

ПЕРВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2011-2012 у.г.

ДЕТСКИЙ САД №3

Студенты 723 гр:

Русак Ксения

Бесько Елена

Захарова Анна

Кутькина Анастасия

Турубанова Екатерина

Чупрова Ксения

**Руководитель
практики от
кафедры:**

**Майорова Татьяна
Евгеньевна**

Психолог в д.с.:

**Шилова Светлана
Николаевна**

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В МДОУ

Цель: Обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В МДОУ

Задачи:

- Создание оптимальных условий для нормального психического развития ребенка в детском саду
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности, развитие индивидуальных особенностей;
- Оказание своевременной психологической помощи, детям, их родителям, и воспитателям.



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В МДОУ

Направления деятельности:

- Консультирование
- Диагностика
- Коррекция
- Психологическое просвещение
- Организационно-методическая
- Психологическая профилактика



Документы, регламентирующие деятельность психолога в МДОУ

- Перспективный план работы педагога-психолога на год
- План работы на месяц
- Циклограмма работы педагога-психолога
- Аналитический отчет педагога-психолога за год
- Должностная инструкция
- Журналы учета видов работы (диагностика, консультирование, коррекционная работа и др.)
- Нормативная документация (международные; федеральные; региональные)



НАБЛЮДЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРЫ

Игровые действия детей младшего возраста еще крайне отрывочны и не связываются в единую систему действий.

Для них гораздо важнее выполнение отдельных действий, чем правильное исполнение взятой роли.



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРОЙ

Отражаемая в детских играх действительность становится сюжетом ролевой игры.

Дети воспроизводят сцены из семейного быта, из трудовой деятельности и взаимоотношений взрослых.



ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

- Текст выступления
- Буклет/памятка для родителей

Темы выступления на собрании:

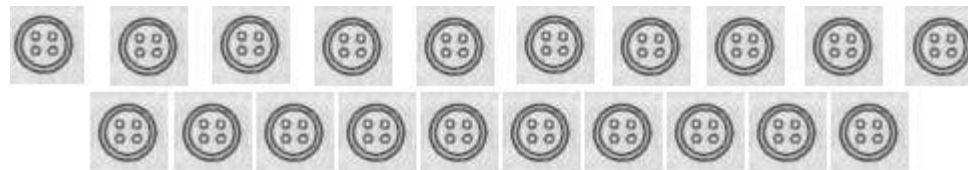
- Роль игры в развитии детей дошкольного возраста
- Кризис трех лет
- Психологическая готовность детей к школе
- Поощрение и наказание детей
- Настя
- Ксюша



ИССЛЕДОВАНИЯ

□ Исследование Феноменов Пиаже

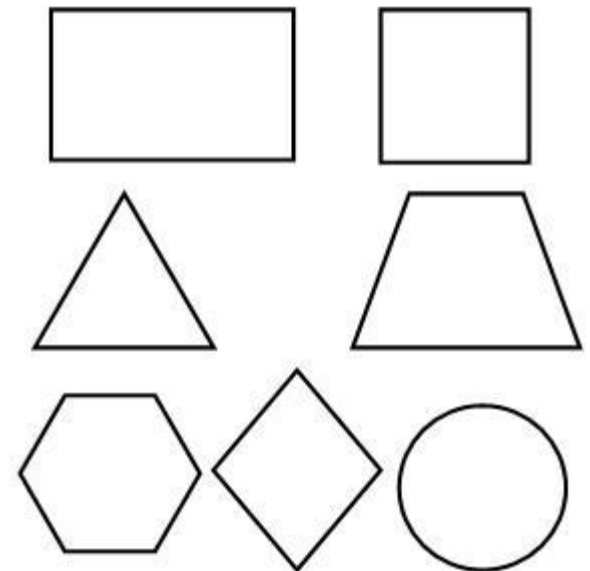
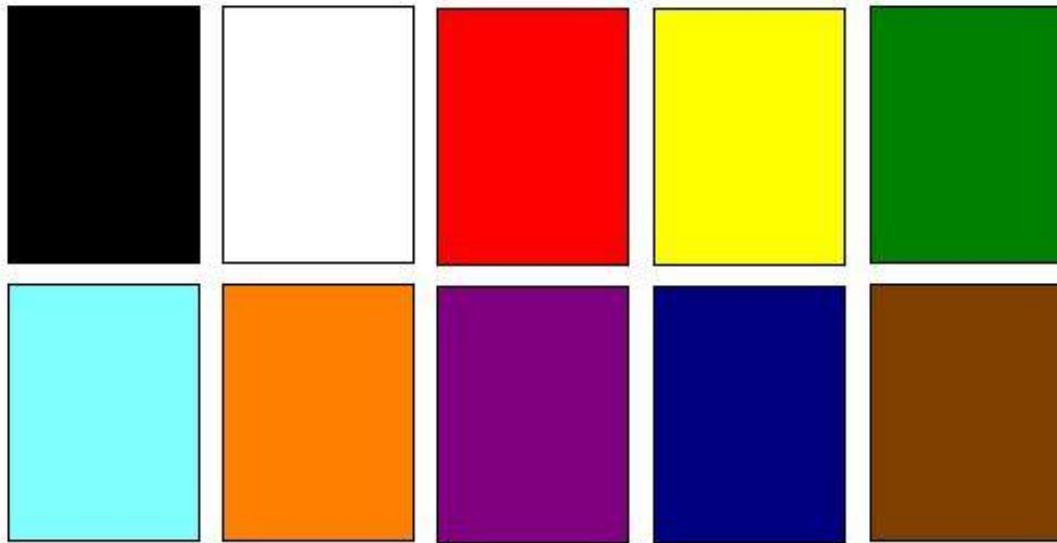
Серия исследований развития у детей понятия (принципа) сохранения количества или величины объектов при изменении их формы (объема).



