



Диагностика готовности
первоклассников
к обучению в школе
Сентябрь 2010 г.





Приказ Департамента образования
города Москвы от 20 июля 2010 года
№1192


«О диагностике учебных достижений
государственных образовательных
учреждений системы Департамента
образования города Москвы,
реализующих основные
общеобразовательные программы, в
2010-2011 учебном году»







Цель диагностики

получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории для учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.







Участники диагностики

1. Школьный координатор (*зам. директора, председатель МО*)
 2. Учителя, работающие в 1-х классах
 3. Психолог
 4. Зам директора по ИКТ
 5. Медицинский работник
 6. Учащиеся 1-х классов
 7. Родители учащихся 1-х классов
- 




Организация диагностики

- ❖ Диагностика первоклассников по пяти методикам проводится на 3-4 неделе учебного года
 - ❖ Анкетирование учителей для получения информации об особенностях организации учебного процесса, а также о подготовке класса к обучению в школе
 - ❖ Анкетирование родителей с целью получения информации о том, как учащиеся готовились к школе, организуется в ходе родительского собрания
 - ❖ Заполнение Карты первоклассника учителем и медицинским работником
- 




Диагностика готовности первоклассника
к обучению в школе включает пять
методик:

1. Рисунок человека.
 2. Графический диктант.
 3. Образец и правило.
 4. Первая буква.
 5. Тест отношений к школе «Домики».
- 




Диагностика первоклассников

- Все предлагаемые для обследования методики проводятся фронтально, со всем классом.
 - Диагностика проводится двумя проверяющими. Желательно, чтобы это были учитель и школьный психолог. Учитель дает инструкции, а психолог ходит по рядам, наблюдает за детьми, подбадривает чересчур робких и т.п.
- 




Диагностика первоклассников

Для проведения диагностики необходимо:

- на каждого учащегося размножить 6 бланков (листы формата А-4), на которых дети будут работать во время обследования;
 - подготовить для каждого ученика простой карандаш, ластик, ручку с синими чернилами и набор из шести цветных карандашей: синий, зеленый, красный, желтый, коричневый, черный (*должны лежать на столе*).
- 



Диагностика первоклассников

- Проведение диагностики занимает два урока: на каждом уроке проводится работа по двум методикам: на одном уроке - «Рисунок человека» и «Графический диктант», на другом - «Образец и правило», «Первая буква».
 - Методика «Домики» проводится отдельно на следующий день.
- 

Диагностика первоклассников


- Каждый бланк на котором работает учащийся подписывается - указывается фамилия и имя ученика (бланки остаются в школе)

На всех листах в левом верхнем углу стоят номера листов обследования, соответствующие методикам.

The diagram illustrates the layout of a diagnostic form. On the left, a large number '1' is shown with an arrow pointing to it from the label 'Номер листа обследования' (Number of the investigation sheet). Below this, a horizontal line is labeled 'Фамилия, Имя учащегося' (Surname, Name of the student). On the right side, there is a grid of 16 small boxes. Above this grid, four labels with arrows point to specific columns: 'Код региона' (Region code) points to the first column, 'Код школы' (School code) points to the second column, 'Код класса' (Class code) points to the third column, and '№ ученика по журналу' (Student number in the journal) points to the fourth column.




«ДОМИКИ»

- При проведении методики «Домики» у учащихся на столах должны находиться цветные карандаши или фломастеры шести цветов: синий, зеленый, красный, желтый, коричневый, черный.
 - При выполнении раскрашивания дорожки, нужно проследить, чтобы дети закрашивали строго слева направо. Если ребенок ошибся, то педагогу необходимо поставить стрелочку в направлении выполнения работы.
 - При раскрашивании домиков следует настаивать на использовании только одного цвета для каждого домика. В противном случае при занесении результатов у учителя возникнут сложности в определении того, какой цвет выбран первым.
- 




Анкетирование

- Для проведения анкетирования учителей и родителей, а также заполнения карты первоклассника в школу передаются отпечатанные в типографии анкеты и карты первоклассников.
- 




