

# Школьный старт

Успешный старт для каждого ребенка

Учебно-методический комплект

«ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ»:

педагогическая

диагностика стартовой готовности

успешному обучению в начальной  
школе



# Школьный старт

Рабочая  
тетрадь



Методические  
рекомендации



Авторы комплекта:

Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая

Под ред. к. психол. н. М.Р. Битяновой (Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва)

# Школьный старт

Школьные годы – долгая дорога человека к знанию, пониманию мира и общества.

К самому себе.

Дорога сложная, требующая желаний и старания от того, кто по ней идет. А так же понимания и профессионализма от того, кто ведет и сопровождает.

На этом пути значим каждый шаг. Особенно – первые шаги.

Наша программа диагностики позволяет взрослому расставить правильные ориентиры на стартовой площадке образования



# Школьный старт

«Школьный старт» - это принципиально новый подход к педагогической диагностике и организации учителем первых недель и месяцев обучения детей в школе. Он позволяет:



- получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться;
- создать основу для развития универсальных учебных действий;
- обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка;
- подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми

# Уникальность диагностики

Психологическая экспертиза учебников 1 класса позволила авторам УМК выявить базовый набор умений, которые важно развить у ребенка с самых первых дней обучения. Эти умения:

- обеспечивают понимание материала учебника и инструкций учителя,
- позволяют включиться в учебный диалог на уроке, помогают организовать деятельность на уроке и др.
- своевременная диагностика таких умений позволяет учителю «настроить» учебный процесс на индивидуальный уровень готовности каждого ученика и класса в целом.
- с первых дней обучения создаются комфортные условия для достижения образовательных результатов, соответствующих ФГОС НОО.

# Уникальность диагностики

Всего выделено 17 умений. Они сгруппированы в блоки «наблюдательность», «Мыслительные способности», «Контрольные умения», «Коммуникативные умения» и «Личностная готовность»:



# Уникальность диагностики

В методическом пособии для учителя даны развернутые характеристики каждого умения по следующей схеме:

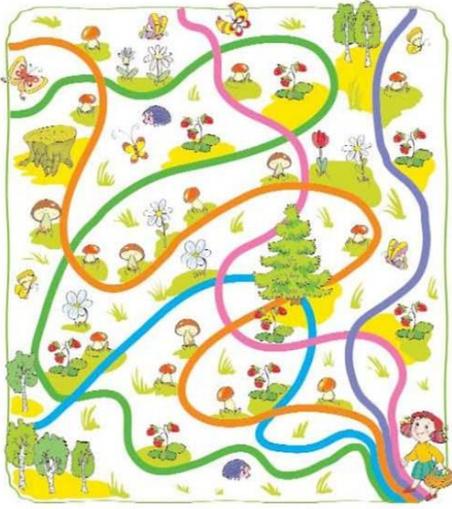


# Как устроена диагностика

Каждый ребенок работает в своей личной рабочей тетради.  
Специальные диагностические упражнения позволяют выявить те умения, которые помогают детям справляться с учебными заданиями в начале 1 класса.

**Задание 4**

Девочка Эля попала в волшебный лес. В нём растут грибы и ягоды. В лесу много разноцветных дорожек. Помоги Эле собрать грибы.  
Идти надо только по оранжевой дорожке. Обведи все грибы, которые растут рядом с ней.



7

Задания выстроены на основе цветных рисунков, что облегчает их восприятие ребенком.

**Задание 6**

Разложи предметы в подходящие для них чемоданы. Для этого проведи → от предмета к нужному чемодану.



• Один из предметов не попал ни в один чемодан. Положи его в жёлтый.  
• Нарисуй в жёлтом чемодане ещё один предмет, который может лежать там вместе с первым.

9

# Как проводится диагностика

Педагогическая диагностика стартовой готовности проводится на 3-4 неделе обучения первоклассника.

