Диагностика, коррекция, прогнозирование предметной обученности.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ:

- быстрота поверки выполненной работы;
- оценка достаточно большого количества учащихся;
- возможность проверки теоретического материала;
- проверка большого объема материала малыми порциями;
- объективность оценки результатов выполненной работы.

ГЛАГОЛ-ЭТО

- - предмет
- - действие предмета
- - признак предмета

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ТЕСТАМ:

- - адекватность целям проверки;
- - определённость;
- - простота;
- - однозначность.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- *1. Северное сияние – явление, характерное для природной зоны:*
- а) пустынь; в) лесов;
- б) степей; г) арктических пустынь.
- *2. Густой хвойный лес называют:*
- а) смешанным; в) тайгой;
- б) степью; г) тундрой.
- *3. Места с довольно пышной растительностью в пустыне – это:*
- а) оазисы;
- б) миражи.
- *4. «Многоэтажность» растений можно встретить в ... лесу:*
- а) широколиственном; б) тайге;в) смешанном.
- *5. Корни растений глубоко проникают в почву в зоне:*
- а) степей; в) пустынь;
- б) тундры; г) лесов.
- *6. Огромное количество грызунов в зоне:*
- а) степей; в) лесов;
- б) Арктики; г) пустынь.

ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

- *1. Разведкой полезных ископаемых занимаются:*
- а) географы; в) биологи;
- б) геологи; г) туристы.
- *2. Открытым способом в карьерах добывают:*
- а) нефть; в) глину;
- б) природный газ;
- *3. Для добычи нефти строят:*
- а) шахты;
- б) скважины.
- *4. В шахтах глубоко под землей добывают:*
- а) известняк; в) глину;
- б) каменный уголь; г) торф.
- *5. На болотах следует искать:*
- а) торф; в) песок;
- б) глину; г) гранит.
- *6. На озере Баскунчак добывают:*
- а) нефть; в) торф;
- б) поваренную соль; г) известняк.

ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ МИНЕРАЛЫ

- *1. Горные породы состоят:*
- *а) из минералов;*
- *б) зерен.*
- *2. Грифель карандаша сделан:*
- *а) из слюды; в) кварца;*
- *б) графита; г) гипса.*
- *3. Самый твердый минерал:*
- *а) топаз; в) золото;*
- *б) алмаз; г) корунд.*
- *4. Песок – это разновидность минерала:*
- *а) кварца; в) гипса;*
- *б) слюды; г) апатита.*
- *5. Самый мягкий минерал – это:*
- *а) гипс; в) тальк;*
- *б) флюорит; г) топаз.*
- *6. Мягкий минерал, который используют*
- *будущие скульпторы:*
- *а) глина; в) гипс;*
- *б) алмаз; г) тальк.*

ОШИБКИ ДОПУСКАЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЧИНАМ:

- 1) учащийся не знает правила;
- 2) правило знает, но не умеет его применять при письме;
- 3) допускает ошибки, потому что не понимает смысла того, что пишет;
- 4) смешивает правила;
- 5) неправильно слышит или произносит отдельные звуки речи, не умеет контролировать себя.

НАПРИМЕР: УЧЕНИК ДОПУСТИЛ ОШИБКУ – *НА ВЕТКИ*.

ПРИЧИНЫ МОГУТ БЫТЬ СЛЕДУЮЩИЕ:

- 1) не умеет образовывать начальную форму слова;
- 2) ошибочная постановка вопроса;
- 3) неправильно определил падеж;
- 4) не знает склонения имен существительных;
- 5) не знает падежных форм.

- Цель системы – способствовать своевременному выявлению как типичных (у целого класса), так и однотипных (у группы учащихся) и индивидуальных (у каждого ученика) «пробелов» в усвоении определенной орфографической темы; их ликвидации посредством целенаправленных фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных упражнений; прогнозированию дальнейшей деятельности учителя по развитию орфографической зоркости учащихся и повышению уровня предметной обученности.

