

**ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СКЛОННОСТЕЙ
В ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ БАЗОВОГО И
УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

Выполнили: педагоги-психологи
В.А.Михеева (МОУ СОШ №1)
А.В.Владимирова (МОУ СОШ №2)
Г.Б.Прокаева (МОУ ДОД ДДТ)

Цель –

- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся предпрофильных классов, реализующих программы на базовом, расширенном или углубленном уровне изучения предметов.

Задачи:

- уточнение профиля дальнейшего обучения выпускников IX классов;
- изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- сравнение уровня информированности и определенности в выборе профессии у обучающихся предпрофильных классов, реализующих программы на базовом, расширенном или углубленном уровне изучения предметов

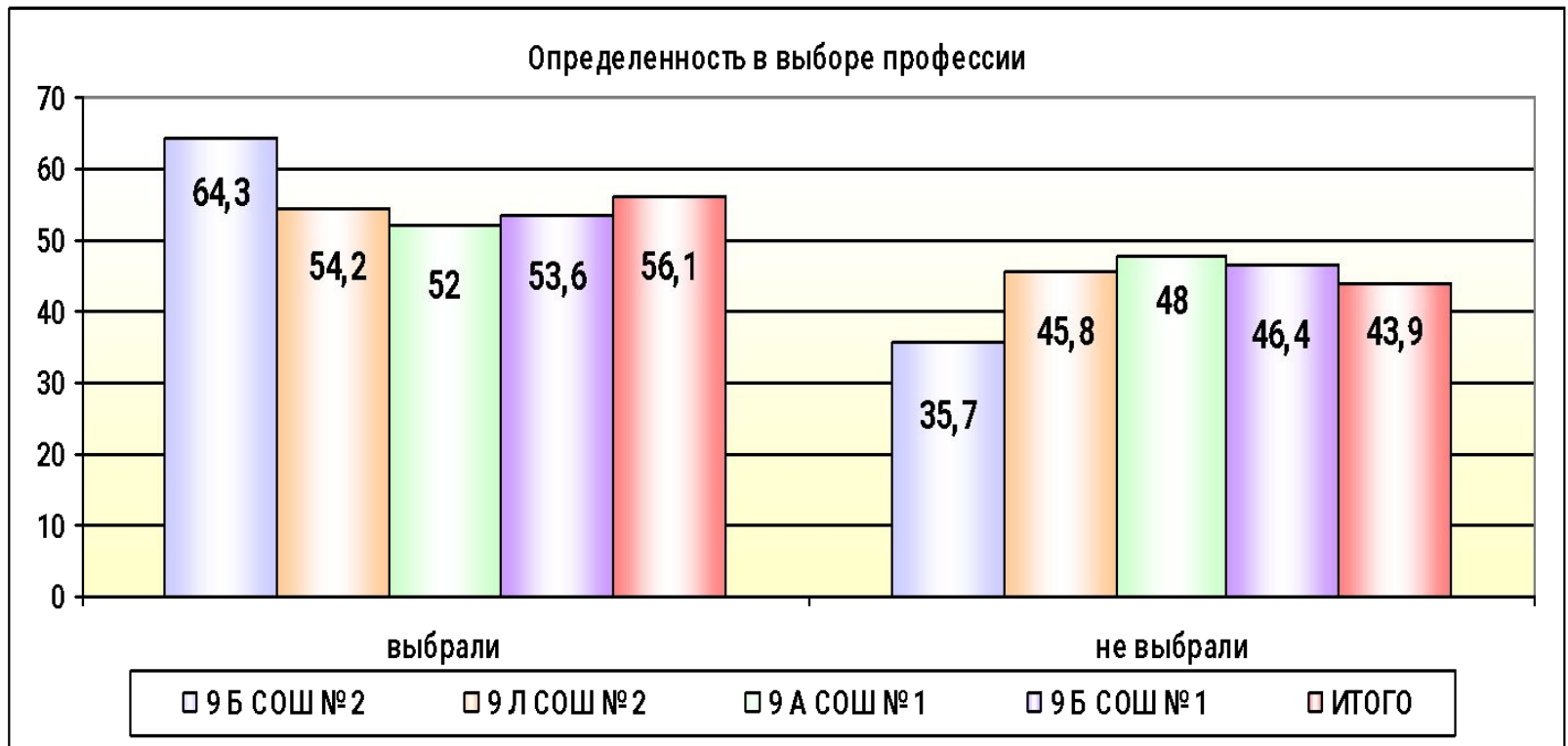
Диагностический инструментарий:

- Г.В.Резапкина «Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 классов»:
- 1) «Анкета самоопределения»: Анкета самоопределения служит для первичной оценки готовности подростка к выбору профессии и активизации профессионального самоопределения.
- 2) методика «Одно из двух»: цель - профессионального типа личности (реалистический, интеллектуальный, социальный, офисный, предпринимательский, артистический).
- 3) методика «Профиль»: цель - уточнение профессиональных интересов подростков.

