

# Диагностика и развитие технических способностей у учащихся ССУЗ

Цель: теоретически проанализировать и изучить экспериментально технические способности учащихся 1-4 курсов (15-19 лет).

Задачи:

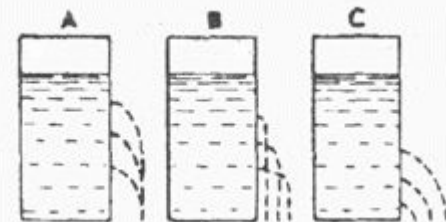
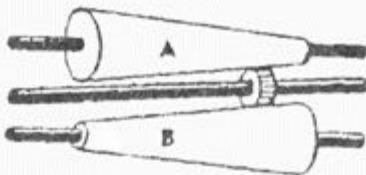
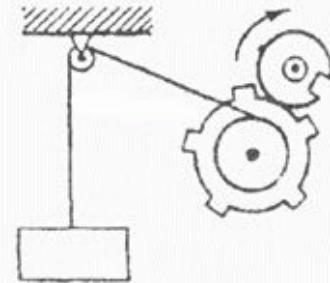
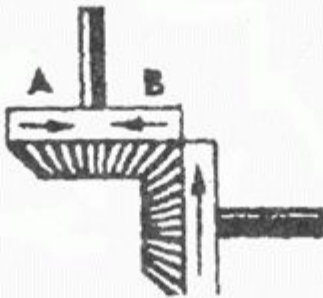
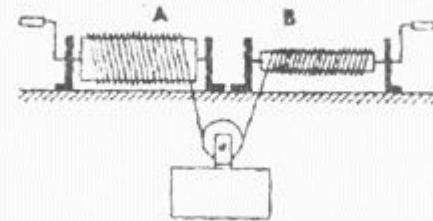
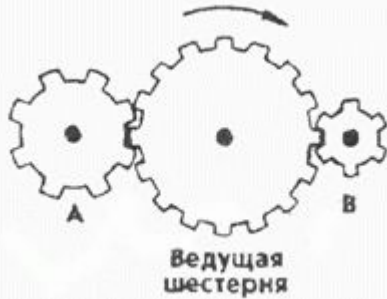
- Изучить методики диагностики технических способностей
- Провести диагностику учащихся 1-4 курсов
- Провести сравнительный анализ технических способностей учащихся 1-4 курсов УО “ГГМК”
- Разработать задания по развитию технических способностей учащихся 15-17 лет.

# Технические способности

Главные компоненты технических способностей:

- Склонность к технике и техническому творчеству
- Техническое мышление
- Пространственное воображение
- Техническая наблюдательность
- Ярко выраженная зрительная и моторная память
- Точность глазомера
- Ручная умелость (ловкость).

