


АЛГОРИТМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Составитель: Малетина Н.Л., педагог-психолог,
методист.



Специалисты



**Методист по работе с РАС.
Задача: Организационно-
методическая помощь в
работе команды
специалистов, супервизия.**

Ведущий специалист (психолог, назначается заведующим коррекционным отделением).
Задача: Координация работы команды специалистов, проведение основной коррекционно-развивающей работы с ребенком.

Сопутствующие специалисты
(логопед, дефектолог,
нейропсихолог, социальный педагог;
назначаются по итогам консилиума
исходя из рекомендаций ведущего
специалиста). **Задача:** проведение
коррекционно-развивающей работы
с ребенком.



Этапы работы:



1. Диагностический этап

1.1. Общая оценка уровня адаптации.

Метод: Шкала адаптивного поведения Вайнленда (VABS) Под ред. Сайфутдиновой Л. Р
Диагностику осуществляет ведущий специалист.

Результат: Протокол диагностики.

Углубленная диагностика.

А. Для детей младше 5 лет или при значительном снижении интеллектуального развития.

Метод: Психолого Педагогический профиль развития (РЕР).

Б. Для детей старше 5 лет.

Метод: Стандартные диагностические методики. По результатам диагностики ведущий специалист составляет заключение и индивидуальную программу коррекционно-развивающей работы с ребенком. Данные результаты выносятся на консилиум.

Консилиум по результатам диагностического периода. Ответственный за проведение: методист по работе с РАС.

Участники: методист по работе с РАС, ведущий специалист, другие специалисты (привлекаются при необходимости).

Результат: утвержденная программа коррекционно-развивающей работы с ребенком, рекомендации по присоединению необходимых ребенку сопутствующих специалистов, сроки супервизии.



Коррекционный этап

Ведущий специалист (и сопутствующие специалисты) проводят коррекционно-развивающую работу исходя из целей и задач, поставленных в программе работы. Программа рассчитана на 8 занятий, по истечению данного периода ведущий специалист проводит оценку эффективности работы и составляет программу на следующий период. При необходимости согласует программу с другими специалистами. Составленная программа заверяется на супервизии у методиста по работе с РАС. При необходимости методист посещает занятия специалистов.

Итоговая диагностика. Проводится ведущим и сопутствующими специалистами. На основе результатов диагностики ведущим специалистом составляется сводное заключение по итогам коррекционно-развивающей работы с ребенком, даются рекомендации по дальнейшему сопровождению.

Итоговый консилиум:


Ответственный за проведение: методист по работе с РАС.

Участники: методист по работе с РАС, ведущий специалист, другие специалисты (привлекаются при необходимости).

Ведущий специалист представляет сводное заключение по итогам работы с ребенком, обозначает рекомендации по дальнейшему образовательному маршруту.




Виды коррекционно- развивающей работы с детьми с РАС



Индивидуальная коррекционно-развивающая работа: ведется под руководством ведущего специалиста (психолога) при участии сопутствующих специалистов (дефектолог, логопед, нейропсихолог и т.д.).

Методы и программы:

- Элементы игровой и арт-терапии,
- ТЕАССН , Э.Шоплер, Р.Райхлер.
- Элементы АВА (Прикладной Поведенческий Анализ)
- «Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.» М.Питерси, Р. Трилор. М.



Групповая коррекционно-развивающая работа: назначается по рекомендации ведущего специалиста и осуществляется специалистом коррекционной группы.

Направления:


- Социальная адаптация,
- СБО,
- Развитие коммуникативной сферы,
- Подготовка к школе.



Работа с родителями детей с РАС




1. Консультативная деятельность.




**1.1. Консультации по итогам
диагностического периода** проводится
ведущим специалистом с целью выработки
общих подходов в коррекционно-развивающей
работе с ребенком.

Периодичность: по окончании первичной и
итоговой диагностики.



**1.2. Консультации по вопросам
обучения и воспитания ребенка по
запросам родителей проводятся
специалистами по мере необходимости.**




Консультации по итогам коррекционно-развивающей работы проводятся ведущим специалистом после итогового консилиума с целью сообщения результатов работы с ребенком и рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

Консультации по коррекции ДРО

проводятся семейным психологом по рекомендации ведущего специалиста.

Периодичность: определяется

консультирующим специалистом в зависимости от специфики случая.



Совместные занятия. Проводятся ведущим специалистом и сопутствующими при постановке соответствующих задач в работе.

Периодичность: каждое 4 занятие

Групповая работа с родителями назначается по рекомендации ведущего специалиста или при желании родителя осуществляется самозапись.

Периодичность: определяется программой групповой работы, в среднем не реже 1 раза в 2 недели.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