

***Школьные трудности.
Причины, диагностика,
коррекция***

**Безруких
Марьяна Михайловна**

д.б.н., профессор, академик РАО
директор Института возрастной физиологии РАО

семинар 05 марта 2011 г.

ТЕРМИНОЛОГИЯ В ПРОБЛЕМЕ ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ

- **Школьные трудности** – комплекс проблем, возникающий у ребенка при систематическом обучении и приводящих к нарушению состояния физического и психического здоровья, срыву социально-психологической адаптации и снижению успешности обучения (неуспеваемости).
- **Learning difficulties** – затруднение в овладении чтением, письмом, счетом, не связанные с умственной отсталостью и глубокими нарушениями функционального развития.
- **Learning disabilities**
- **Poor writing**
- **Poor reading**
- **Dyslexia** (дислексия)
 - **visual dyslexia**
 - **Visual-motor dyslexia**
 - **Developmental dyslexia**
 - **Verbal dyslexia**
 - Дислексия, дисграфия,
 - дискалькулия
 - глубокие (выраженные) нарушения процессов чтения, счета.
- **Легастения** – комплексные школьные трудности
 - Алексия, аграфия, акалькулия
- **Неуспеваемость**
- **Dysgraphia** (дисграфия)
 - **visual dysgraphia**
 - **Visual-motor dysgraphia**
 - **motor dysgraphia**
- **Dyscalculia** (дискалькулия)
 - **Visual-motor dyscalculia**
 - **Verbal dyscalculia**
 - **Developmental dyscalculia**
 - **Dysgraphic form**

Причины школьных трудностей



Школьные факторы риска (ШФР), оказывающие негативное влияния на развитие и здоровье ребенка

- неадекватные требования и методики дошкольной подготовки;
- стрессовая тактика педагогических воздействий (эффект насилия, неадекватные требования, грубость, унижение, речевые атаки и т.д.);
- несоответствие методик и технологий обучения;
- нерациональная организация учебного процесса;
- конфликты с педагогами;
- конфликты со сверстниками;
- отсутствие системы психологического и педагогического сопровождения

Усиливают и осложняют ШФР:

- ✓ низкая квалификация педагогов;
- ✓ недостаточная квалификация специалистов (психологи, логопеды, медицинские работники);
- ✓ ограничение или недоступность консультативной помощи;
- ✓ неэффективного взаимодействия педагогов с родителями.

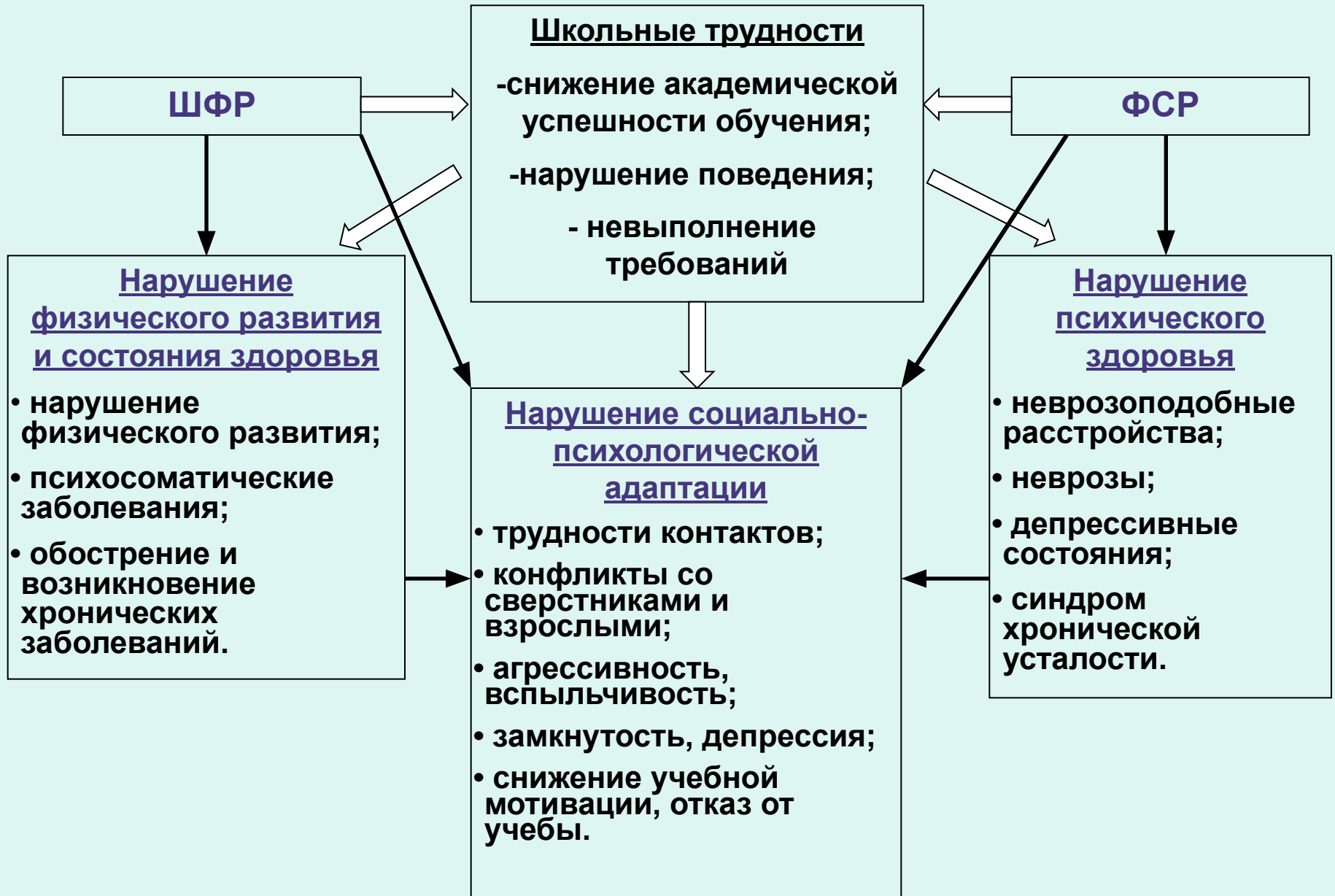
Факторы семейного риска (ФСР), оказывающие негативное влияния на развитие и здоровье ребенка

- нарушение психического здоровья родителей (*депрессии, повышенная тревожность, конфликтность*);
- антисоциальное поведение родителей (*наркомания, алкоголизм*);
- конфликты между родителями;
- проблемы детско-родительских отношений (*жестокость, грубость, насилие, агрессия и др.*);
- неадекватные требования, неэффективные меры воспитания, перегрузки (*физические, эмоциональные*);
- неэффективное взаимодействие с педагогами;

Усиливают и осложняют ФСР:

- ✓ низкий уровень знаний родителей о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- ✓ ограничение или недоступность консультативной помощи специалистов (невролога, психолога, логопеда и т.п.);
- ✓ неэффективное взаимодействие родителей с педагогами;
- ✓ отсутствие системы широкого просвещения.

Школьные трудности как фактор риска нарушений здоровья



Благодарю за внимание!

**Институт возрастной физиологии РАО
г. Москва, ул. Погодинская, д.8 корп.2**

Тел/факс (499) 245-04-33

E-mail: ivfrao@yandex.ru

Сайт:

www.ivfrao.ru

www.ivf-lab.com

www.ivf-lab.com

www.ivf-lab.com

www.ivf-lab.com

www.neurodev.net.ru