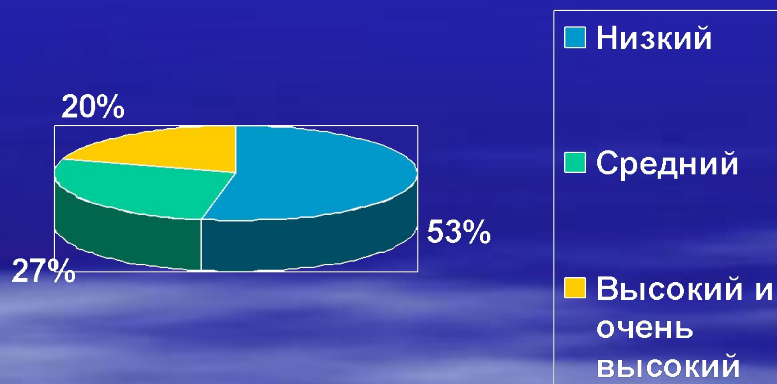
# Тест Биннета



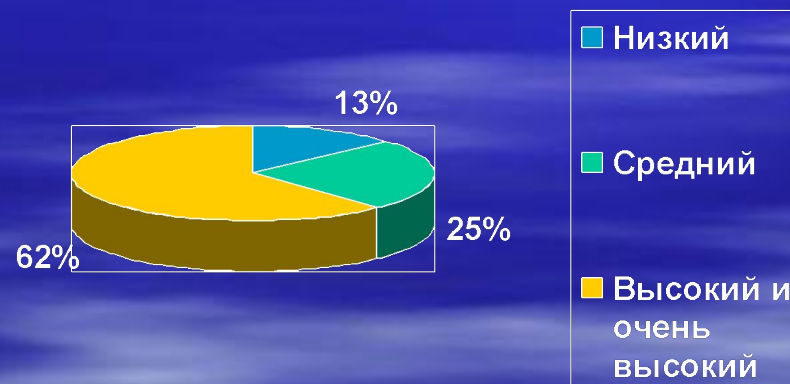


# Результаты изучения технического мышления

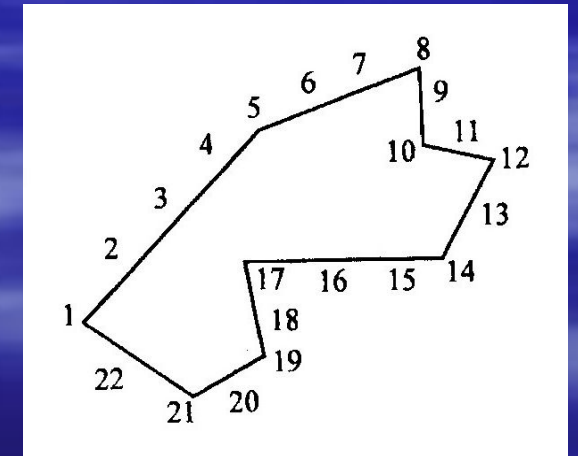