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНКЕ

### Задание 1.

#### Умение воспринимать знакомый объект как целое в условиях фрагментарного предъявления<sup>1</sup>

**Характеристика задания:** На с. 2 рабочей тетради изображены пять недорисованных картинок. Ребенку необходимо понять, что нарисовано, и завершить рисунок.

**Слово учителя:** «Художник не дорисовал предметы, буквы и цифры. Рассмотрите все рисунки и дорисуйте их».

**Примерное время выполнения задания:** 4-5 минут.

**Необходимые материалы:** простой карандаш.

**Правильные ответы:** чайник, бабочка, А, 1, солнце.

**Оценка<sup>2</sup>:**

Количество баллов	Критерии
2 балла	Правильно дорисовано 4-5 картинок
1 балл	Правильно дорисованы 3-2 картинки
0 баллов	Правильно дорисована 1 картинка; задание не выполнено

**Методический комментарий:** На вопросы детей в процессе выполнения задания (если они касаются сути изображения), можно отвечать следующее: «А ты посмотри внимательно, что тебе это напоминает? Дорисуй, чтобы было всем понятно».

В данном задании графические навыки не оцениваются. Если сложно понять, что нарисовал ребенок, нужно задать ему уточняющий вопрос «Что это?».

<sup>1</sup> При чтении этого раздела необходимо пользоваться тетрадью «Школьный старт».

<sup>2</sup> Полученный балл фиксируется в сводной таблице, столбец 1 (см. Приложение на с. 63).

Все упражнения выполняются под руководством учителя. В помощь учителю разработаны методические рекомендации. Они предоставляют всю необходимую информацию: цель задания, инструкцию, время выполнения, советы, что делать в тех или иных непредвиденных ситуациях, как реагировать на вопросы детей и т.д.

«Методические рекомендации.

Педагогическая диагностика

стартовой готовности К

успешному обучению В

начальной школе», стр. 27

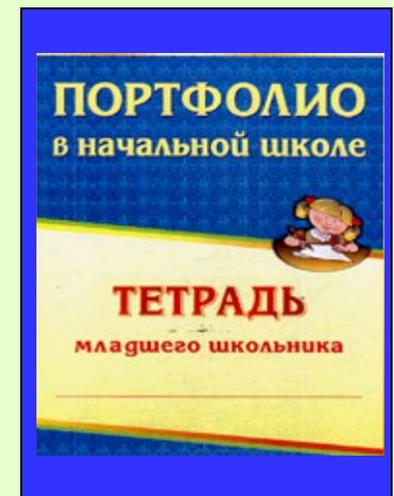


# Что дает учителю диагностика



«Школьный старт» – это возможность для учителя понимать причины успеха и неудач его учеников и с первых дней осознанно и целенаправленно работать над формированием универсальных учебных действий.

Полученные в результате диагностики данные могут войти в портфолио каждого ребенка.



