

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Калинина Н.В.,
учитель начальных классов,
зав.кафедрой начальных классов
ГОУ СОШ № 1945 г.Москвы

Что такое портфолио?

Портфолио (франц.)

- 1) Излагать, формулировать, нести
- 2) Лист, страница
- 3) Досье, собрание достижений

(Словарь иностранных слов)



Портфолио педагога- это набор материалов, демонстрирующий умение преподавателя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.

Роль портфолио



- систематизировать, проанализировать и обобщить результаты деятельности;
- объективно оценить уровень мастерства;
- определить направления развития;

Типы портфолио:



- Папка достижений;
- Рефлексивное портфолио;
- Проблемно-исследовательское;
- Тематическое портфолио;
- Портфолио-презентация.

Структура и содержание портфолио

1. Общие сведения об учителе

```
graph LR; A[1. Общие сведения об учителе] --> B[Образование, стаж, категория, повышение квалификации, звания, награды]; A --> C[Документы, дипломы]; A --> D[Грамоты, благодарственные письма]; A --> E[Характеристика-представление];
```

Образование, стаж, категория, повышение квалификации, звания, награды

Документы, дипломы

Грамоты, благодарственные письма

Характеристика-представление

Структура и содержание портфолио



Структура и содержание портфолио



Структура и содержание портфолио

4. Внеурочная деятельность

```
graph LR; A[4. Внеурочная деятельность] --> B[Проектная деятельность]; A --> C[Кружковая деятельность]; A --> D[Внеклассные мероприятия]; A --> E[Экскурсионная работа];
```

Проектная деятельность

Кружковая деятельность

Внеклассные мероприятия

Экскурсионная работа

Структура и содержание портфолио

5. Выполнение функции классного руководителя

Социальный паспорт класса

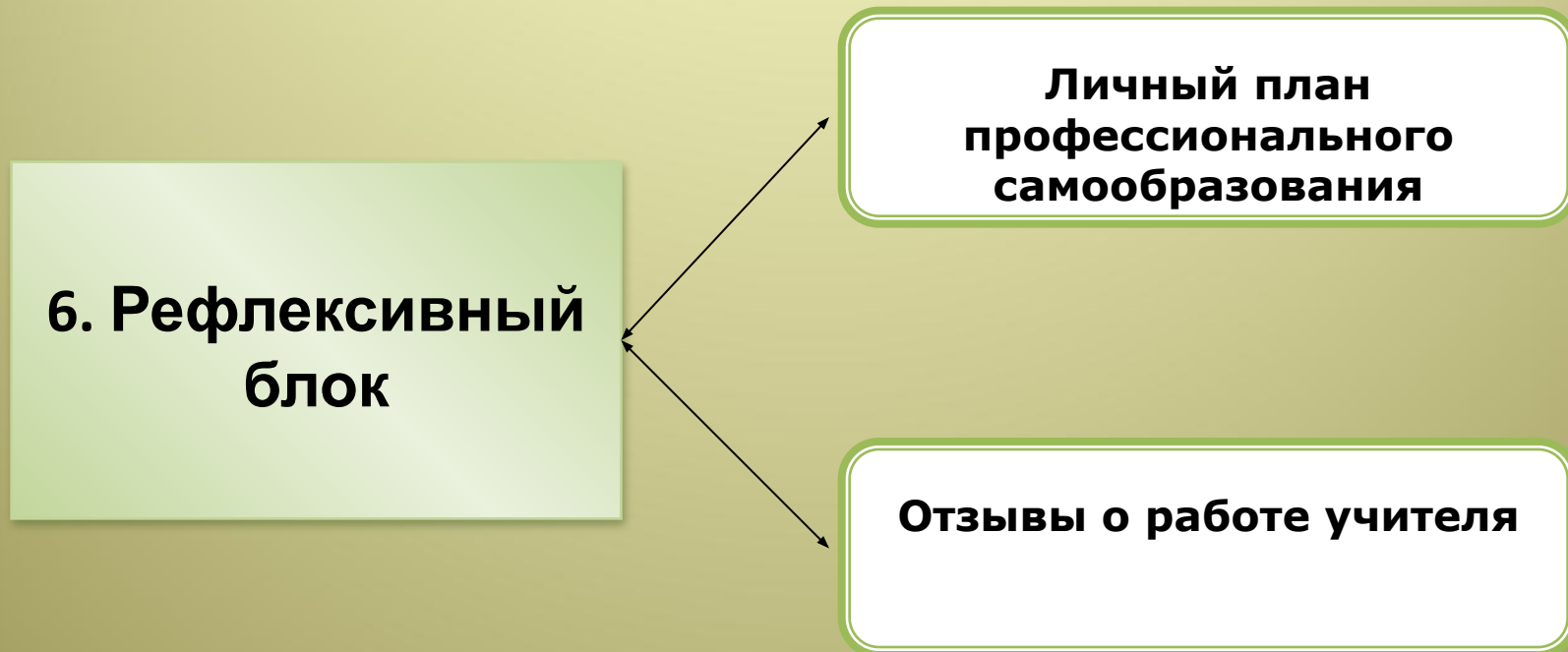
План воспитательной работы

**Диагностика сформированности и развития коллектива класса.
Определение уровня воспитанности.**

Работа с родителями

Достижения классного коллектива

Структура и содержание портфолио



Диагностика профессиональной

деятельности позволяет:

Преподавателю:

- реально представить результаты своего труда;
- увидеть свои резервы;
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию;

Администрации:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя;
- способствовать развитию профессиональной карьеры педагога;
- развивать навыки рефлексивной деятельности педагогов;
- поддерживать и стимулировать мотивацию педагогов к саморазвитию.

Спасибо за внимание!

Творческих успехов!