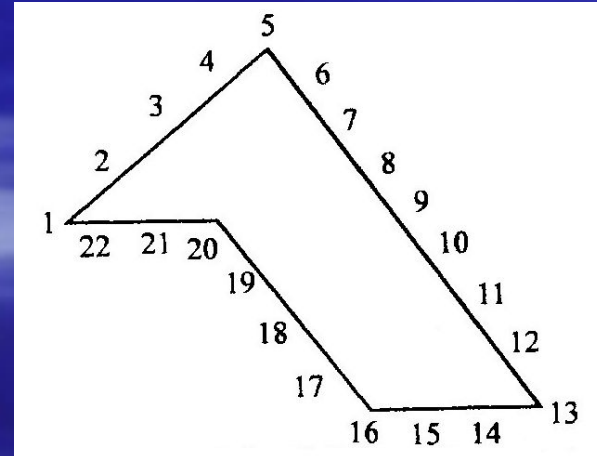
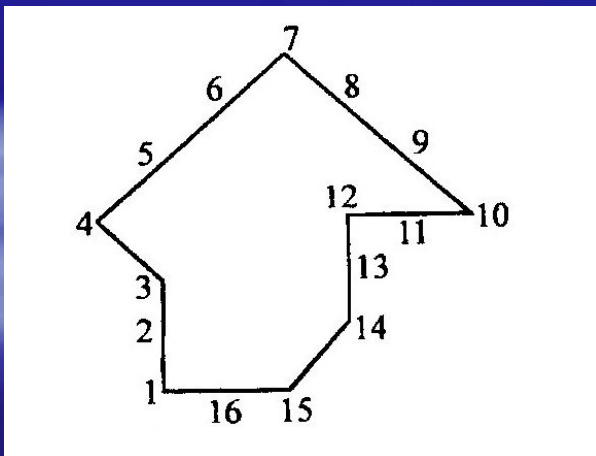
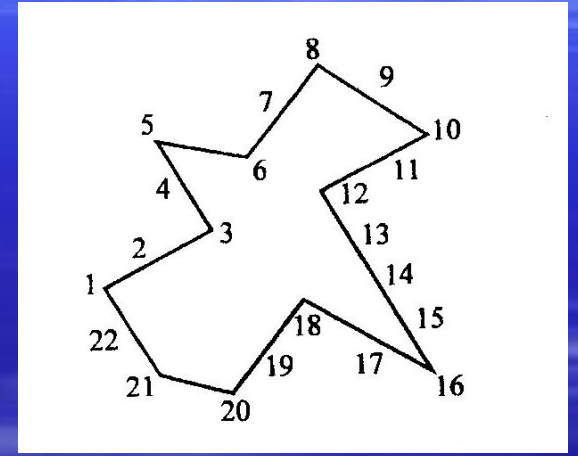
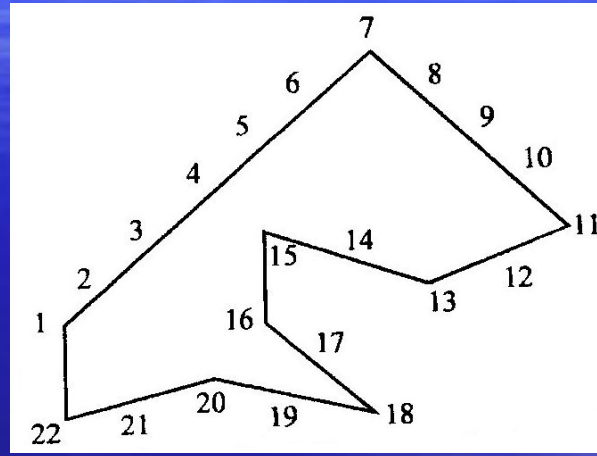
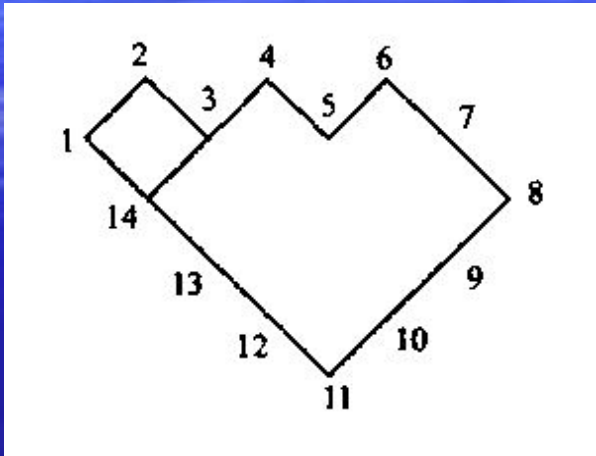
1-й курс