# Как научиться проводить диагностику



**Точка ПСИ**

Главная О Центре Контакты Методическая копилка Организациям Частным лицам

## Дорогие Коллеги!

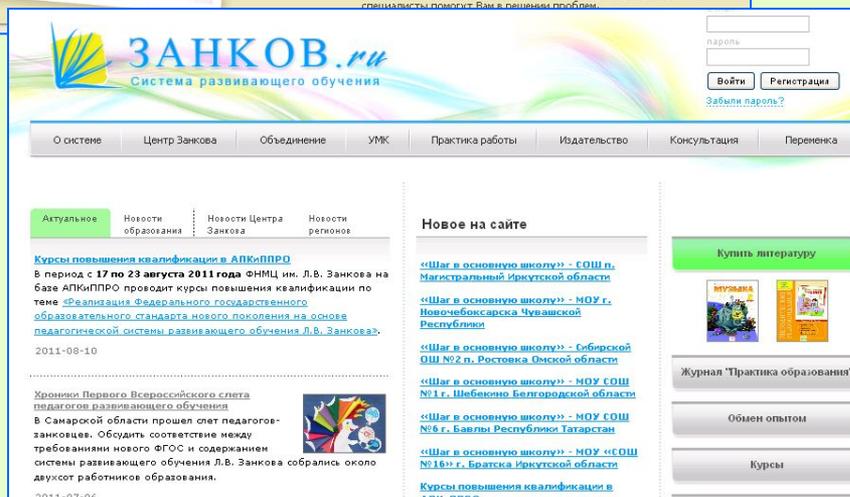
**Здравствуйте!**  
Мы приветствуем Вас на сайте Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ».  
В СФЕРЕ наших интересов и профессиональных возможностей - 3 ключевых понятия: образование, психолого-педагогическое обучение и психологическое консультирование.  
Для ОБРАЗОВАНИЙ мы:  
- разрабатываем и внедряем современные технологии обучения, воспитания, психологического сопровождения учащихся;  
- проводим экспертизу эффективности инновационных педагогических программ и проектов, мониторинг качества результата и процесса образования;  
- осуществляем совместно с педагогическим коллективом проектирование образовательной системы школы под задачи развития ребенка и педагога.  
С полным перечнем предложений образовательным учреждениям можно познакомиться на страничке «ОРГАНИЗАЦИЯМ».

Мы предлагаем ученикам, их родителям и педагогам курсы ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ. Детям и подросткам они позволяют раскрыть свой личностный потенциал, развить свои способности, научиться общаться с другими людьми, понимать себя. Взрослых наши развивающие программы и занятия учат делать выбор, достигать согласия и сотрудничать, вести ценностный диалог и определять свои жизненные планы.  
Очень популярной и востребованной оказалась форма заочных профессиональных семинаров. Полный список заочных семинаров можно посмотреть [здесь](#).  
На базе нашего Центра Вы можете получить ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ. Высококвалифицированные специалисты помогут Вам в решении проблем.

- Методическое пособие дает исчерпывающую информацию о проведении и обработке данных диагностики.

- Можно пройти обучение на однодневном семинаре, который проводят Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» и Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова.

- Информацию о семинарах можно получить на сайтах [www.tochkapsy.ru](http://www.tochkapsy.ru) и [www.zankov.ru](http://www.zankov.ru)



**ЗАНКОВ.ru**  
Система развивающего обучения

О системе Центр Занкова Объединение УМК Практика работы Издательство Консультация Переписка

Актуальное Новости образования Новости Центра Занкова Новости религиозные

### Новое на сайте

**Курсы повышения квалификации в АПКППРО**  
В период с **17 по 23 августа 2011 года** ФНМЦ им. Л.В. Занкова на базе АПКППРО проводит курсы повышения квалификации по теме «[Реализация Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на основе педагогической системы развивающего обучения Л.В. Занкова](#)».  
2011-08-10

**«Шаг в основную школу» - СОШ п. Магистральный Иркутской области**  
**«Шаг в основную школу» - МОУ г. Новосибирска Новосибирской Республики**  
**«Шаг в основную школу» - Сибирской ОШ №2 п. Ростовка Омской области**  
**«Шаг в основную школу» - МОУ СОШ №1 г. Шебалино Белгородской области**  
**«Шаг в основную школу» - МОУ СОШ №6 г. Бавлы Республики Татарстан**  
**«Шаг в основную школу» - МОУ «СОШ №16» г. Братска Иркутской области**  
Курсы повышения квалификации в АПКППРО

**Купить литературу**

Журнал "Практика образования"

Обмен опытом

Курсы

# Школьный старт: что дальше?

Успешный старт – хорошее начало обучения в школе!

Результаты стартовой диагностики помогут учителю выстроить работу в первые месяцы обучения, а дальше ориентирами для работы будут данные мониторинга метапредметных образовательных результатов. Мониторинг также выстраивается на системе специальных диагностических заданий и проводится в феврале-марте каждого года обучения в начальной школе.



В настоящее время готовится к изданию

программа мониторинга метапредметных образовательных результатов для 1 и 2 классов