Список учащихся	Орфографические ошибки, допущенные в работе при написании									Основные умения по орфографии			
	безударных проверяемых гласных в корне слова	непроверяемых гласных и согласных	проверяемых согласных в корне слова	непроизносимых согласных	буквы ц, у после шипящих	разделительных ъ, ь	предлогов с другими словами	ь на конце существительных после шипящих	ь для обозначения мягкости согласных	нахождение в слове изучаемой орфограммы	обоснование выбора	правильно писать слова	находить опасные и неизвестные им
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9				
1. Альшева П.	I			IIII				IIII	I				
2. Белов А.				II			I						
3. Беляева М.		I		II				III					
4. Болтенко А.	II			III					I				
5. Григорьева Е.				III			I						
6. Гринев Е.	II			III				III					
5. Григорьева Е.				III			I						
6. Гринев Е.	II			III				III					
7. Гуцалов Д.				III		IIII							
8. Деттер Е.	II			III				II	I				
9. Кутузова Е.		III		II			I	II					
10. Осокин А.	I			II				II	I				
11. Петренко А.	I						I	I					
12. Попов А.		I		I				I	II				
13. Ровиков А.								IIII					
14. Сартаков А.	I		I	I									
15. Сидоров П.		I					II						
16. Сыров Ю.	II			IIII									
17. Тальбова Н.		I					I						
18. Топорков С.													
19. Уфимцева О.			I	III			II						
20. Федорова Е.				III									
21. Филиппов Д.	II			III									
22. Чехонин Д.		III					II						
23. Чуйченко С.				IIII			I						
24. Шабанов А.				III	IIII				IIII				
25. Ярош В.						IIII							
ВСЕГО:													
человек	9	6	2	18	1	2	9	9	6				
ошибок	14	10	2	49	5	9	12	22	11				
% учащихся, допустивших ошибки	36	24	8	72	4	8	36	36	24				

- Барсук.
- Барсука увидеть трудно, потому что он любит поспать. Летом спит весь день, а зимой - день и ночь.
- Барсук - довольно большой зверь: длина тела до 90 см, хвоста до 24 см; масса до 24 кг. Ноги короткие и сильные, с острыми когтями, хвост короткий, голова маленькая, а шея длинная. Шерсть грубая, с длинной редкой остью и короткой мягкой подпушью.
- Барсук обитает главным образом в смешанных лесах, а также в холмистой, пересеченной оврагами местности, в горах и в пустынях. Он отлично приспо соблен к рытью длинных нор, в которых проводит значительную часть жизни. Из поколения в поколение барсуки придерживаются излюбленных мест, неко торые барсучьи городки возникли несколько тысяч лет назад. Старые барсучьи городки являются многоярусными сооружениями с несколькими (от 2 до 50) входными отверстиями и длинными (от 5 до 10 м) норами, ведущими в две-три сухие, выстланные подстилкой камеры. Барсук - аккуратный и чистоплотный зверь. Вокруг его норы всегда чисто. В норе барсук проводит и зиму, он впадает в зимнюю спячку, как медведь. Осенью он начинает готовиться к зиме. Он отъедается и сильно жиреет.
- Барсук всеяден. Он ест все что попадётся: жуков, слизней, ящериц, лягушек, мышей, а также лесные ягоды и плоды.
- Барсуки - звери полезные: они уничтожают множество вредных насекомых и грызунов, ядовитых змей, слизней.
- Мех барсука не имеет большой ценности, хотя по-своему красив и обладает целебными свойствами (барсучьей шкуркой растирались при ревматических болях). А вот барсучий жир издавна известен целебными свойствами, в про шлом его применяли при лечении туберкулеза.

- **Выполни задания:**
- 1. Используя информацию из текста, ответь на вопросы:
- а) Где обитают барсуки?
- б) Чем барсук похож на медведя?
- в) Почему барсука трудно увидеть в лесу?
- г) Какую пользу приносит барсук человеку?
- д) Продолжи предложение: *Из поколения в поколение…*
- 2. Подбери боле точное название для текста.

- 3. Из первого предложения третьего абзаца выпиши два слова, в которых все согласные звуки твердые. Определи часть речи выписанных слов.
- 4. Из третьего абзаца выпиши два слова с удвоенными согласными. Разбери их по составу.
- 5. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Напиши проверочные слова: *лё(г, к,)ость, вет (в, ф)ь, прору(б, п)ь.-*
- 6. Подбери и запиши подходящие по смыслу слова. *Барсук (какой?)*_____, _____,_____,_____.

- 7. Найди значение выражения: 26 • 6 : 3 + (203 - 78) • 2 + 300 : 10 =
- 8. 9 800 мм =см
- 78 т = ц
- 3 ч = сек
- 9. Барсук выкопал себе жилище из трёх ходов. Какова общая длина всех ходов норки, если первый ход был протяжённостью 1 м 76 см, второй - на 68см длиннее первого, а третий - на 2 м 31 см длиннее суммы двух первых ходов?
- Первый ход:_____ Третий ход: _____
- Второй ход: _____ Общая длина: _____
- 10. Гиппопотам весит 3 т 480 кг. Сравни вес барсука и гиппопотама. (Информацию о весе барсука найди в тексте.)

Спасибо за внимание!