

Апробация пособия осуществлялась в рамках нескольких школ города Москвы учителями как иностранного языка, так и литературы.

Разработана система занятий, выбраны формы и методы работы.



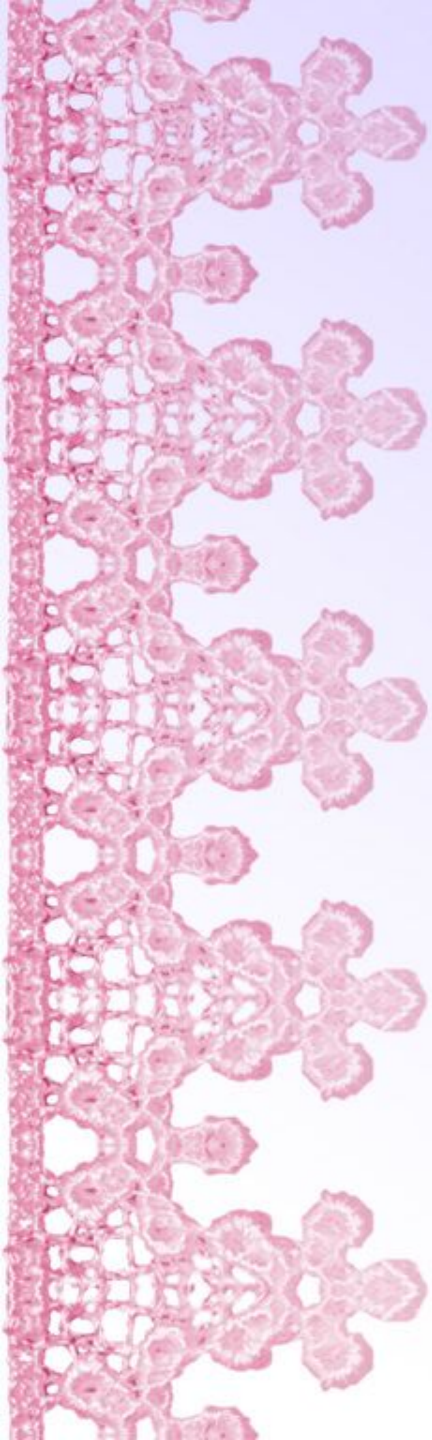
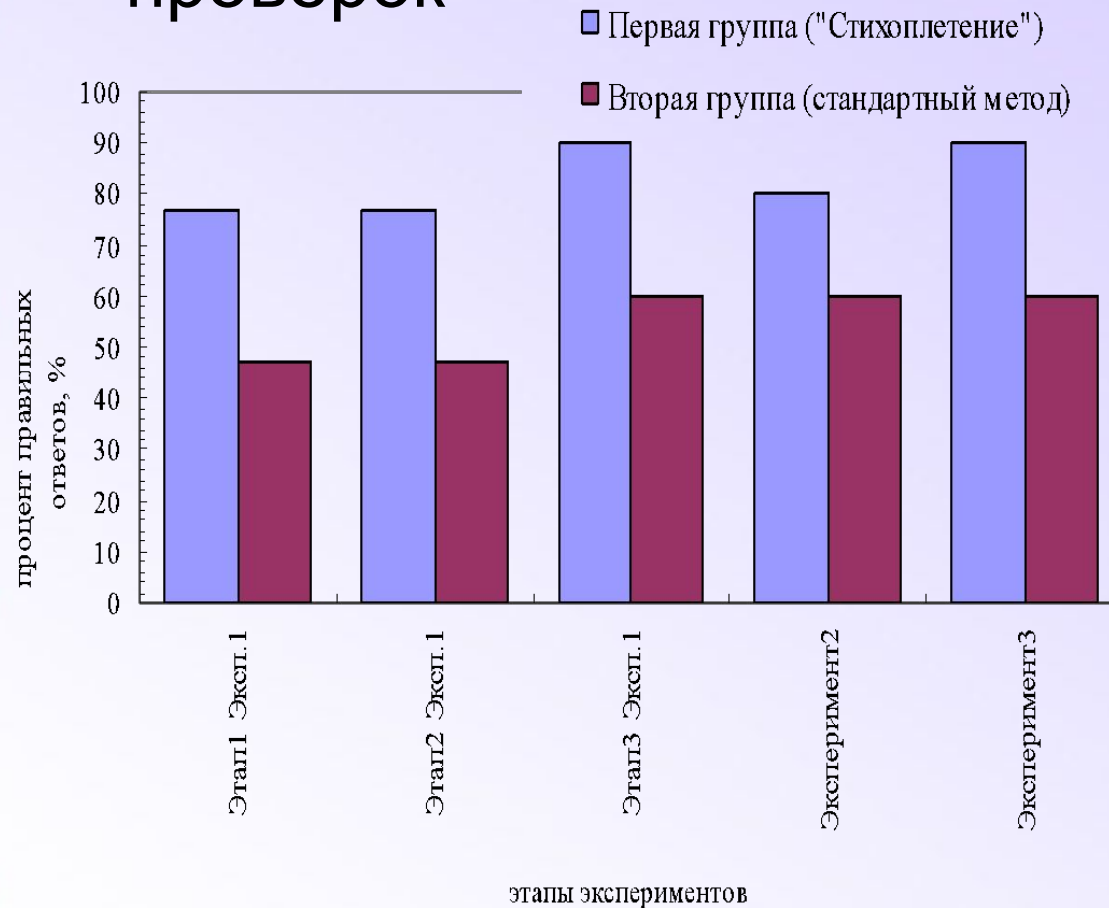


Диагностика

Цель: изучить динамические аспекты формирования лексической и социокультурной компетенций у школьников 5-6 классов через лонгитюдное исследование качества усвоения одного и того же списка лексических единиц.



Процент правильно выполненных заданий при проведении исследовательских проверок



Сроки реализации проекта:

2011-2015 ГОДЫ

- 1 этап — апробация метода (2011-2013)*
- 2 этап — систематизация метода (2013-2014)*
- 3 этап — формирование методики (2014-2015)*





Партнеры:

- Методический центр северного учебного округа
- Методические объединения
- Литературная студия при МВТУ им. Баумана
- Центральная детская библиотека №33
- Факультет Лингвистики и международных коммуникаций МГЛУ им. М.Тореза
- Издательство «POLY PRINT»
- Дизайн-студия Griffe





Das Kesselfle
ein Kesselfle zu haben,
kochen wir Zwiebackbrot,
Eisfensterglas, Kesselfle,
und zwei Jahre im Kochbuch



Immer ist schick
kochen mit,
In der Topf selber
die Suppe kochen

Die Tierfamilie

Das ist eine Tierfamilie
Es hersteht zu Hause Tierknie
Eine ist der Vater
Der große Kater
Kati ist die Mutter
Dererbet Futter
Die Tochter dinda springt
Der Bruder Thomas sagt
Sie sind klein
Und sehr fein.



Alle sind
für mich
Es ist ein
Kesselfle
Ich kochen mit
In der Topf selber
die Suppe kochen



Давайте писать стихи по-немецки!

- *Ist, Tierfamilie, das, eine*
- *Im, herrscht, die, Hause, Tieridilie*
- *Der, ist, Vater, das*
- *Kater, große, der*
- *ist, Mutter, die, das*
- *Futter, bereitet*
- *Linda, springt, die, Tochter*
- *singt, ihr, Bruder, Thomas*
- *klein, sie, sind*
- *sehr, und, fein*





Спасибо за внимание!

Ваши предложения, идеи, отзывы:
schmatz@yandex.ru

