

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Калинина Н.В.,  
учитель начальных классов,  
зав.кафедрой начальных классов  
ГОУ СОШ № 1945 г.Москвы

# Что такое портфолио?

Портфолио (франц.)

- 1) Излагать, формулировать, нести
- 2) Лист, страница
- 3) Досье, собрание достижений

(Словарь иностранных слов)



**Портфолио педагога-** это набор материалов, демонстрирующий умение преподавателя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.

# Роль портфолио



- систематизировать, проанализировать и обобщить результаты деятельности;
- объективно оценить уровень мастерства;
- определить направления развития;

# Типы портфолио:



- Папка достижений;
- Рефлексивное портфолио;
- Проблемно-исследовательское;
- Тематическое портфолио;
- Портфолио-презентация.

# Структура и содержание портфолио

## 1. Общие сведения об учителе

```
graph LR; A[1. Общие сведения об учителе] --> B[Образование, стаж, категория, повышение квалификации, звания, награды]; A --> C[Документы, дипломы]; A --> D[Грамоты, благодарственные письма]; A --> E[Характеристика-представление];
```

**Образование, стаж, категория, повышение квалификации, звания, награды**

**Документы, дипломы**

**Грамоты, благодарственные письма**

**Характеристика-представление**

# Структура и содержание портфолио



# Структура и содержание портфолио



# Структура и содержание портфолио

**4. Внеурочная  
деятельность**

```
graph LR; A[4. Внеурочная деятельность] --> B[Проектная деятельность]; A --> C[Кружковая деятельность]; A --> D[Внеклассные мероприятия]; A --> E[Экскурсионная работа];
```

**Проектная деятельность**

**Кружковая деятельность**

**Внеклассные мероприятия**

**Экскурсионная работа**

# Структура и содержание портфолио

**5. Выполнение  
функции  
классного  
руководителя**

```
graph LR; A[5. Выполнение функций классного руководителя] --> B[Социальный паспорт класса]; A --> C[План воспитательной работы]; A --> D[Диагностика сформированности и развития коллектива класса. Определение уровня воспитанности.]; A --> E[Работа с родителями]; A --> F[Достижения классного коллектива];
```

**Социальный паспорт класса**

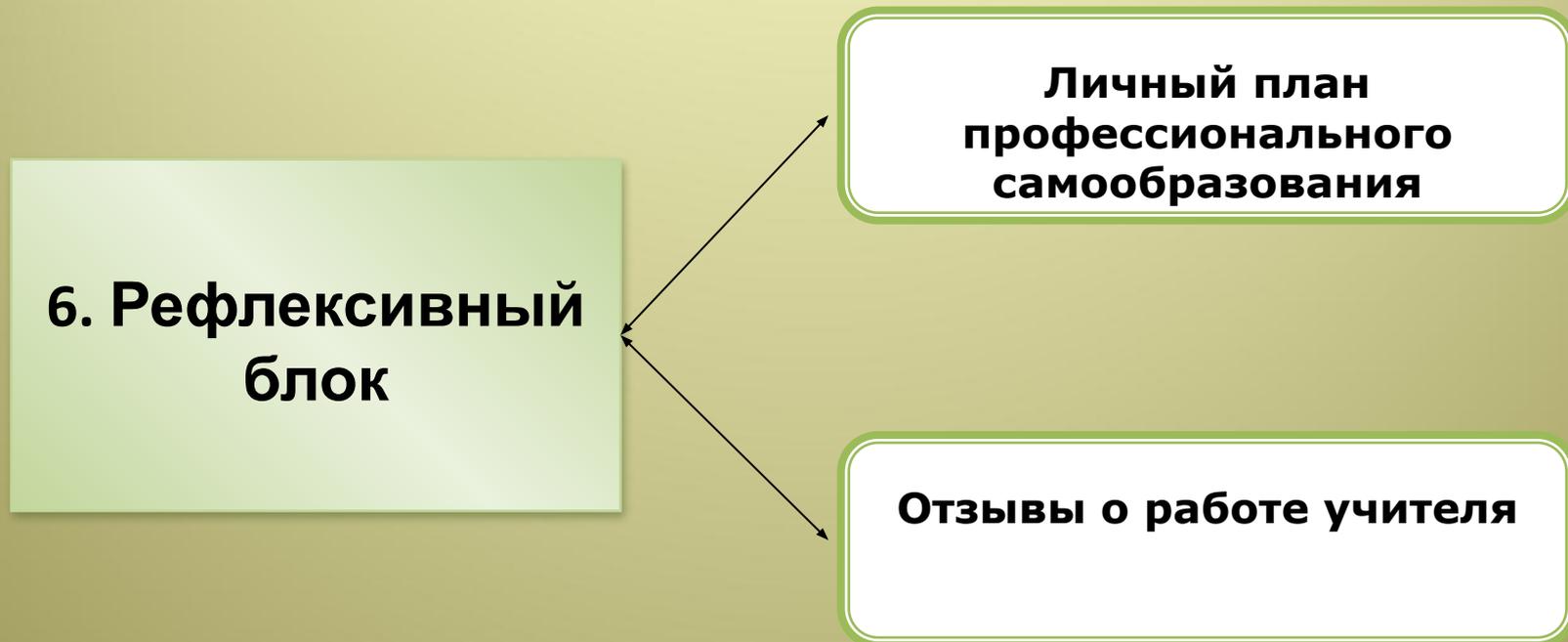
**План воспитательной работы**

**Диагностика сформированности и развития коллектива класса.  
Определение уровня воспитанности.**

**Работа с родителями**

**Достижения классного  
коллектива**

# Структура и содержание портфолио



# Диагностика профессиональной

## деятельности позволяет:

### Преподавателю:

- реально представить результаты своего труда;
- увидеть свои резервы;
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию;

### Администрации:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя;
- способствовать развитию профессиональной карьеры педагога;
- развивать навыки рефлексивной деятельности педагогов;
- поддерживать и стимулировать мотивацию педагогов к саморазвитию.

Спасибо за внимание!

Творческих успехов!