

# **Диагностика личности ребенка и ее социальных связей**

В помощь классным руководителям

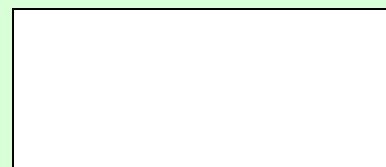
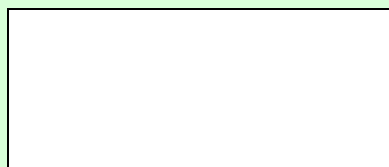
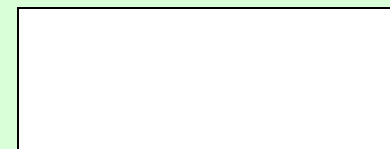
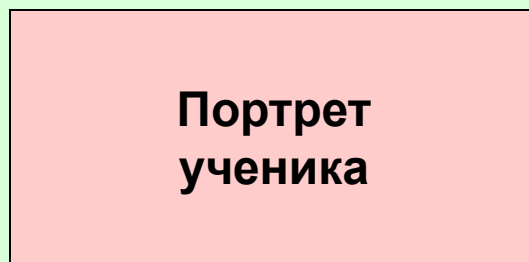
# Направленность

## Диагностические методики

Изучение личности

Изучение характера  
взаимоотношений  
с социальной средой

# «Мой портрет в интерьере»



# «Незаконченное предложение»

1. Я считаю, что я ...
2. Главное в моей жизни – это ...
3. Мне хорошо, когда ...
4. Мне плохо, когда ...
5. Мне нравится, когда взрослые ...
6. Мне не нравится, когда взрослые ...
7. В свободное время я ...
8. Самая большая радость в моей жизни ...
9. Самая моя большая ошибка ...
10. Иногда мне хочется ...

# «Мой герб»

Три слова, которые я хочу о себе слышать...

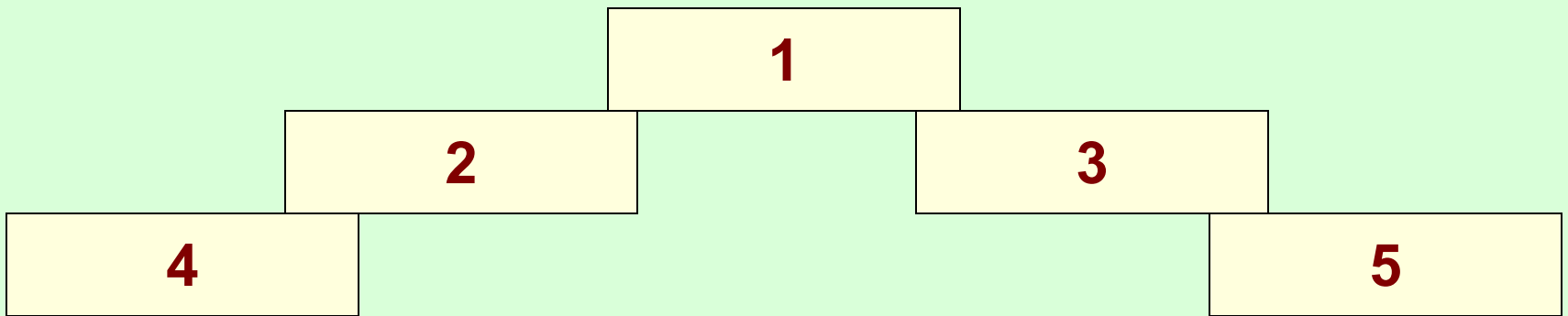
• Я умею  
лучше  
всего...

Место,  
где мне  
хорошо  
и уютно ...

Мое  
самое  
большое  
достижение...

Три  
человека,  
которым  
я могу  
доверять...

# Пьедестал



# Характеристика класса

<b>+</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
доброжелательность						враждебность
активность						пассивность
заинтересованность						скука
ответственность						безответственность
отзывчивость						черствость
честность						лживость
справедливость						несправедливость
трудолюбие						лень
целеустремленность						инертность
сплоченность						разрозненность

Без многого может обходиться  
человек, но только не без людей.

Берне