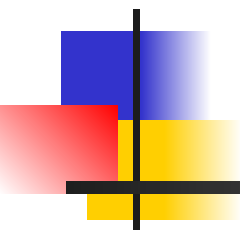
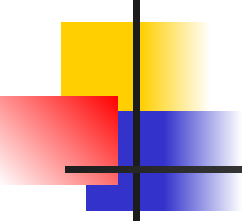


«Учет индивидуальных достижений
учащихся как фактор повышения
мотивации обучающихся.»

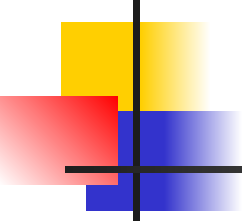


*Выступление заместителя директора
по УВР школы № 185
Колотовой М.Н.
на стажировочной площадке*



Повышение качества образования

Основной формой фиксации результатов освоения практической части программы являются оценки, полученные обучающимися в ходе выполнения контрольных и диагностических работ.



Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся и класса за любой промежуток времени;
- определение успешных обучающихся и тех, кому необходима помощь учителя
- с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности.
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.



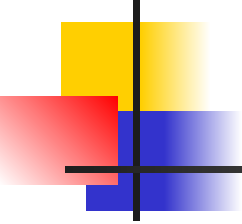
Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся являются:

- **стартовый контроль;**
- **рубежный контроль;**
- **итоговый контроль**
- **независимый (городской, окружной)
мониторинг знаний и умений;**
- **результаты аттестации (ЕГЭ, ГИА)**



Переход на новые стандарты

- Переход на новые стандарты требует от образовательного учреждения особого внимания к формированию универсальных учебных действий.
- В рамках преемственности начального и среднего звена мы поставили перед собой
Цель – выявить уровень сформированности метапредметных умений выпускников начальной школы и добиться положительных результатов



Оценка сформированности универсальных умений позволяет:

- выяснить начальный уровень подготовки к продолжению обучения на следующей ступени образования класса и отдельного ученика;
- формирует единство требований.

Самоанализ сформированности познавательной и информационно-

коммуникативной деятельности обучающихся.

