# ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СКЛОННОСТЕЙ В ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ БАЗОВОГО И УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ

Выполнили: педагоги-психологи В.А.Михеева (МОУ СОШ №1) А.В.Владимирова (МОУ СОШ №2) Г.Б.Прокаева (МОУ ДОД ДДТ)

### <u>Цель</u> –

 диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся предпрофильных классов, реализующих программы на базовом, расширенном или углубленном уровне изучения предметов.

#### Задачи:

- уточнение профиля дальнейшего обучения выпускников IX классов;
- изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- сравнение уровня информированности и определенности в выборе профессии у обучающихся предпрофильных классов, реализующих программы на базовом, расширенном или углубленном уровне изучения предметов

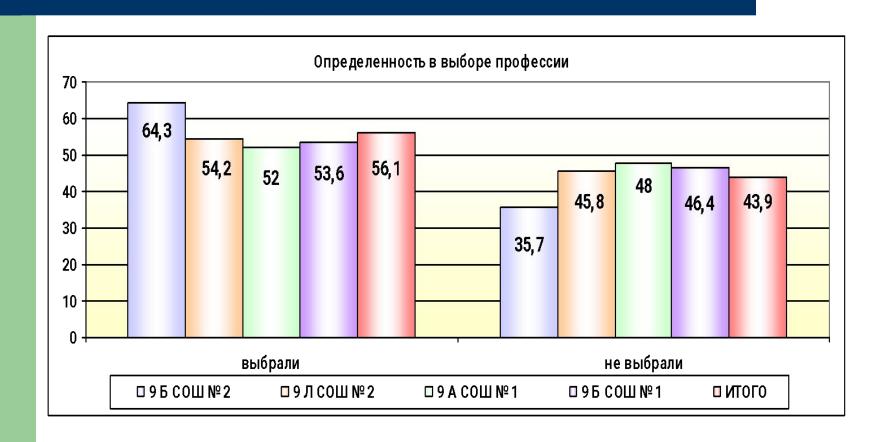
#### Диагностический инструментарий:

- Г.В.Резапкина «Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 классов»:
- 1) «Анкета самоопределения»: Анкета самоопределения служит для первичной оценки готовности подростка к выбору профессии и активизации профессионального самоопределения.
- 2) методика «Одно из двух»: цель профессионального типа личности (реалистический, интеллектуальный, социальный, офисный, предпринимательский, артистический).
- 3) методика «Профиль»: цель уточнение профессиональных интересов подростков.

## Испытуемые – 107 человек:

ОУ	Класс	Кол-во человек	Программа обучения
МОУ СОШ №1 с УИОП г.Бронницы	9 A	27	расширенного изучения предметов гуманитарного цикла (иностранные языки (англ., нем.), обществознание)
	9Б	28	базовый уровень
МОУ СОШ №2 с УИОП г.	9Б	28	углубленного изучения математики
Бронницы	9 Л	24	расширенного изучения предметов технического цикла (математика, физика)

## Выбор профессии



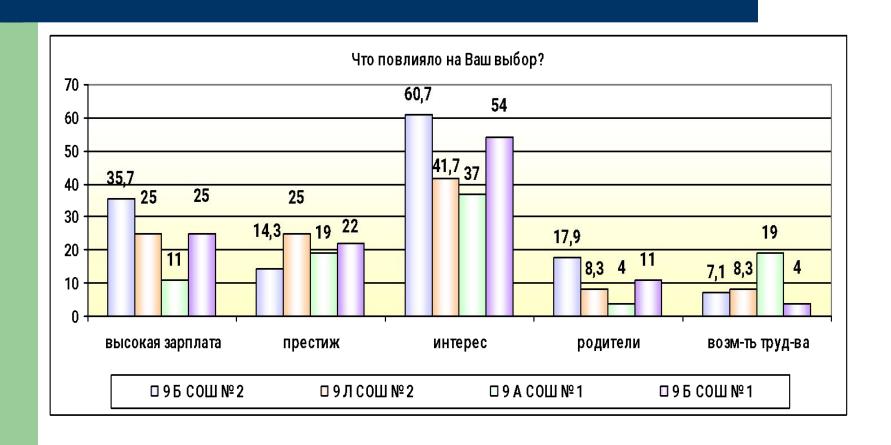
#### Почему не выбрали?