Испытуемые – 107 человек:

| ОУ | Класс | Кол-во человек | Программа обучения |
|-------------------------------------|-------|----------------|---|
| МОУ СОШ №1 с УИОП г.Бронницы | 9 А | 27 | расширенного изучения предметов гуманитарного цикла (иностранные языки (англ., нем.), обществознание) |
| | 9 Б | 28 | базовый уровень |
| МОУ СОШ №2 с УИОП г. Бронницы | 9 Б | 28 | углубленного изучения математики |
| | 9 Л | 24 | расширенного изучения предметов технического цикла (математика, физика) |

Выбор профессии



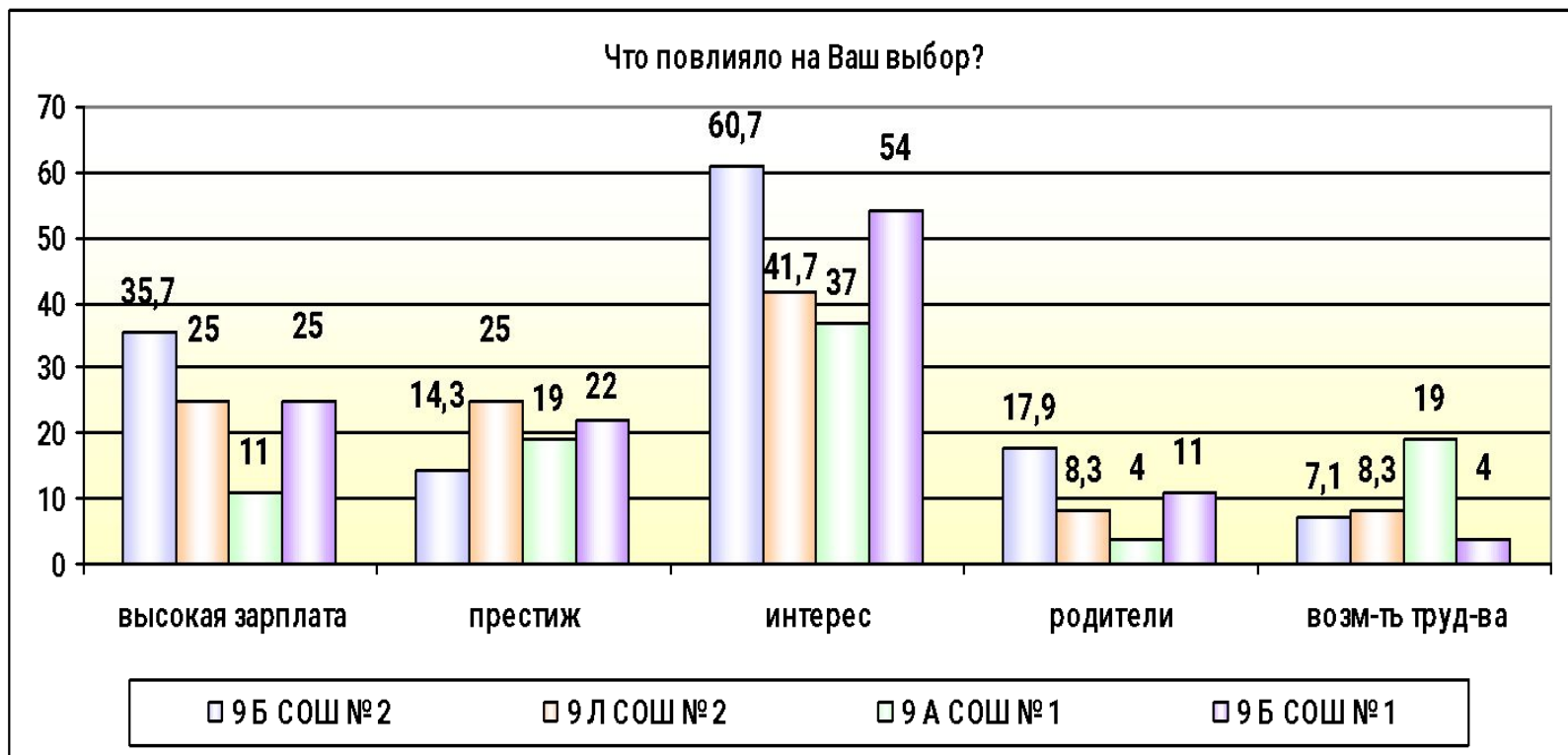
Почему не выбрали?

