

**Федеральная программа развития
образования 2007 год
ФГУ «Центр социальных инноваций»**

**Проект «Создание методов комплексной
диагностики и формирования общей
одаренности обучающихся как условия
повышения мобильности личности и
выбора профиля обучения»**

*Разработка учебно-методического пособия
«Комплексная психологическая диагностика общих
способностей подростков» на основе современных
подходов к проблеме диагностики способностей*

Учебно-методическое пособие содержит:

- Тексты опросников и образцы бланков.
- Описание исследования мотивационной сферы.
- Описание диагностики:
 - организаторских способностей;
 - способностей к исследовательской деятельности;
 - способностей к планово-экономической деятельности;
 - склонности к работе с людьми.

Разработка практических рекомендаций для психологов образования по использованию учебно-методического пособия «Комплексная психодиагностика общих способностей подростков»

Практические рекомендации содержат:

- принципы, формы и методы психологической диагностики общих способностей подростков в условиях профильного обучения;
- процедуру проведения тестирования;
- тексты методик с интерпретацией результатов и образцами бланков;
- рекомендации по подготовке психолого-педагогического заключения в целях уточнения профиля обучения.

Разработка пакета программ универсального образования для старшей школы, включая программу логических приемов; умение решать задачи; умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность

Программы универсального образования для старшей школы разработаны на основе концепции развития универсальных учебных действий.

Параметрами универсальных учебных действий являются:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

Разработка пособий по формированию следующих универсальных учебных действий

Всего подготовлено три пособия:

- **по формированию приемов логического мышления;**
- **по формированию навыков решения задач;**
- **по формированию действия планирования, контроля, коррекции.**

Пособие включает рабочие тетради для учащихся, содержащие систему заданий на освоение логической структуры приемов, алгоритмов действий, а также логических правил контроля, оценки правильности операций.

Задания построены на различном предметном материале.

Разработка практических рекомендаций для учителей по применению программ универсального образования

Практические рекомендации включают следующие разделы:

- *определение функций и места универсальных учебных действий в учебном процессе;*
- *общую характеристику универсальных учебных действий и способы их формирования в образовательном процессе,*
- *номенклатуру универсальных учебных действий, сопровождающуюся описанием их сущности, структуры, функций и содержания;*
- *критерии и способы оценки сформированности универсальных учебных действий у учащихся;*
- *описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий в образовательном процессе;*
- *общие рекомендации по формированию универсальных учебных действий в ходе образовательного процесса;*
- *рекомендации по использованию заданий Рабочих тетрадей и организации учебной деятельности по их выполнению.*

показатели успешности проекта

- **рост школьных достижений, учебно-познавательной мотивации и самостоятельности в учебной деятельности у учащихся, обучающихся по программе универсального образования;**
- **ускоренное познавательное и личностное развитие, рост общей одаренности учащихся старшей школы, обучающихся по программе универсального образования.**

структурные компоненты одаренности

- доминирующая роль познавательной мотивации;
- исследовательская творческая активность, выражающаяся в обнаружении нового, в постановке и решении проблем;
- возможность достижения оригинальных решений;
- возможность предвосхищения и прогнозирования;
- способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные и интеллектуальные оценки составляют единую интегративную структуру общей одаренности, проявляющуюся на всех уровнях индивидуального развития.

Функции универсальных учебных действий включают:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «уметь учиться», толерантности жизни в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.