- 42% обучающихся не выбрали будущую профессию, т.к.
- Не могут выбрать из разных вариантов 24,3%,
- Еще не задумывался об этом 8,4%,
- Плохо знают свои возможности 6,5%,
- Плохо знают мир профессий 6,5%.
- **58** % **ребят** определились с выбором (9Б класс СОШ №1 большая часть уйдет после 9 класса.)

#### Самые популярные профессии:

- Bpaч − 9,3%,
- Стоматолог 1,9%,
- Инженер 7,5%,
- Автомеханик 3,7%,
- Дизайнеры 4,6%,
- Сотрудники органов внутренних дел— 6,5%.

### Причины выбора профессии



#### Выбирая профессию, ориентируются на:

- Собственный интерес 48,6% (базовый уровень, углубленное изучение математики),
- Высокую зарплату 24,3% (углубленное изучение математики),
- Престиж профессии 19,6% (Программа расширенного уровня технического цикла),
- Родители посоветовали 10,3%.

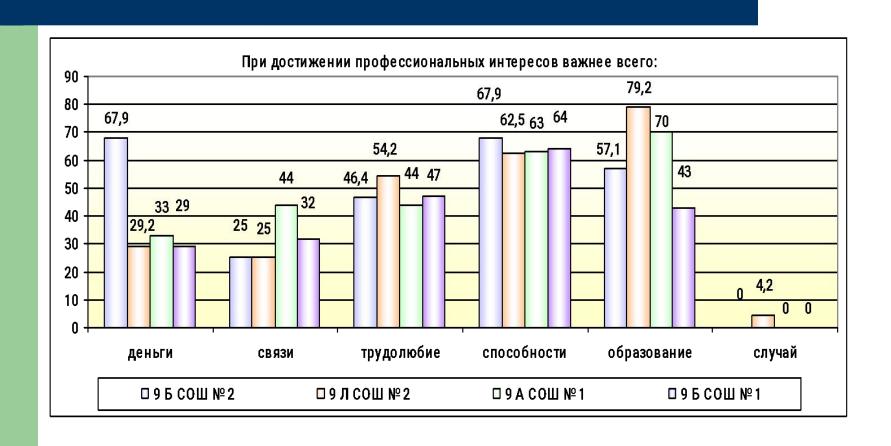
#### Хотели бы:

- Много работать и много получать 69,2%,
- Небольшой, но стабильный доход 18,7%,
- Высокую прибыль с риском все потерять
   2,8%.

#### Хотели бы получать:

- Примерно столько же 17,8%,
- В 3 раза больше 16,8%,
- В 2 раза больше 15,9%,
- В 10 раз больше 7,5%,
- Не думали об этом 29,9%.

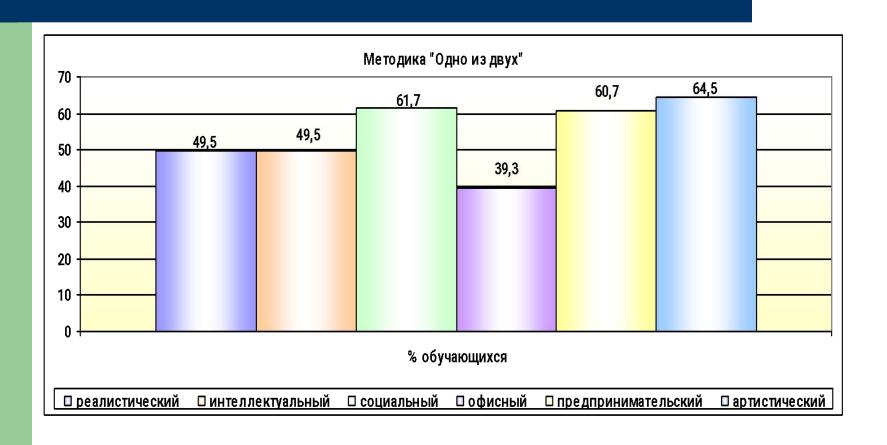
## Для успеха в профессии важнее всего:



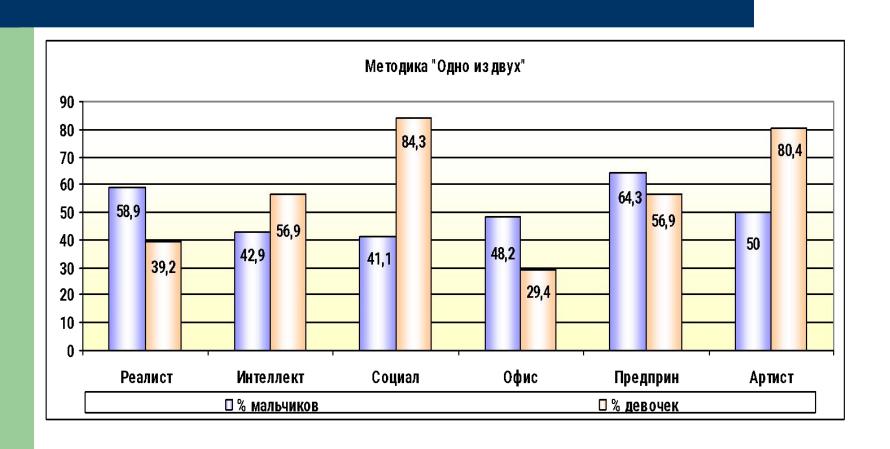
## Для достижения профессиональных целей, важнее всего:

- способности 64,5%,
- образование 61,7%,
- трудолюбие 47,7%,
- деньги 40,2%.

### Методика «Одно из двух»



# Распределение типов личности по гендерному признаку



# Преобладающие типы личности у мальчиков:

<b>№</b> п/п	Типы личности	% обучающихся
11/11		
1	Предпринимательский	64,3
2	Реалистический	58,9
3	Артистический	50
4	Офисный	48,2
5	Интеллектуальный	42,9
6	Социальный	41,1

### Предпринимательский тип

Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, самостоятельно принимают решения, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

#### Реалистический тип

Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверенны в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.

## Артистический тип

Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на эмоции, воображение, интуицию. Они обладают обостренным восприятием, избегают жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством.

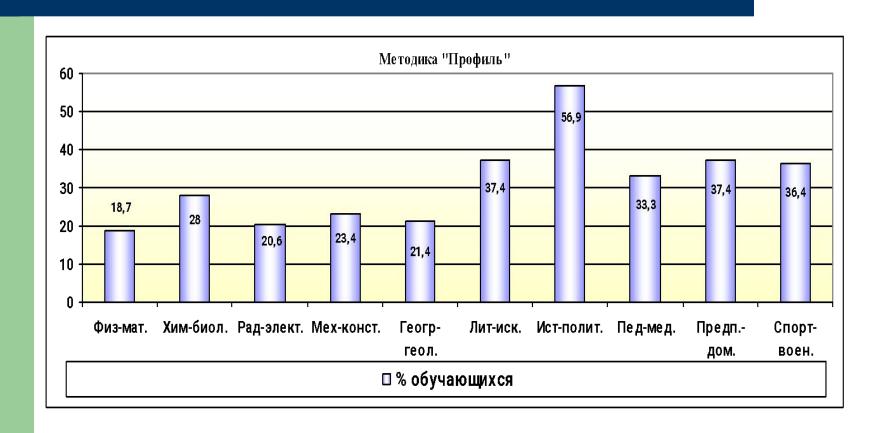
## Преобладающие типы личности у девочек:

Nº	Типы личности	%
п/п		обучающихся
1	Социальный	84,3
2	Артистический	80,4
3	Предпринимательский	56,9
4	Интеллектуальный	56,9
5	Реалистический	39,2
6	Офисный	29,4

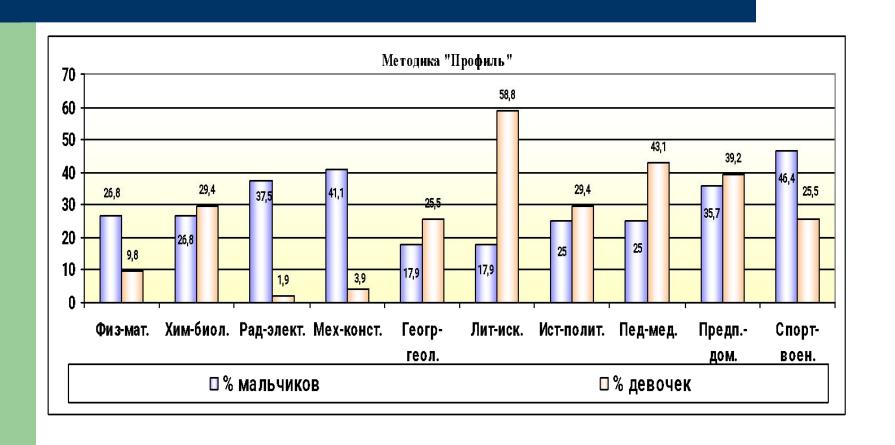
#### Социальный тип

Люди этого типа предпочитают профессиональную деятельность, связанную с частыми контактами с другими людьми: обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди социального типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте.

## Методика «Профиль»



# Распределение профилей по гендерному признаку



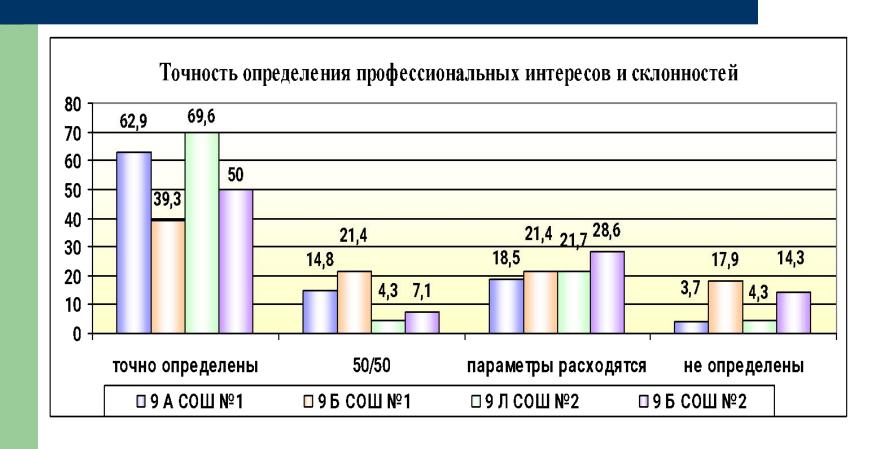
# Предпочтительные профили с точки зрения мальчиков:

№ п/п	Виды профилей	%
		обучающихся
1	Спорт-военное дело	46,4
2	Механика-конструирование	41,1
3	Радиотехника-электроника	37,5
4	Предпринимательство- домоводство	35,7
5	Физика-математика	26,8
6	Химия-биология	26,8
7	История-политика	25

# Предпочтительные профили с точки зрения девочек:

№ п/п	Виды профилей	% обучающихся
1	Литература-искусство	58,8
2	Педагогика-медицина	43,1
3	Предпринимательство- домоводство	29,4
4	Химия-биология	29,4
5	История-политика	29,4
6	География-геология	25,5
7	Спорт-военное дело	25,5

Данная экспресс-диагностика помогает определить профессиональные интересы и склонности обучающихся предпрофильных классов с высокой степенью точности.



# CHACUOO 3A BHUMAHUE!