- **42% обучающихся** не выбрали будущую профессию, т.к.
 - Не могут выбрать из разных вариантов – 24,3%,
 - Еще не задумывался об этом – 8,4%,
 - Плохо знают свои возможности – 6,5%,
 - Плохо знают мир профессий – 6,5%.
- 58 % ребят** определились с выбором (9Б класс СОШ №1 – большая часть уйдет после 9 класса.)

Самые популярные профессии:

- Врач – 9,3%,
- Стоматолог – 1,9%,
- Инженер – 7,5%,
- Автомеханик – 3,7%,
- Дизайнеры – 4,6%,
- Сотрудники органов внутренних дел – 6,5%.

Причины выбора профессии



Выбирая профессию, ориентируются на:

- Собственный интерес – 48,6% (базовый уровень, углубленное изучение математики),
- Высокую зарплату – 24,3% (углубленное изучение математики),
- Prestиж профессии – 19,6% (Программа расширенного уровня технического цикла),
- Родители посоветовали – 10,3% .

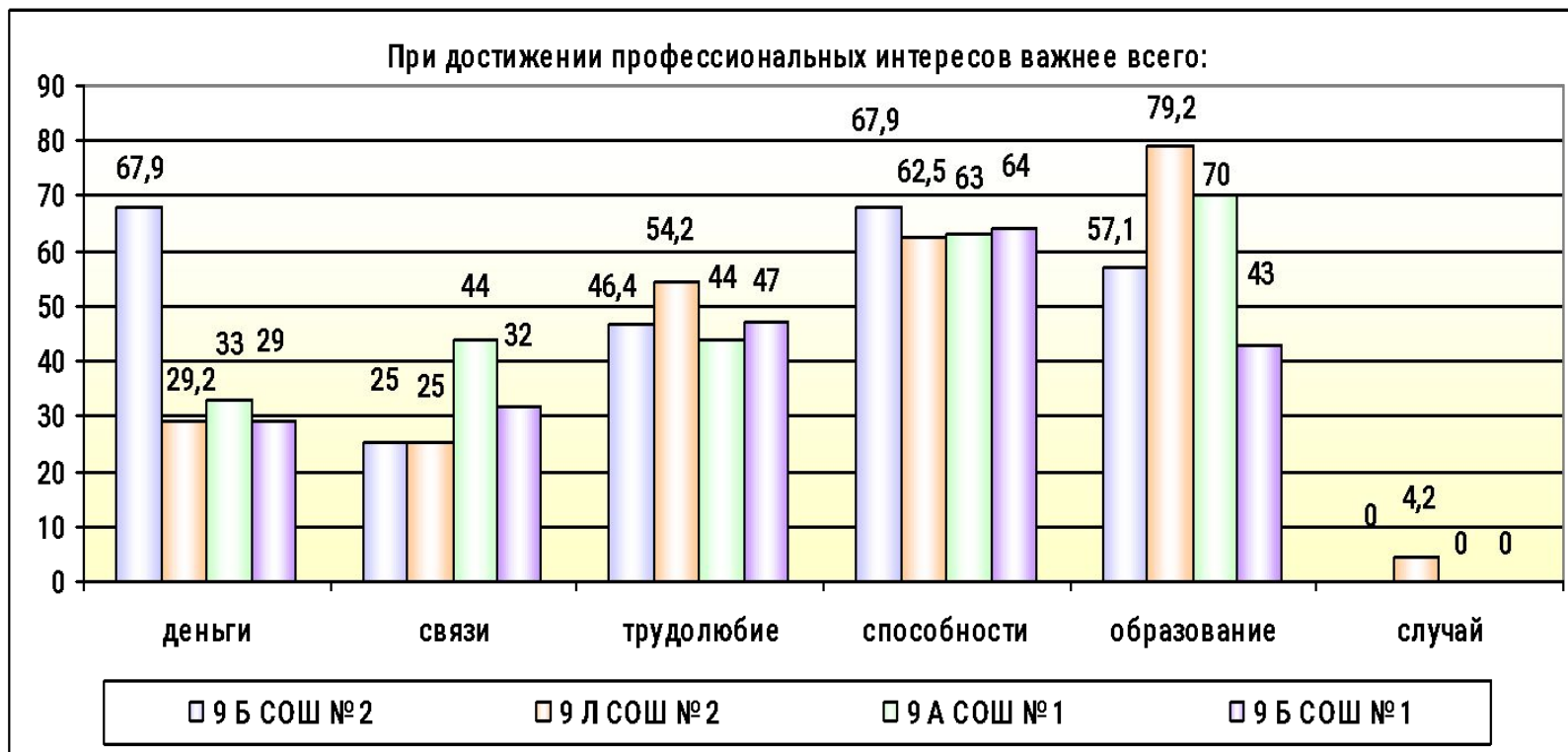
Хотели бы:

- Много работать и много получать – 69,2%,
- Небольшой, но стабильный доход – 18,7%,
- Высокую прибыль с риском все потерять – 2,8%.

Хотели бы получать:

- Примерно столько же – 17,8%,
- В 3 раза больше – 16,8%,
- В 2 раза больше – 15,9%,
- В 10 раз больше – 7,5%,
- **Не думали об этом – 29,9%.**

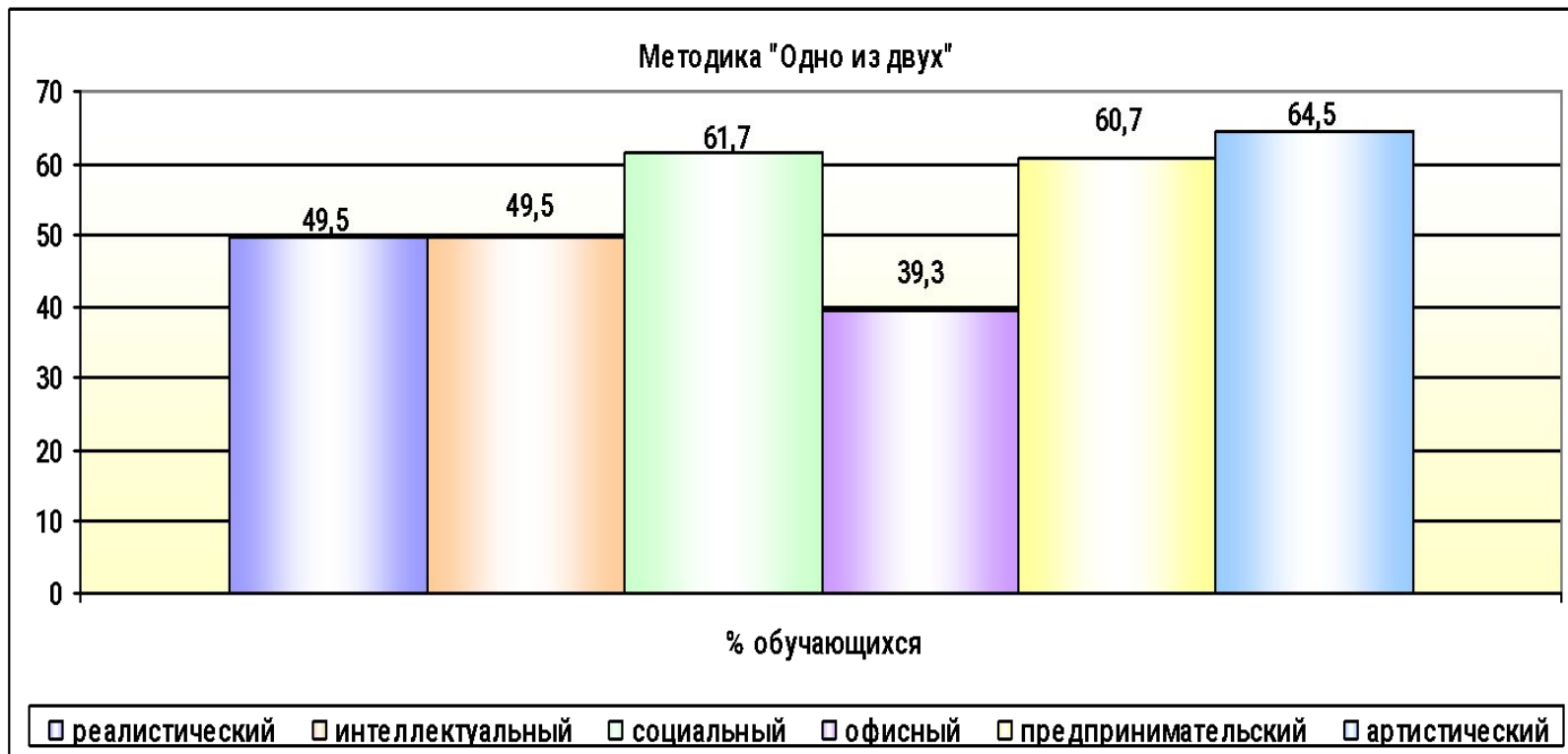
Для успеха в профессии важнее всего:



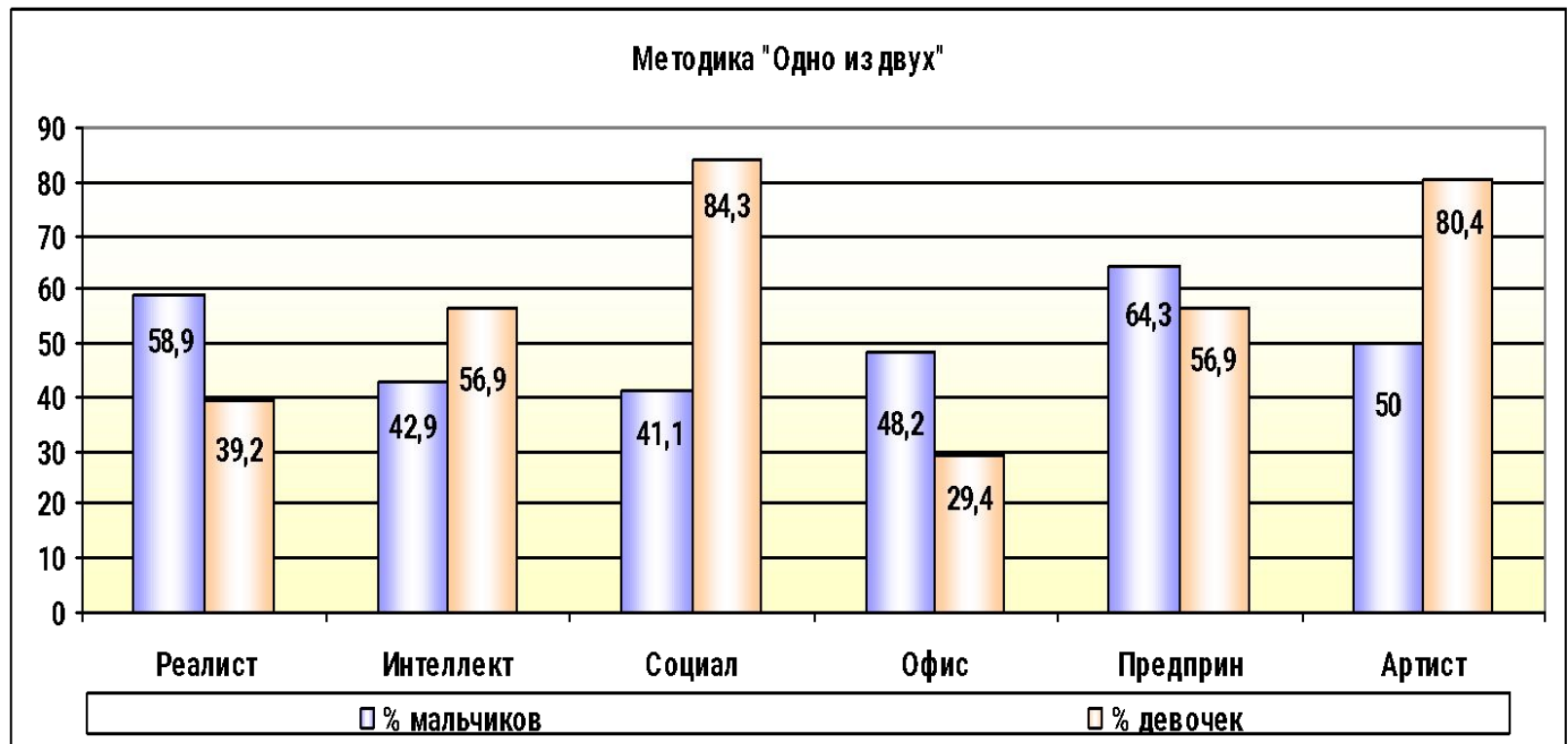
Для достижения профессиональных целей,
важнее всего:

- способности – 64,5%,
- образование – 61,7%,
- трудолюбие – 47,7%,
- деньги – 40,2%.

