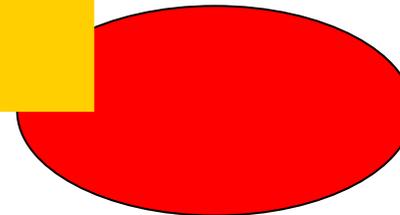
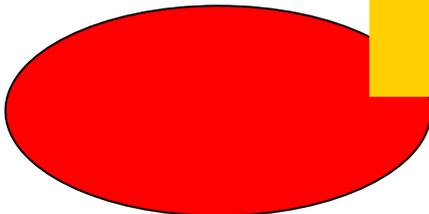
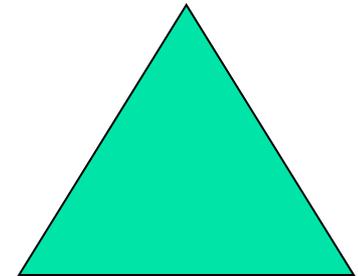
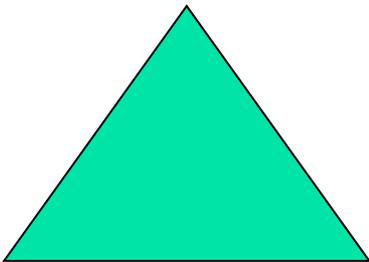


Диагностика по разделу  
«Формирование элементарных  
математических представлений»

---

Пятый год жизни





## Диагностическая карта

---

- Предназначена для выявления знаний детей пятого года жизни по разделу «Формирование элементарных математических представлений.»»



# Выявление навыков счёта.

---



- Сосчитать мячи.



## Выявление знаний цифр.

---

1 2 3 4 5

- Назвать цифры.
- Разложить их по порядку.

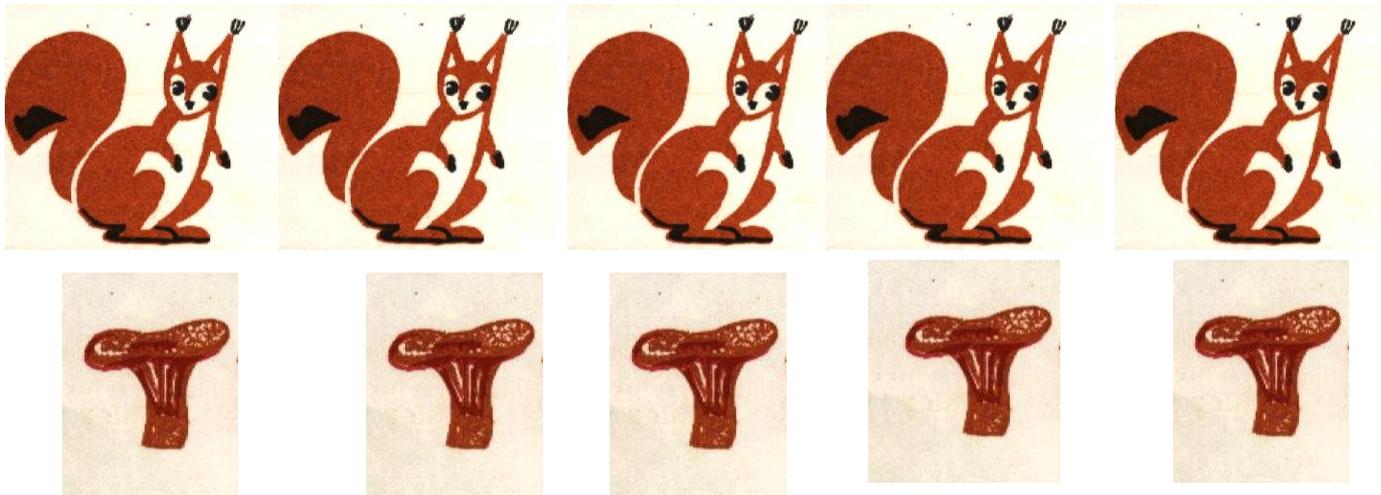
# Выявление умения соотносить количество предметов с цифрой.



1 2 3 4 5

- Отсчитать пять ёлочек и четыре грибка.
- Обозначить количества цифрами.

# Выявление умений отсчитывать количество на один предмет больше или меньше.



- Отсчитать белочек на одну больше, чем три грибка.
- Отсчитать белочек на одну меньше, чем четыре грибка.

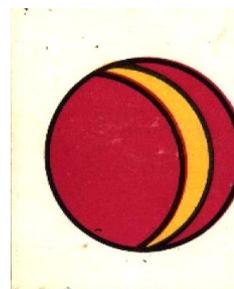
# Умение сравнивать две группы предметов, по-разному расположенные.