4-й курс

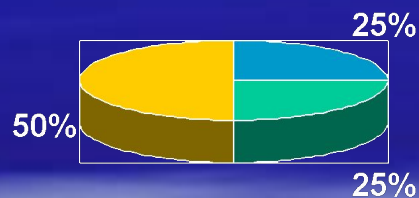


# Тест Квадратов



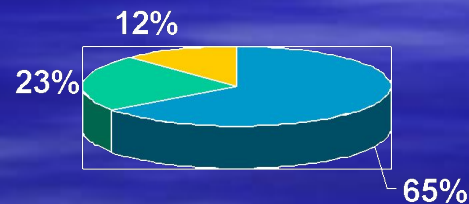
# Результаты исследования пространственного воображения

1-й курс



- Выше среднего и высокий
- Средний
- Ниже среднего и низкий

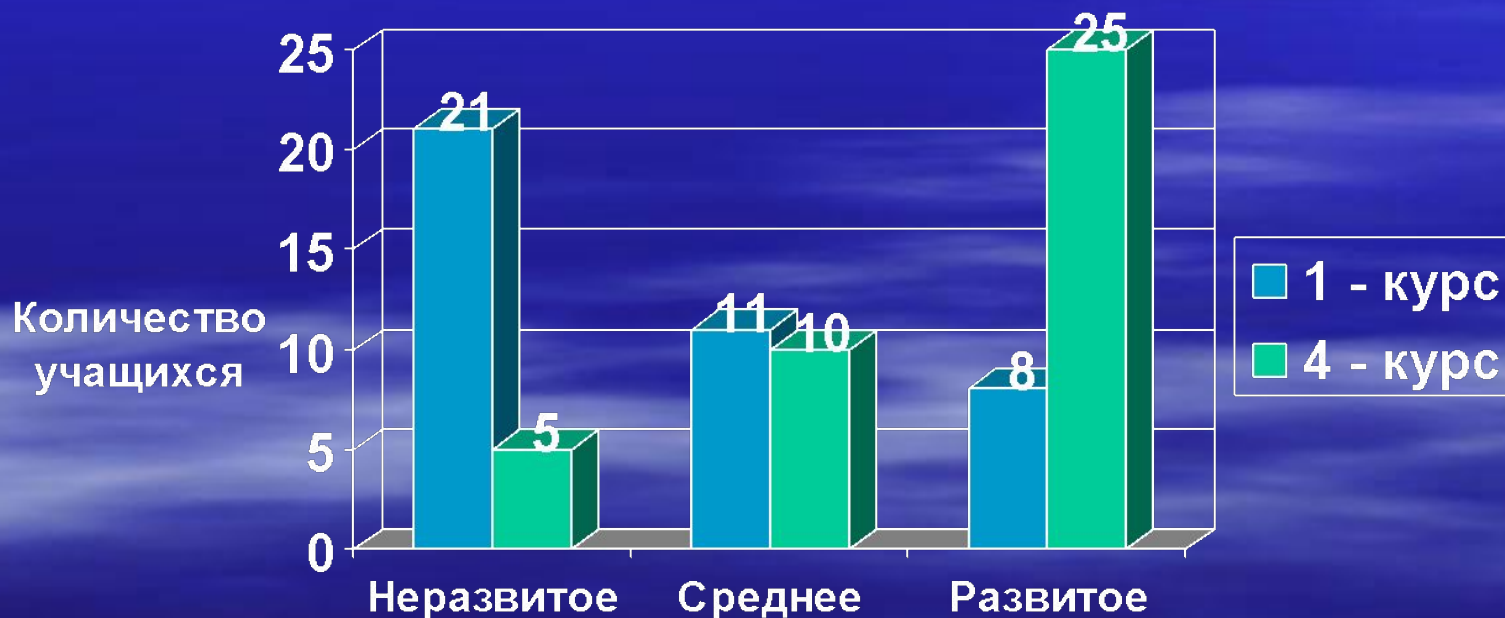
4-й курс



- Выше среднего и высокий
- Средний