Анкетирование

Все карты первоклассников и анкеты будут сканироваться, поэтому

- заполнение карт первоклассника и анкет возможно только черной гелевой ручкой;
 - ксерокопирование карт и анкет не допускается.
- 




Анкетирование родителей

1. Анкетирование родителей желательно проводить на родительском собрании, заранее подготовив черные гелевые ручки.
 2. Перед проведением анкетирования все анкеты подписываются учителем. На них указывается фамилия, имя ученика (карандашом) и его идентификационный номер (чернилами).
 3. Идентификационный номер ученика (ID) записывается с обеих сторон анкеты.
- 




Заполнение карт первоклассников

- Медицинским работником в карту вносится информация о медицинских показателях учащихся на основе данных из их медицинских карт (вес, рост, физкультурная группа, группа здоровья, наличие диагнозов у специалистов (без их указания), наличие перенесенных травм или операций).
 - Учителем в карту вносится информация об учащихся, связанная с их готовностью обучения в школе.
- 




Идентификация

- Перед проведением диагностики необходимо присвоить ID (идентификатор) каждому классу, учителю и учащемуся, принимающему участие в диагностике. В список включаются фамилии всех учащихся класса.
- 



Идентификация

- Код региона – код Москвы – 77.
 - Код школы (трехзначный) по списку школ, полученному в округе.
 - Код класса состоит из двух цифр, и номера буквы (двузначный) по алфавиту, т.е. 1 «А» класс имеет код 0101, а 1 «В» класс имеет код 0103.
 - Если у класса отсутствует буква, то код класса будет следующим: 0100.
- 



Идентификация учащегося

Петров Игорь из 1"А" класса гимназии 1036
г. Москвы будет иметь следующий **ID**:

77 025 0101 23, где

- 77 – код Москвы;
- 025 – номер гимназии в списке участвующих школ ;
- 0101 – код класса (см. рекомендации);
- 23 – номер учащегося (по списку, занесенному в форму) .

ID Ининой Кати из 1 «Г» класса этой же школы будет


77 025 0104 17






Идентификация учителя


Каждому учителю присваивается **ID**, включающий

- код региона (77),
 - код школы (по списку школ),
 - код класса (01__)
 - и код учителя (двузначный). Если учитель работает в 1 «А» классе его код – 01, а если в 1 «Я», то – 33.
- 




Обработка результатов

- После проведения диагностики в школе детские работы проверяются учителем и психологом.
 - Результаты детей вносятся в соответствующие электронные формы.
 - Для каждого класса необходим свой файл, который именуется по названию ID класса (код региона, код школы, код класса).
- 



Получаемые в октябре профили

- Профиль готовности первоклассника к обучению в школе (родители, учителя, психологи).
 - Профиль готовности класса (учителя, психологи, администрация).
- 

Профиль первоклассника

Результаты обследования учащегося 1-го класса (2009)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОУ: ****