---



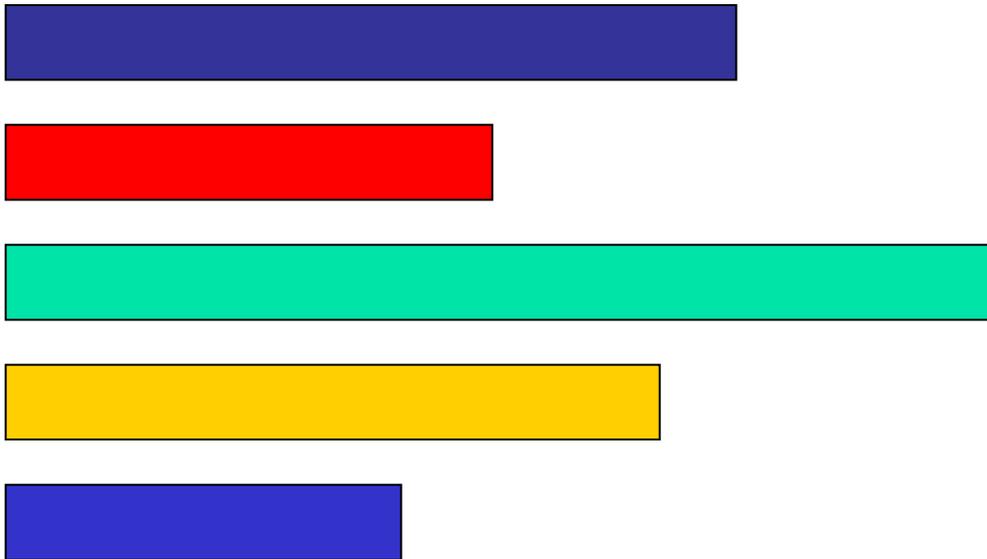
- Каких кувшинов больше (меньше) или их поровну?

# Выявление знаний порядковых чисел.



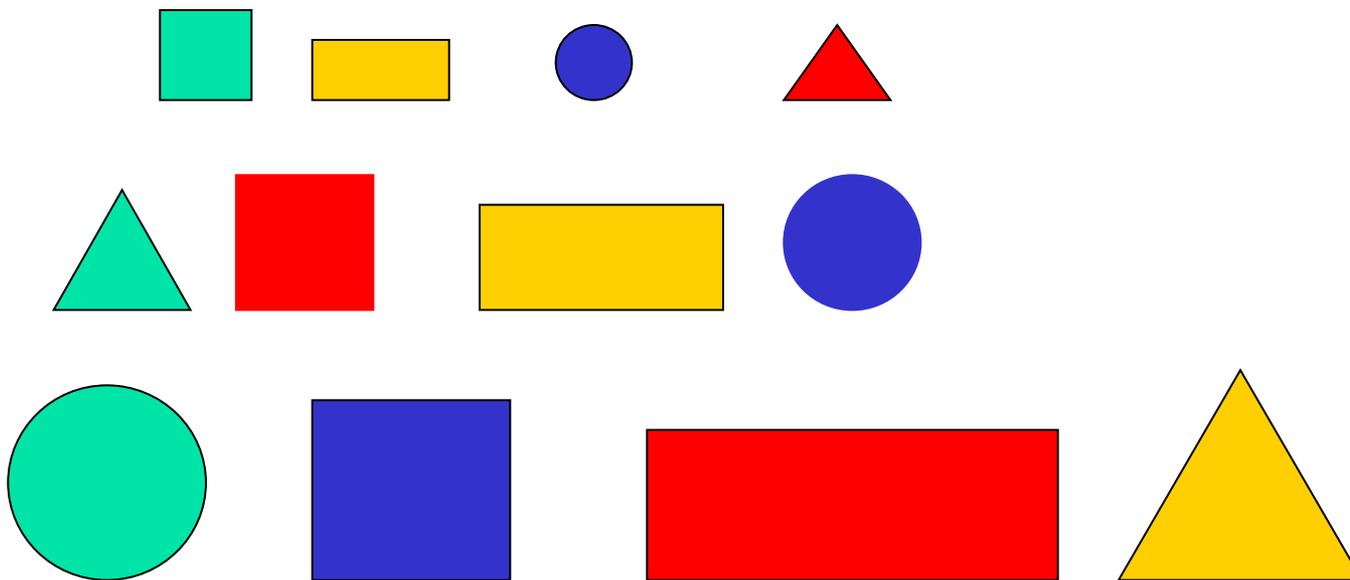
- Сколько игрушек в ряду; какая по счёту собачка?

# Выявление умений раскладывать предметы по увеличению или уменьшению длины.



- Разложить полоски по порядку от самой длинной до самой короткой, а затем сказать, какие они по длине.

# Выявление знаний геометрических фигур.

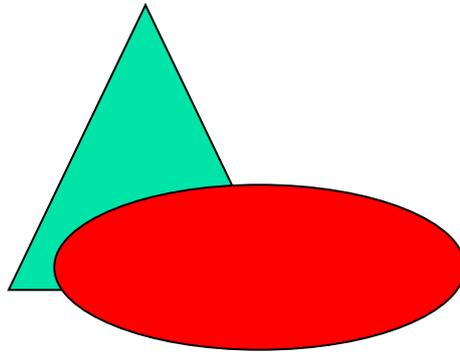


- Отложить круги, треугольники, квадраты, прямоугольники и назвать все группы фигур.



# Ориентировка в пространстве.

---



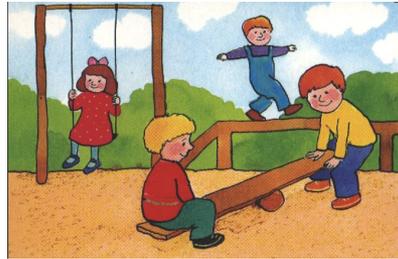
- Сказать, что слева от треугольника, что справа, что впереди.

# Умение ориентироваться во времени, назвать части суток.



- Разложить картинки по порядку, начиная с утра, а затем сказать, в какой временной отрезок что происходило.
- Какое сейчас время суток?

# Умение ориентироваться во времени, назвать части суток.



- Разложить картинки по порядку, начиная с утра, а затем сказать, в какой временной отрезок что происходило.
- Какое сейчас время суток?



## Оценка результатов.

---

- 1 - балл ребёнок самостоятельно справляется с заданием.
- 0,5 - балла ребёнок справляется с заданием с дозированной помощью взрослого или со второй попытки.
- 0 - баллов ребёнок не справляется с заданием.