- Ниже среднего и низкий

# Динамика развития технических способностей

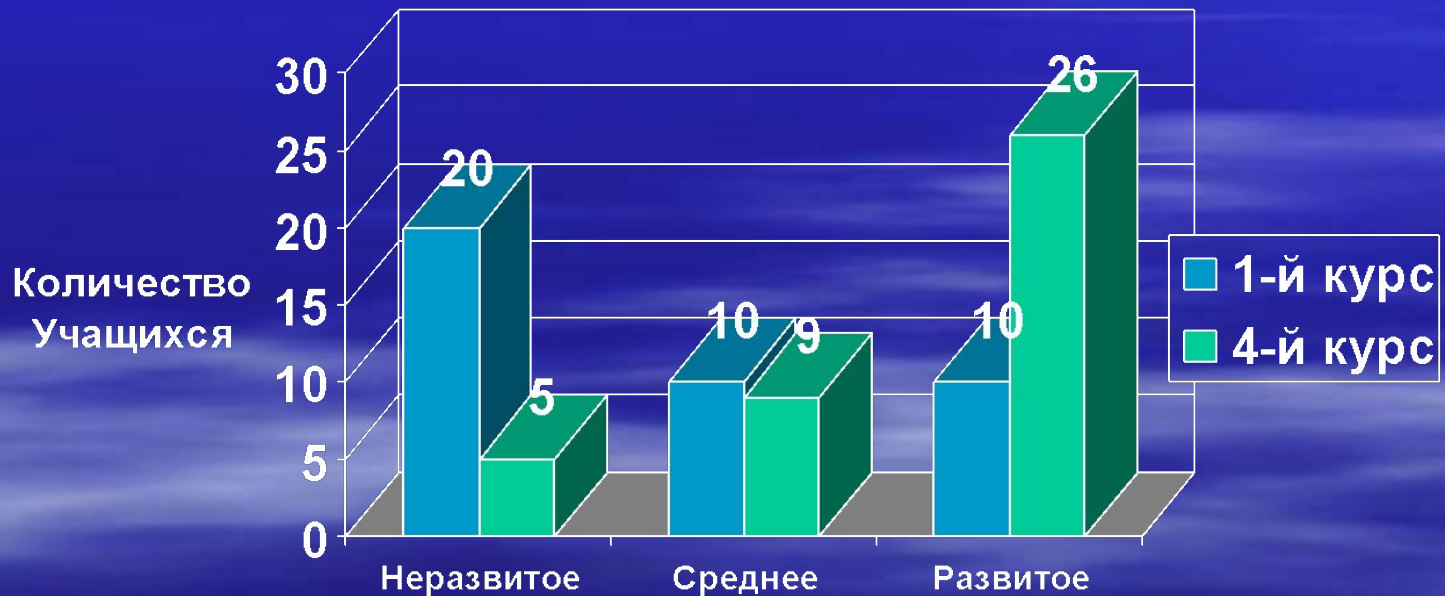
## Техническое мышление



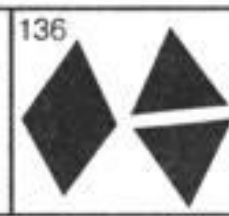
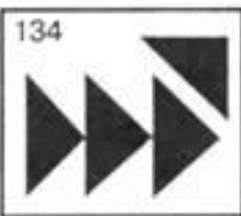
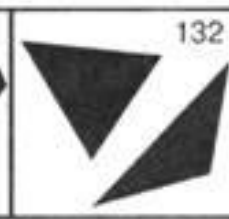
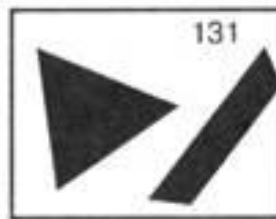
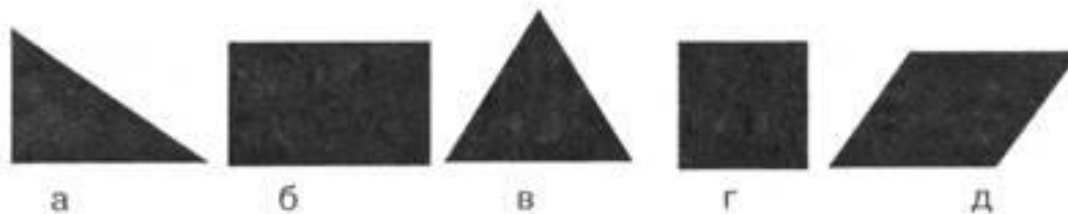