Методика «Одно из двух»



Распределение типов личности по гендерному признаку



Преобладающие типы личности у мальчиков:

| № п/п | Типы личности | % обучающихся |
|------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Предпринимательский | 64,3 |
| 2 | Реалистический | 58,9 |
| 3 | Артистический | 50 |
| 4 | Офисный | 48,2 |
| 5 | Интеллектуальный | 42,9 |
| 6 | Социальный | 41,1 |

Предпринимательский тип

- Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, самостоятельно принимают решения, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

Реалистический тип

- Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.

Артистический тип

- Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на эмоции, воображение, интуицию. Они обладают обостренным восприятием, избегают жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством.

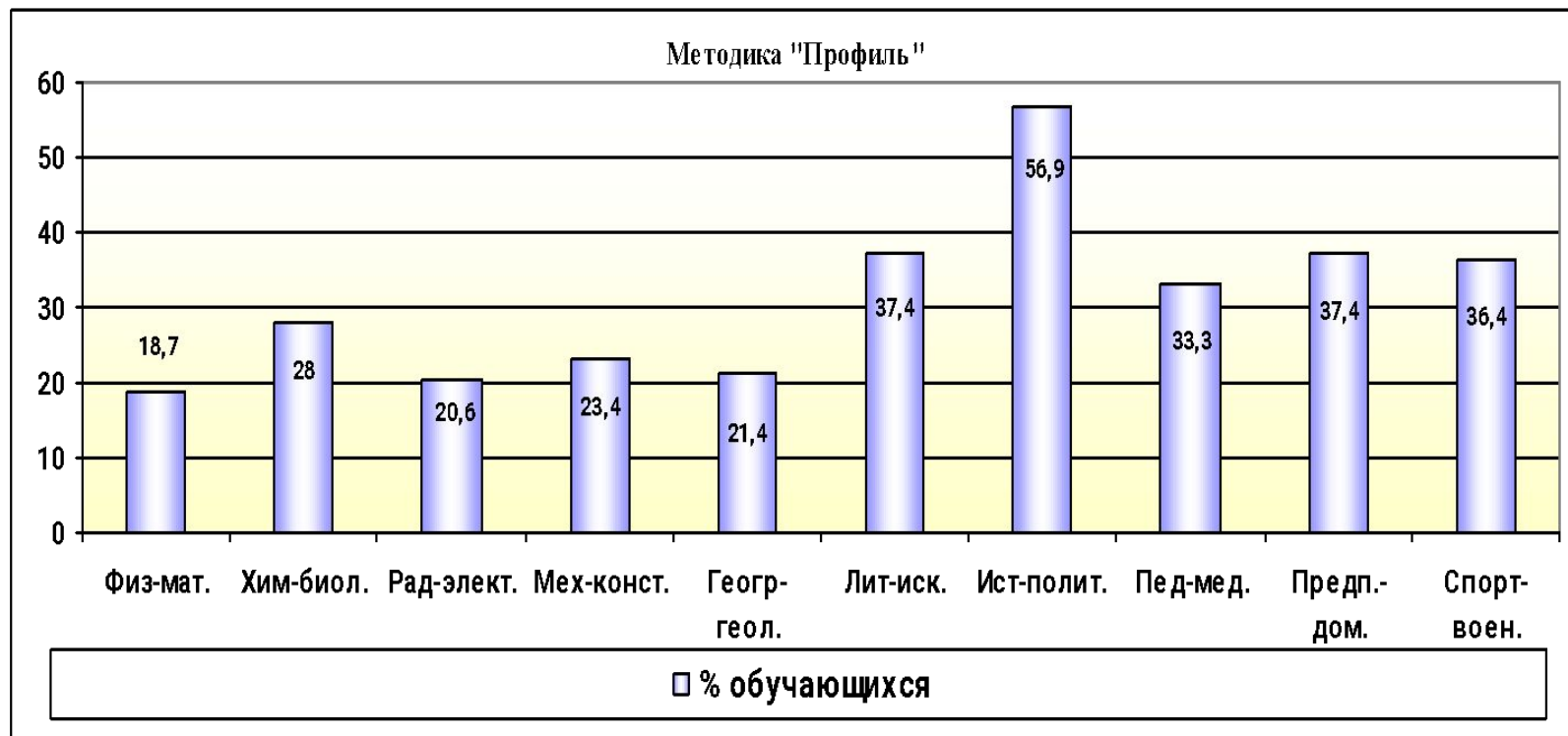
Преобладающие типы личности у девочек:

| № п/п | Типы личности | % обучающихся |
|------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Социальный | 84,3 |
| 2 | Артистический | 80,4 |
| 3 | Предпринимательский | 56,9 |
| 4 | Интеллектуальный | 56,9 |
| 5 | Реалистический | 39,2 |
| 6 | Офисный | 29,4 |