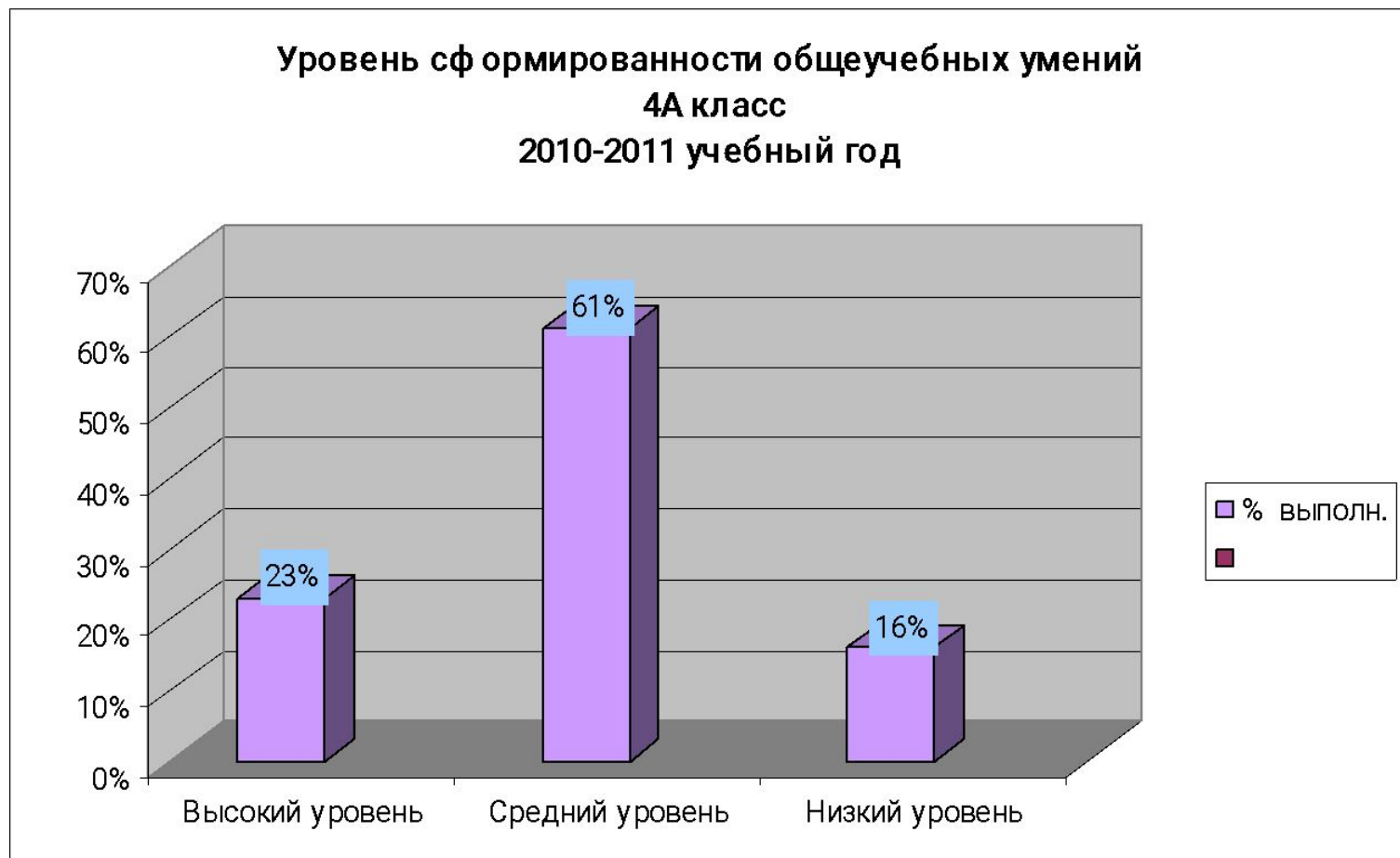
- Умения делить текст на смысловые части;
- Умения выделять основную мысль текста;
- Умения найти пример, подтверждающий выдвинутое положение;
- Умения использовать информацию из текста и имеющиеся знания;
- Умения составлять простой план;
- Умения работать с графиками, таблицами;
- Умения классифицировать;
- Умения устанавливать причинно- следственные связи;
- Умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- Понимания информации, представленной в неявном виде.



Лист самооценки УУД

*Лист самооценки универсальных
учебных действий*

Уровень сформированности общеучебных умений





В сентябре 2011 года была проведена городская независимая оценка сформированности общеучебных умений.

- Структура овладения учащимися контролируемыми общеучебными умениями 5А
- Овладение учащимися контролируемыми общеучебными умениями 5А

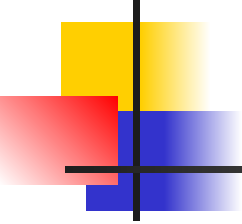
Результаты оказались выше городского уровня по многим контролируемым умениям.

Поэлементного анализа контрольных работ.



Систему учета достижений по результатам освоения практической и теоретической части программы педагогический коллектив проводит с применением поэлементного анализа контрольных работ.

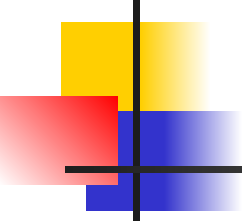
- Анализ результатов тестирования ГОУ СОШ №185 Русский язык для 5 класса (Т.А. Ладыенская, М.Т.Баранов) 5А класс



Независимая диагностика в апреле 2011 года
в 4, 7 классах
показала хорошие.

- Независимая диагностика 4 А класс
- Независимая диагностика 7 А класс

«Таблица учета успеваемости»



Для того, чтобы отследить динамику учебных достижений в течение большого периода по предмету, педагогическим коллективом используется «Таблица учета успеваемости»

- Успеваемость по предмету 9а-математика



Саморазвитие учителя

- Программа профессионального самообразования учителя русского языка и литературы
- Саморазвитие педагога в 2011 –2012 учебном году.