# Динамика развития технических способностей

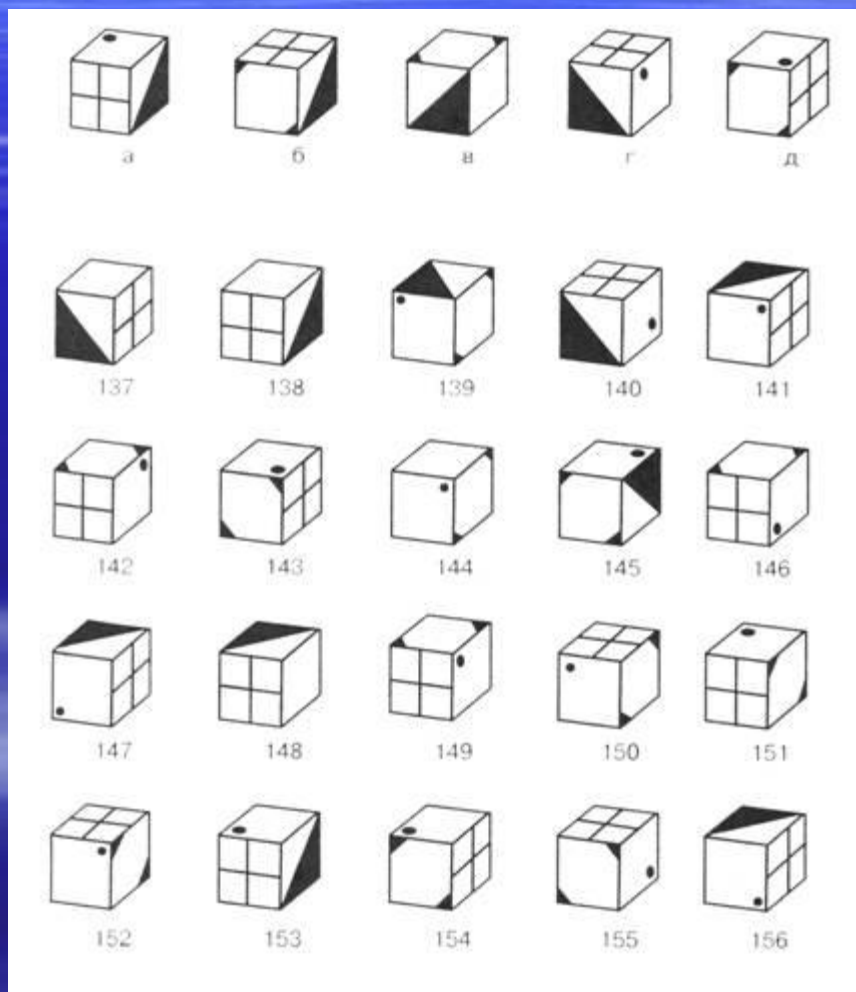
## Пространственное воображение



# Развитие технических способностей

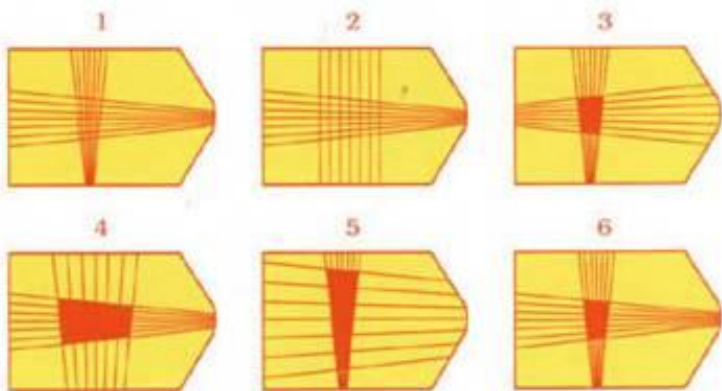
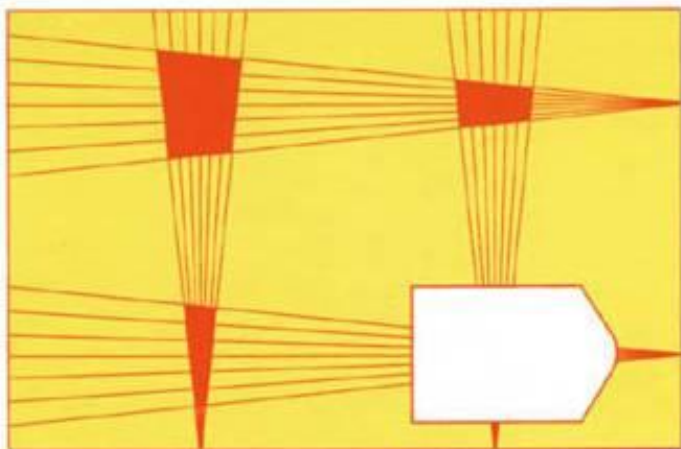


# Развитие технических способностей

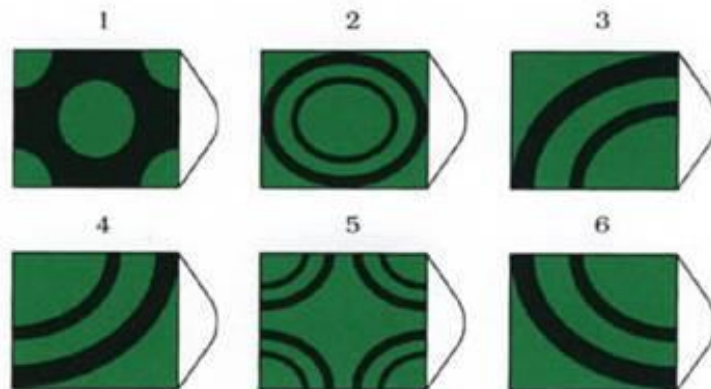
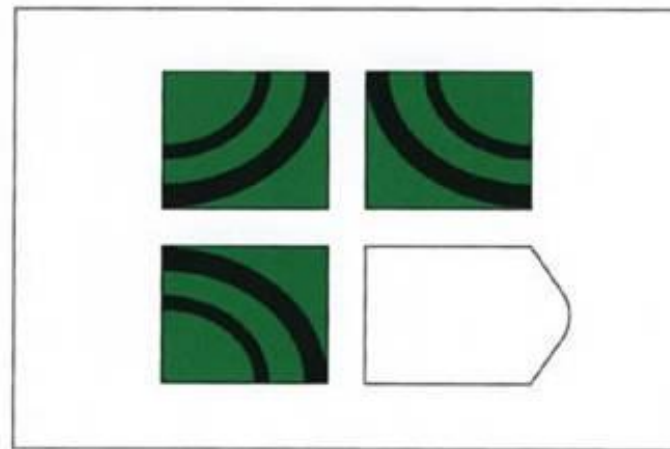