Код класса: ****

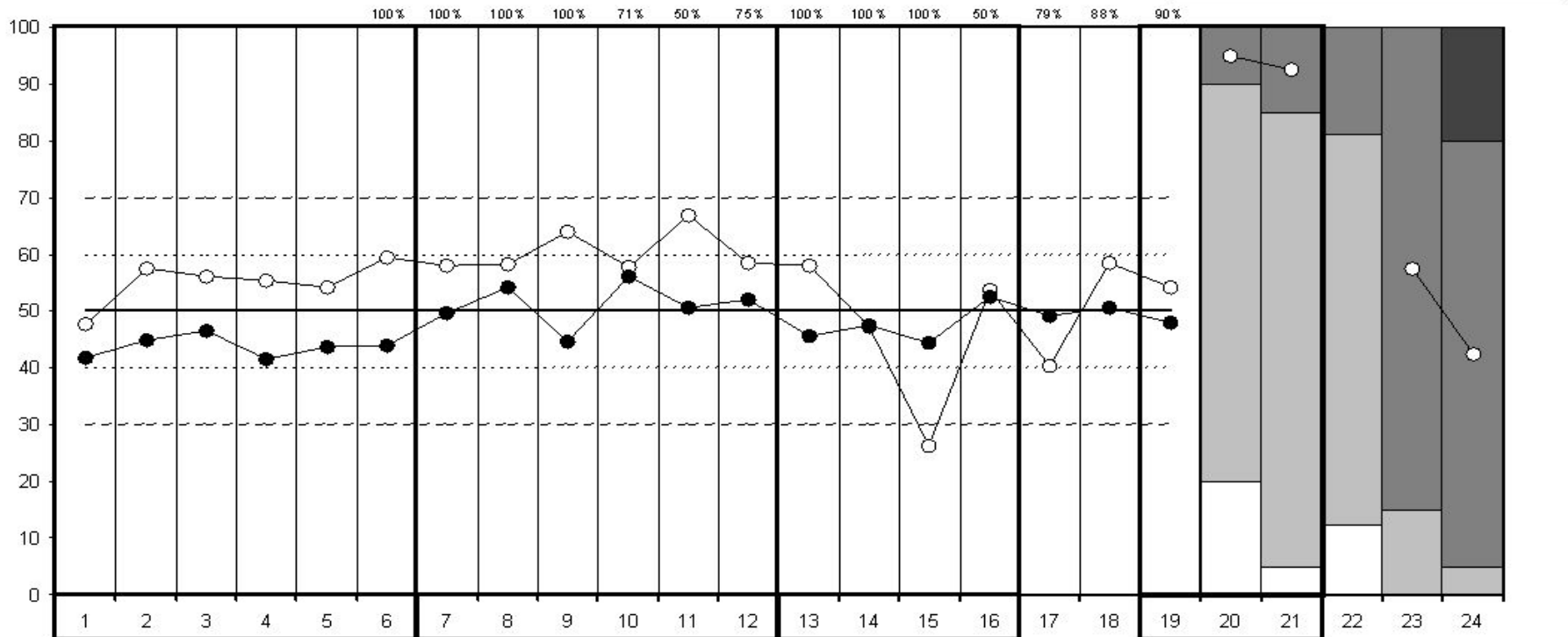
Название или номер ОУ:

Учащийся: **_**_**_**_**_**_**

.....

○ Учащийся
● Класс

20-21: □ Низкий □ Средний □ Высокий
22: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы
23: □ Освобожден □ Волонтерская □ Освоен
24: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Показательная сфера

1. Тест Рисунки
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образцы и варианты
4. Тест Первая буква
5. Общая успешность в 4-х тестах
6. Навыки чтения, письма, счета

Индивидуально-личностные особенности ребенка

7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками
11. Эмоциональная стабильность (нетрвожность)
12. Эмоциональное благополучие

Семья как ресурс адаптации первоклассника


13. Подготовка к школе в семье
14. Установка родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия ребенка в семье для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Цена адаптации ребенка к школе

18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Исполнительная оценка адаптационного потенциала ребенка
20. Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя
21. Уровень готовности ребенка к школе глазами родителей
22. Возрастное соответствие массы тела к росту
23. Физкультурная группа
24. Группа здоровья



Получаемые материалы в ОМЦ

- В бумажном виде
 - В электронном виде
- 

В бумажном виде

№	Материалы	Количество
1	Краткие рекомендации	1 экземпляр
2	Карта первоклассника	В количестве, соответствующем числу учащихся 1-х классов
3	Анкета для учителя 1-го класса	В количестве, соответствующем числу 1-х классов
4	Анкета для родителей	В количестве, соответствующем числу учащихся 1-х классов

В электронном виде

№	Материалы	Распечатать в количестве:
1	Рекомендации по проведению диагностики (62 стр.)	соответствующем числу 1-х классов
2	Бланки для выполнения заданий (6 страниц А4)	соответствующем числу учащихся 1-х классов (каждый ученик заполняет все 6 бланков)
3	Лист с треугольником (для проведения методики «Образец и правило»)	1 экземпляр на класс
4	Форма для списка учителей	1 экземпляр
5	Формы результатов обследования (файл формата Excel)	1 экземпляр на класс
6	Образец приказа по школе	1 экземпляр
7	Форма сопроводительного документа	1 экземпляр