по его площади и другой стороне.
18. Нахождение периметра квадрата по длине его стороны.
19. Составные задачи на встречное движение.
20. Составные задачи на нахождение периметра прямоугольника.
21. Составные задачи на нахождение площади комбинированной фигуры.
22. Составные задачи на кратное или разностное сравнение.
23. Определение времени по часам (в часах и минутах).
24. Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, взвешивание, измерение и т. д.)
25. Использование математических знаний при решении логических задач.



Полученные оценки.



Мониторинг СтатГрад. Математика 5 классы.



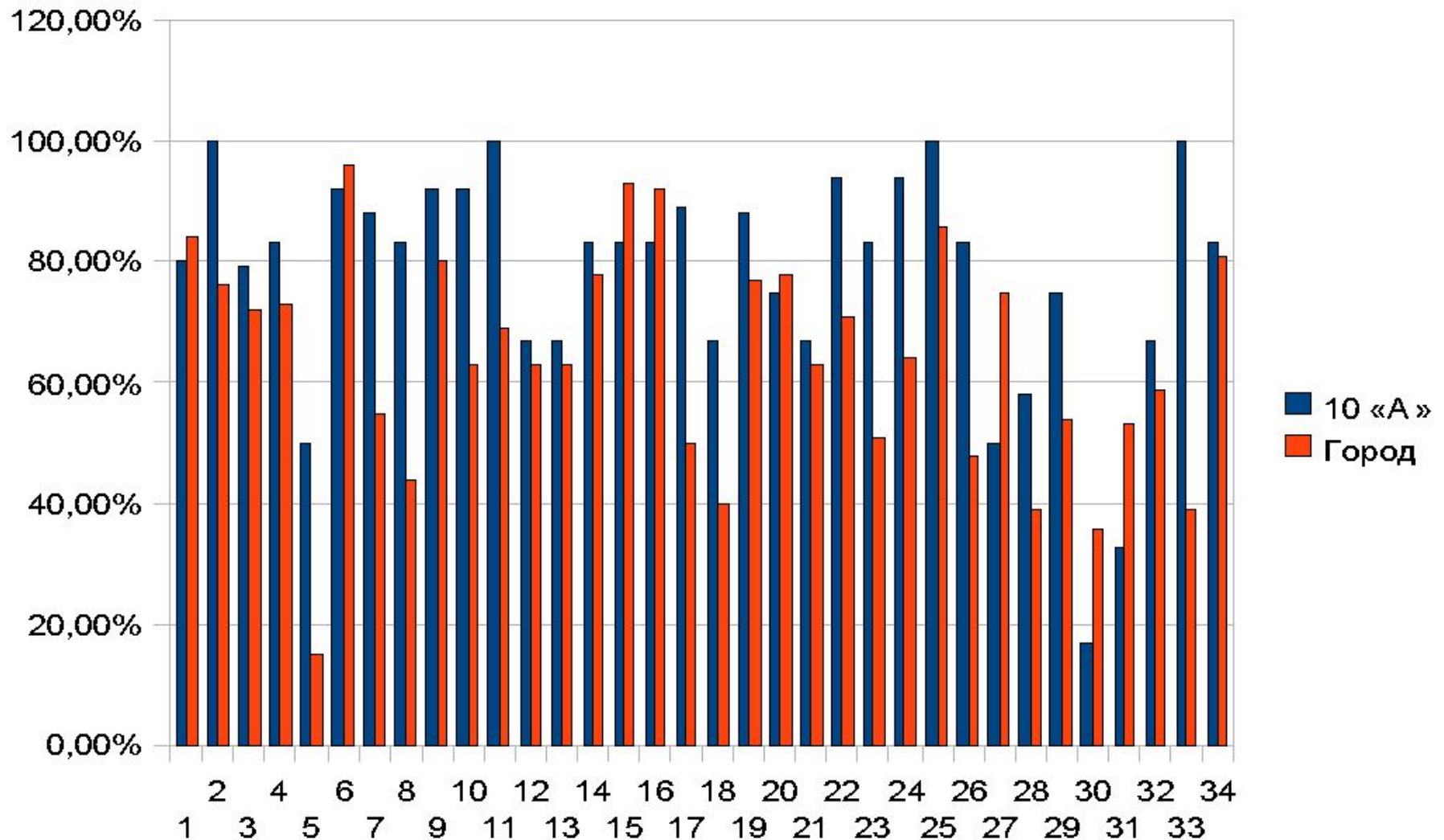
Мониторинги в 10-х классах

- По обществознанию

- По биологии.

Обществознание 10 «А» класс.

Среднее 10 «А» - 80%. город — 68%.



Структура знаний учащихся.

1. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ (ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ)
2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ (ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)
3. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ
4. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ (ПОТРЕБНОСТИ И СПОСОБНОСТИ)
5. ВИДЫ ЗНАНИЙ
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

Структура знаний учащихся.