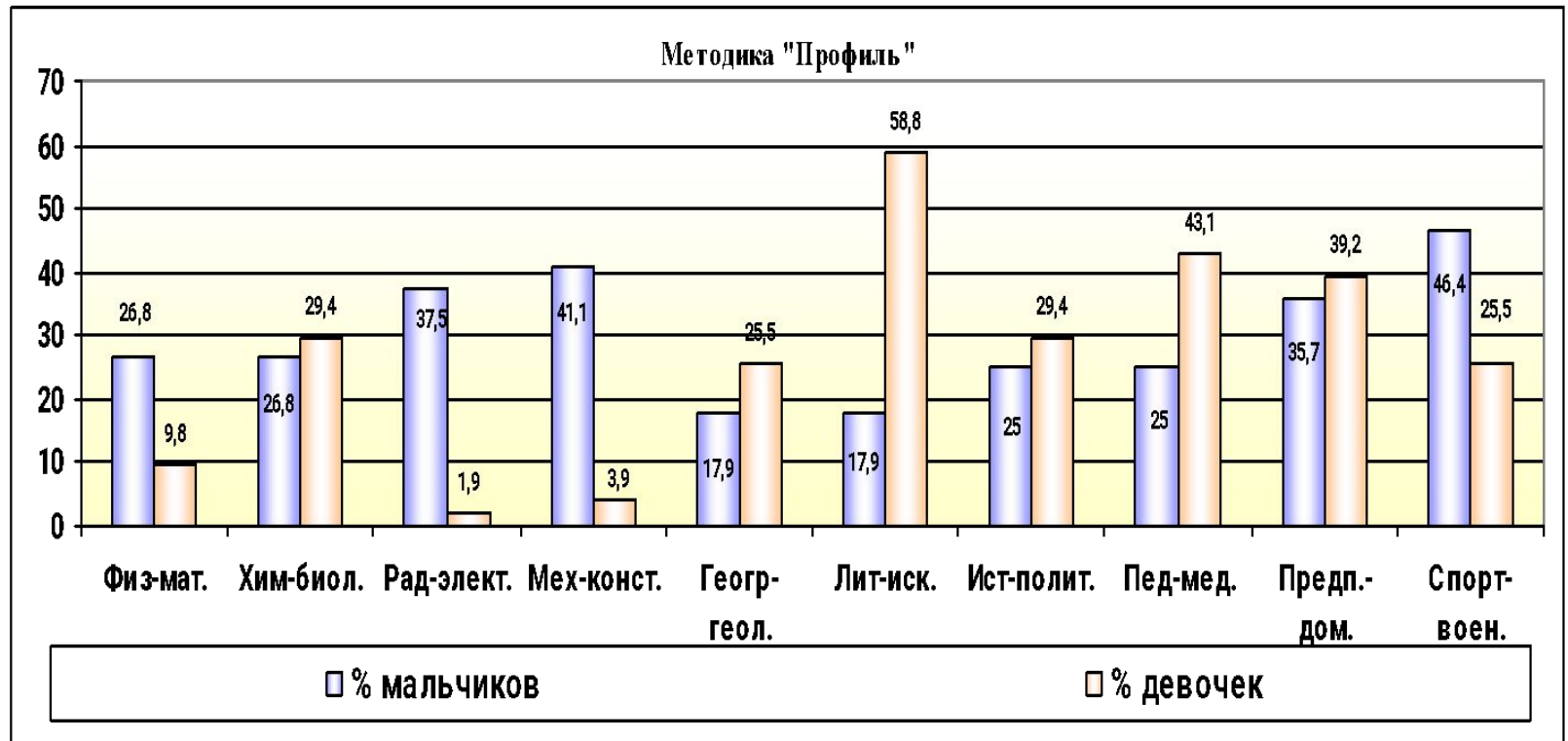
Социальный тип

- Люди этого типа предпочитают профессиональную деятельность, связанную с частыми контактами с другими людьми: обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди социального типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте.

