

Школьный старт

Успешный старт для каждого ребенка

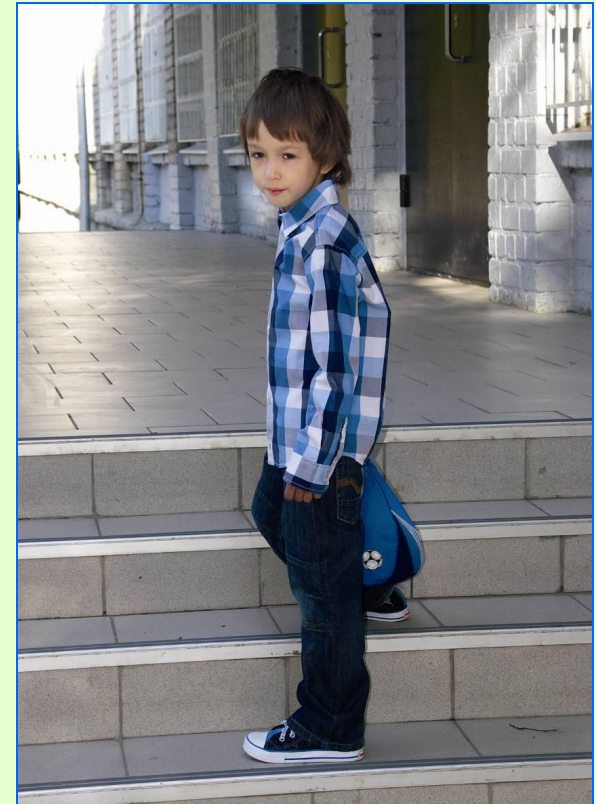
Учебно-методический комплект

«ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ»:

педагогическая

диагностика стартовой готовности

успешному обучению в начальной
школе



Школьный старт

Рабочая
тетрадь



Методические
рекомендации



Авторы комплекта:

Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая

Под ред. к. психол. н. М.Р. Битяновой (Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва)

Школьный старт

Школьные годы – долгая дорога человека к знанию, пониманию мира и общества.

К самому себе.

Дорога сложная, требующая желаний и старания от того, кто по ней идет. А так же понимания и профессионализма от того, кто ведет и сопровождает.

На этом пути значим каждый шаг. Особенно – первые шаги.

Наша программа диагностики позволяет взрослому расставить правильные ориентиры на стартовой площадке образования



Школьный старт

«Школьный старт» - это принципиально новый подход к педагогической диагностике и организации учителем первых недель и месяцев обучения детей в школе. Он позволяет:



- получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться;
- создать основу для развития универсальных учебных действий;
- обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка;
- подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми

Уникальность диагностики

Психологическая экспертиза учебников 1 класса позволила авторам УМК выявить базовый набор умений, которые важно развить у ребенка с самых первых дней обучения. Эти умения:

- обеспечивают понимание материала учебника и инструкций учителя,
- позволяют включиться в учебный диалог на уроке, помогают организовать деятельность на уроке и др.
- своевременная диагностика таких умений позволяет учителю «настроить» учебный процесс на индивидуальный уровень готовности каждого ученика и класса в целом.
- с первых дней обучения создаются комфортные условия для достижения образовательных результатов, соответствующих ФГОС НОО.

Уникальность диагностики

Всего выделено 17 умений. Они сгруппированы в блоки «наблюдательность», «Мыслительные способности», «Контрольные умения», «Коммуникативные умения» и «Личностная готовность»:



Уникальность диагностики

В методическом пособии для учителя даны развернутые характеристики каждого умения по следующей схеме:



Как устроена диагностика

Каждый ребенок работает в своей личной рабочей тетради.
Специальные диагностические упражнения позволяют выявить те умения, которые помогают детям справляться с учебными заданиями в начале 1 класса.

Задание 4

Девочка Эля попала в волшебный лес. В нём растут грибы и ягоды. В лесу много разноцветных дорожек. Помоги Эле собрать грибы.
Идти надо только по оранжевой дорожке. Обведи все грибы, которые растут рядом с ней.

7

Задания выстроены на основе цветных рисунков, что облегчает их восприятие ребенком.

Задание 6

Разложи предметы в подходящие для них чемоданы. Для этого проведи → от предмета к нужному чемодану.

• Один из предметов не попал ни в один чемодан. Положи его в жёлтый.
• Нарисуй в жёлтом чемодане ещё один предмет, который может лежать там вместе с первым.

9

Как проводится диагностика

Педагогическая диагностика стартовой готовности проводится на 3-4 неделе обучения первоклассника.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНКЕ

Задание 1.

Умение воспринимать знакомый объект как целое в условиях фрагментарного предъявления¹

Характеристика задания: На с. 2 рабочей тетради изображены пять недорисованных картинок. Ребенку необходимо понять, что нарисовано, и завершить рисунок.

Слово учителя: «Художник не дорисовал предметы, буквы и цифры. Рассмотрите все рисунки и дорисуйте их».

Примерное время выполнения задания: 4-5 минут.

Необходимые материалы: простой карандаш.

Правильные ответы: чайник, бабочка, А, 1, солнце.