ИССЛЕДОВАНИЯ

□ Исследование уровня овладения сенсорными эталонами

Исследование сформированности у детей представлений о цветах спектра и геометрических фигурах

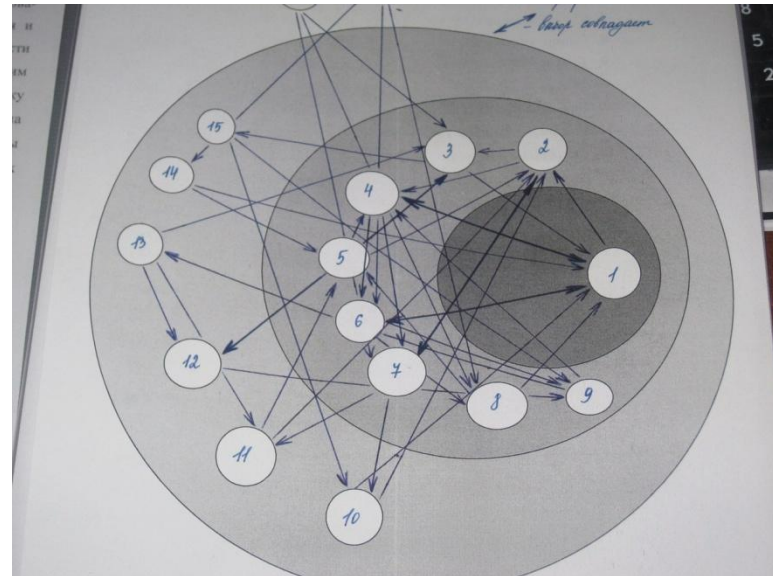
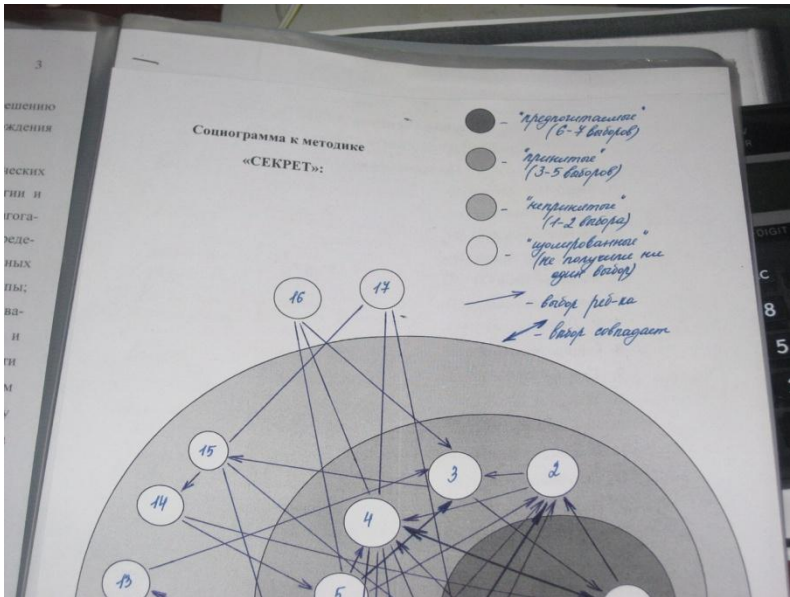


АССИСТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Проведение диагностики уровня благополучия взаимоотношений в средней группе с помощью методики «Секрет»



СОЦИОМЕТРИЯ



АССИСТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Проективные методики

- Ассистирование психологу в проведении диагностики готовности к школе с помощью проективной методики **«Рисунок школы»**
- Ассистирование психологу в проведении диагностики особенностей внутрисемейных отношений с помощью проективной методики **«Рисунок семьи»**



АССИСТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Оформление информационного стенда на темы:

- «Играйте вместе с детьми»
- «Роли отца и матери в воспитании ребенка»
 - «Детские страхи»



Первая педагогическая практика стала важным шагом в процессе нашего профессионального становления.

Практика дала общее представление о специфике работы педагога-психолога МДОУ, об объеме, направлениях работы, об основных должностных обязанностях, и основных направлениях работы.