17. НЕРАВЕНСТВО ДОХОДОВ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

18. НАЛОГИ (ВИДЫ НАЛОГОВ)

19. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

20. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА (СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

21. СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ ГРУППА

22. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ

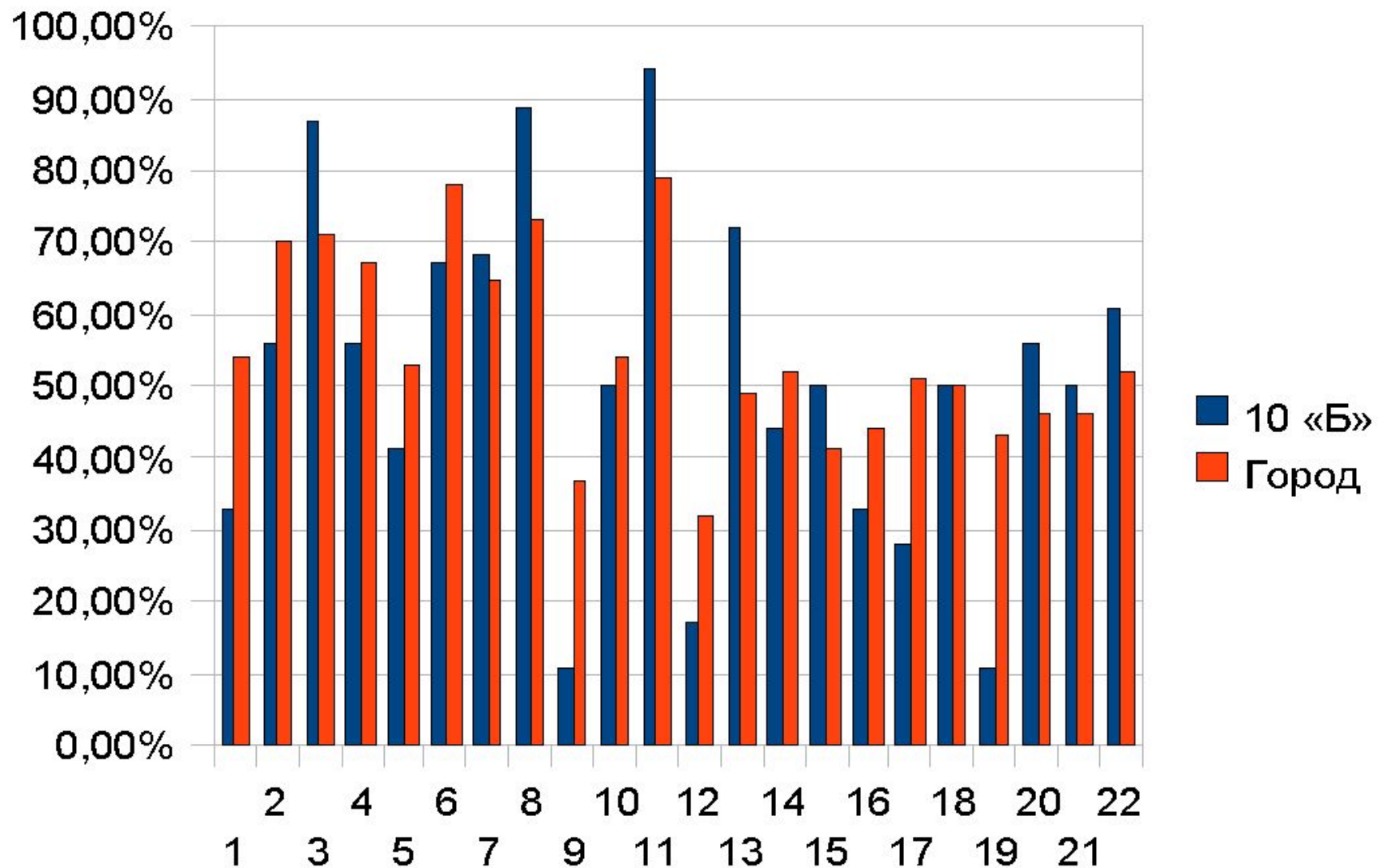
23. ВЛАСТЬ. РОЛЬ ПОЛИТИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

24. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА (ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА)

25. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ. ДЕМОКРАТИЯ

Биология 10 «Б» класс.

Среднее 10 «Б» - 51%, город — 56%.



Структура знаний учащихся.

1. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ
2. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВОТНОЙ КЛЕТКИ
3. КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ИХ РОДСТВА
4. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ
5. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КЛЕТКИ ЖИВОТНОГО
6. ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ
7. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ
8. ВИРУСЫ И БАКТЕРИОФАГИ

Структура знаний учащихся.

13. НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ЕЁ СТРОЕНИЕ. РЕФЛЕКС.
РЕФЛЕКТОРНАЯ ДУГА
14. НЕЙРО-ГУМОРАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
15. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ
16. МЕЖКЛЕТОЧНАЯ ЖИДКОСТЬ И ЛИМФА КАК
СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ
ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА
17. КРОВЬ, ЕЕ СОСТАВ И ФУНКЦИИ
18. РЕГУЛЯЦИЯ РАБОТЫ СЕРДЦА И СОСУДОВ
19. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЯ ЭНЕРГИИ КАК