

***Апробация* пособия осуществлялась в рамках нескольких школ города Москвы учителями как иностранного языка, так и литературы.**

Разработана система занятий, выбраны формы и методы работы.



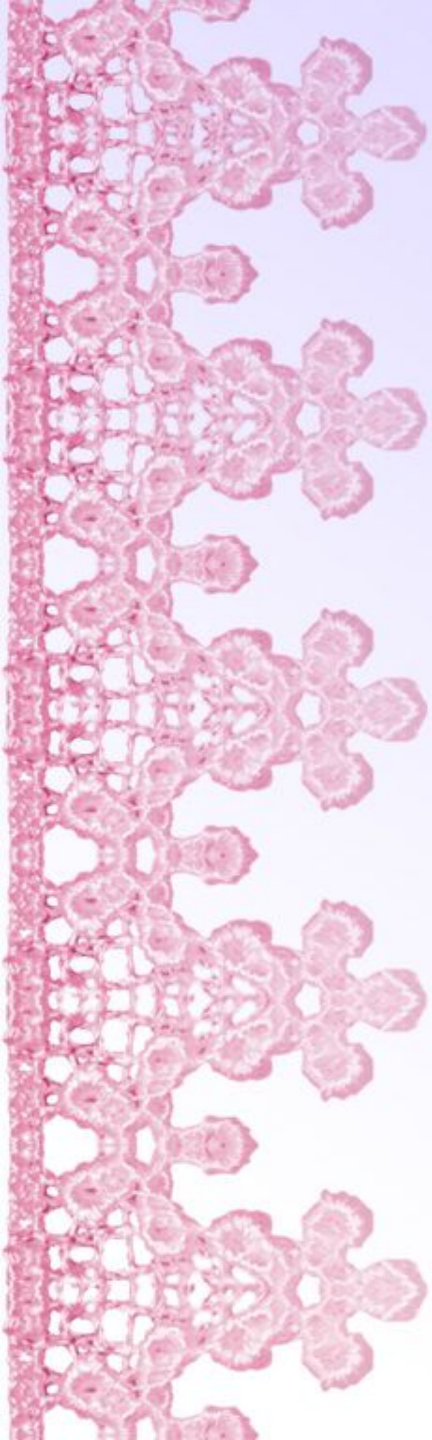
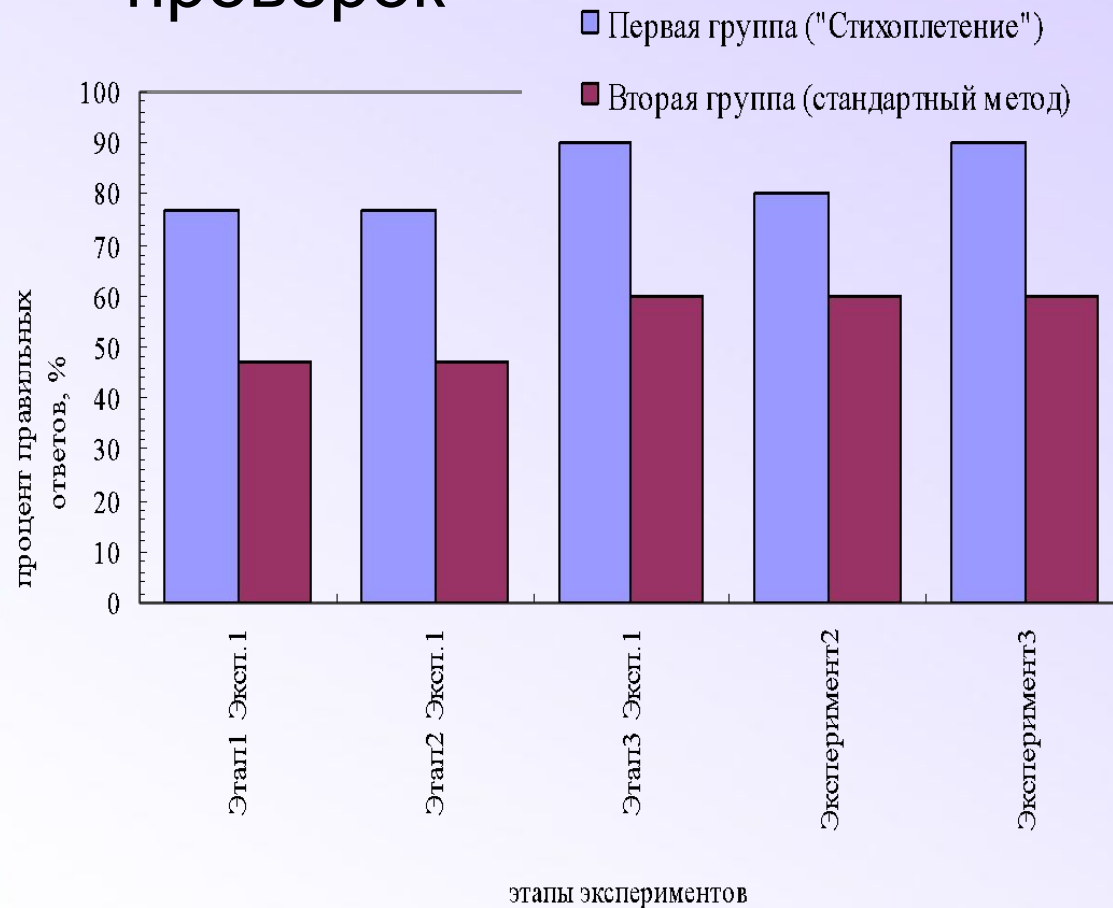


Диагностика

Цель: изучить динамические аспекты формирования лексической и социокультурной компетенций у школьников 5-6 классов через лонгитюдное исследование качества усвоения одного и того же списка лексических единиц.



Процент правильно выполненных заданий при проведении исследовательских проверок



Сроки реализации проекта:

2011-2015 ГОДЫ

- 1 этап — апробация метода (2011-2013)*
- 2 этап — систематизация метода (2013-2014)*
- 3 этап — формирование методики (2014-2015)*





Партнеры:

- Методический центр северного учебного округа
- Методические объединения
- Литературная студия при МВТУ им. Баумана
- Центральная детская библиотека №33
- Факультет Лингвистики и международных коммуникаций МГЛУ им. М.Тореза
- Издательство «POLY PRINT»
- Дизайн-студия Griffe





Das Kesselfle
den Kesselfle zu kochen,
kochen wir Zwiebelschalen,
Küchenpulver, Pfeffer,
und zwei Liter von koch. Wasser

Immerfort schmeckt
kochen sehr,
In der Topf stehen
die Suppe kochen

Die Tierfamilie

Das ist eine Tierfamilie
Es kocht zu Hause Tierkette
Das ist der Vater
Der große Kater
Das ist die Mutter
Die Tochter danda springt
Der Bruder Thomas sagt
Sie sind klein
Und sehr fein.

Alle sind
sehr schön
Es kochen sehr!
Immerfort kochen
In der Topf stehen
die Suppe kochen

Давайте писать стихи по-немецки!

- *Ist, Tierfamilie, das, eine*
- *Im, herrscht, die, Hause, Tieridilie*
- *Der, ist, Vater, das*
- *Kater, große, der*
- *ist, Mutter, die, das*
- *Futter, bereitet*
- *Linda, springt, die, Tochter*
- *singt, ihr, Bruder, Thomas*
- *klein, sie, sind*
- *sehr, und, fein*





Спасибо за внимание!

Ваши предложения, идеи, отзывы:
schmatz@yandex.ru