Методика «Профиль»



Распределение профилей по гендерному признаку



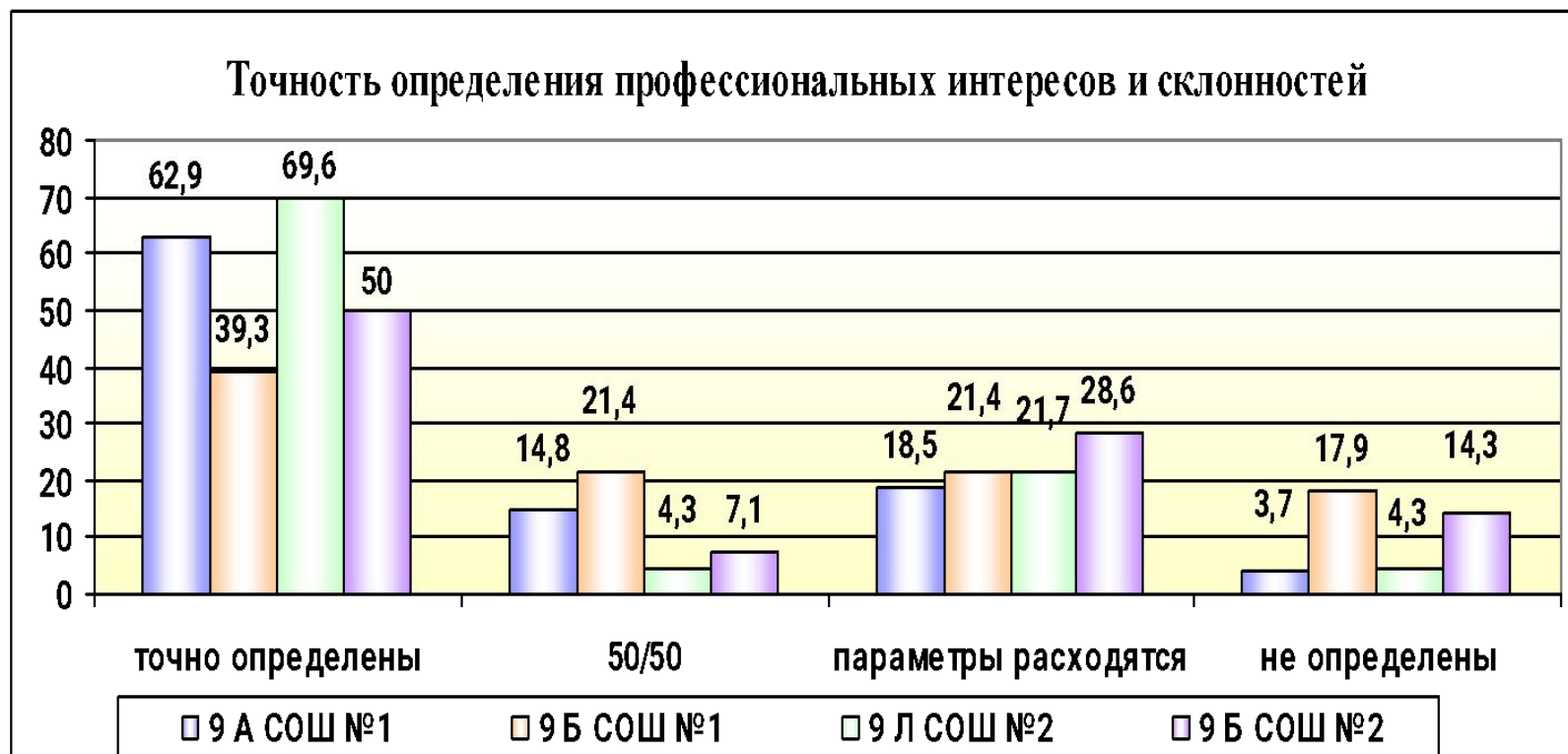
Предпочтительные профили с точки зрения мальчиков:

| № п/п | Виды профилей | % обучающихся |
|-------|---------------------------------|---------------|
| 1 | Спорт-военное дело | 46,4 |
| 2 | Механика-конструирование | 41,1 |
| 3 | Радиотехника-электроника | 37,5 |
| 4 | Предпринимательство-домоводство | 35,7 |
| 5 | Физика-математика | 26,8 |
| 6 | Химия-биология | 26,8 |
| 7 | История-политика | 25 |

Предпочтительные профили с точки зрения девочек:

| № п/п | Виды профилей | % обучающихся |
|-------|---|---------------|
| 1 | Литература-искусство | 58,8 |
| 2 | Педагогика-медицина | 43,1 |
| 3 | Предпринимательство- домоводство | 29,4 |
| 4 | Химия-биология | 29,4 |
| 5 | История-политика | 29,4 |
| 6 | География-геология | 25,5 |
| 7 | Спорт-военное дело | 25,5 |

Данная экспресс-диагностика помогает определить профессиональные интересы и склонности обучающихся предпрофильных классов с высокой степенью точности.



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

Спасибо за внимание!