Оценка²:

Количество баллов	Критерии
2 балла	Правильно дорисовано 4-5 картинок
1 балл	Правильно дорисованы 3-2 картинки
0 баллов	Правильно дорисована 1 картинка; задание не выполнено

Методический комментарий: На вопросы детей в процессе выполнения задания (если они касаются сути изображения), можно отвечать следующее: «А ты посмотри внимательно, что тебе это напоминает? Дорисуй, чтобы было всем понятно».

В данном задании графические навыки не оцениваются. Если сложно понять, что нарисовал ребенок, нужно задать ему уточняющий вопрос «Что это?».

¹ При чтении этого раздела необходимо пользоваться тетрадью «Школьный старт».

² Полученный балл фиксируется в сводной таблице, столбец 1 (см. Приложение на с. 63).

Все упражнения выполняются под руководством учителя. В помощь учителю разработаны методические рекомендации. Они предоставляют всю необходимую информацию: цель задания, инструкцию, время выполнения, советы, что делать в тех или иных непредвиденных ситуациях, как реагировать на вопросы детей и т.д.

«Методические рекомендации.

Педагогическая диагностика

стартовой готовности К

успешному обучению В

начальной школе», стр. 27

Что дает учителю диагностика



«Школьный старт» – это возможность для учителя понимать причины успеха и неудач его учеников и с первых дней осознанно и целенаправленно работать над формированием универсальных учебных действий.

Полученные в результате диагностики данные могут войти в портфолио каждого ребенка.



Как научиться проводить диагностику

Точка ПСИ

Главная О Центре Контакты Методическая копилка Организациям Частным лицам

Дорогие Коллеги!

Здравствуйте!
Мы приветствуем Вас на сайте Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ».

В СФЕРЕ наших интересов и профессиональных возможностей - 3 ключевых понятия: образование, психолого-педагогическое обучение и психологическое консультирование.

Для ОБРАЗОВАНИЙ мы:

- разрабатываем и внедряем современные технологии обучения, воспитания, психологического сопровождения учащихся;
- проводим экспертизу эффективности инновационных педагогических программ и проектов, мониторинг качества результата и процесса образования;
- осуществляем совместно с педагогическим коллективом проектирование образовательной системы школы под задачи развития ребенка и педагога.
- полный перечень предложений образовательным учреждениям можно посмотреть на страничке «ОРГАНИЗАЦИЯМ».

Мы предлагаем ученикам, их родителям и педагогам курсы ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ. Детям и подросткам они позволяют раскрыть свой личностный потенциал, развить свои способности, научиться общаться с другими людьми, понимать себя. Взрослых наши развивающие программы и занятия учат делать выбор, достигать согласия и сотрудничать, вести ценностный диалог и определять свои жизненные планы.

Очень популярной и востребованной оказалась форма заочных профессиональных семинаров. Полный список заочных семинаров можно посмотреть здесь.

На базе нашего Центра Вы можете получить ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ. Высококвалифицированные специалисты помогут Вам в решении проблем.

- Методическое пособие дает исчерпывающую информацию о проведении и обработке данных диагностики.

- Можно пройти обучение на однодневном семинаре, который проводят Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» и Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова.

- Информацию о семинарах можно получить на сайтах

www.tochkapsy.ru
и www.zankov.ru

ЗАНКОВ.ru
Система развивающего обучения

О системе Центр Занкова Объединение УМК Практика работы Издательство Консультация Переписка

Актуальное Новости образования Новости Центра Занкова Новости религиозные

Новое на сайте

«Шаг в основную школу» - СОШ п. Магистральный Иркутской области
«Шаг в основную школу» - МОУ г. Новосибирска Новосибирской Республики
«Шаг в основную школу» - Сибирской ОШ №2 п. Ростовка Омской области
«Шаг в основную школу» - МОУ СОШ №1 г. Шебалино Белгородской области
«Шаг в основную школу» - МОУ СОШ №6 г. Бавлы Республики Татарстан
«Шаг в основную школу» - МОУ «СОШ №16» г. Братска Иркутской области

Курсы повышения квалификации в АПКППРО

В период с 17 по 23 августа 2011 года ФМЦ им. Л.В. Занкова на базе АПКППРО проводит курсы повышения квалификации по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на основе педагогической системы развивающего обучения Л.В. Занкова».

2011-08-10

Хроника Первого Всероссийского слета педагогов развивающего обучения в Самарской области прошел слет педагогов-занковцев. Обсудить соответствие между требованиями нового ФГОС и содержанием системы развивающего обучения Л.В. Занкова собрались около двухсот работников образования.

2011-07-06

Купить литературу

Журнал "Практика образования"

Обмен опытом

Курсы

Школьный старт: что дальше?

Успешный старт – хорошее начало обучения в школе!

Результаты стартовой диагностики помогут учителю выстроить работу в первые месяцы обучения, а дальше ориентирами для работы будут данные мониторинга метапредметных образовательных результатов. Мониторинг также выстраивается на системе специальных диагностических заданий и проводится в феврале-марте каждого года обучения в начальной школе.



В настоящее время готовится к изданию

программа мониторинга метапредметных образовательных результатов для 1 и 2 классов