# Развитие технических способностей

A12

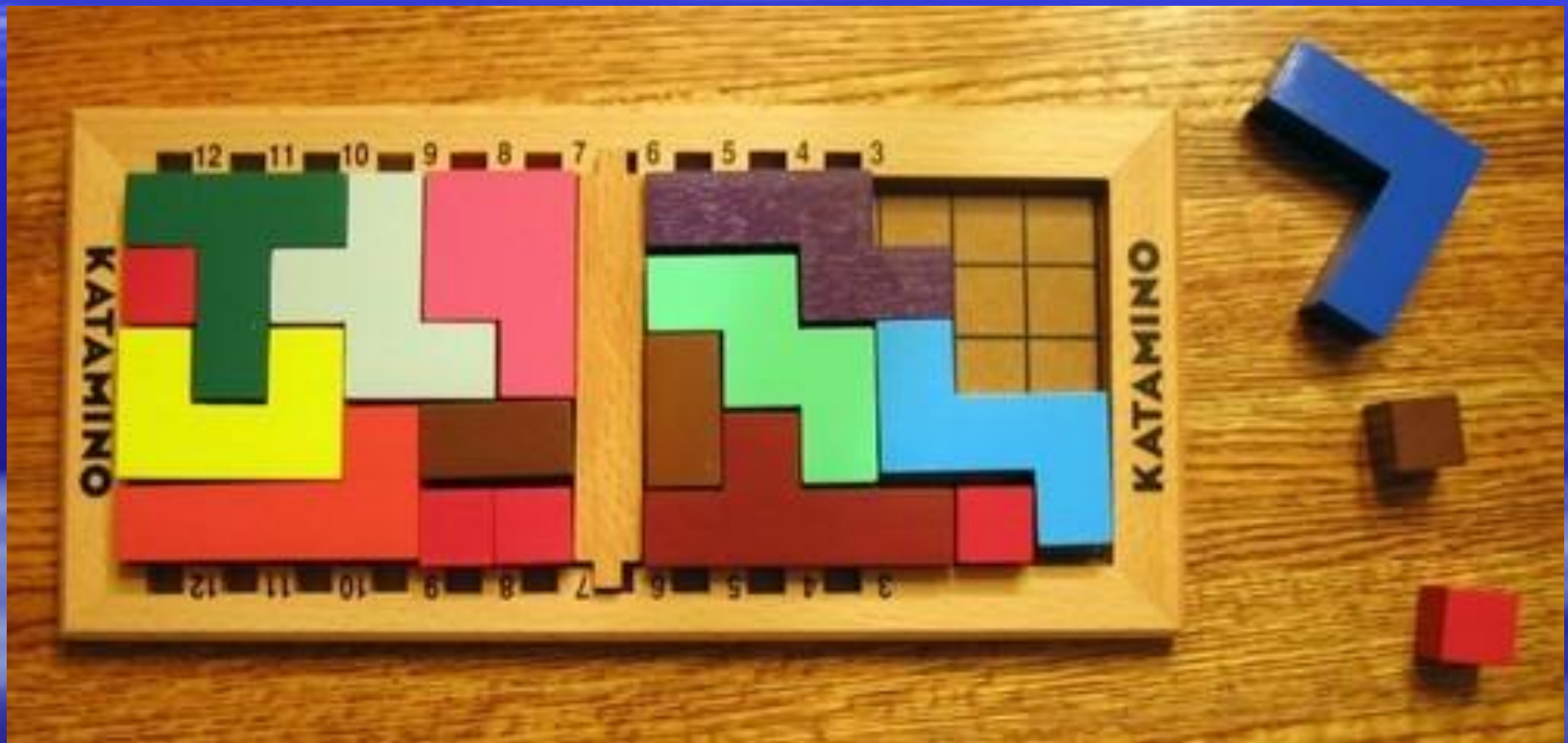


A<sub>B</sub>10





# Развитие технических способностей





Подростковый и ранний юношеский возраст – время профессионального самоопределения. Очень важно именно в этот период окончательно выявить и по мере возможности развить те способности, на основе которых можно было бы разумно и правильно осуществить выбор профессии.