

Развитие инновационных процессов в дошкольном образовании

**Фахрутдинова Светлана Августовна
Бердск
2008**

МДОУ
ЦРР №27
«Родничок»

МДОУ
ЦРР №9
«Теремок»

МДОУ
ЦРР №16
«Белочка»

МДОУ
ЦРР №2
«Дельфинчик
»

МДОУ
ЦРР №28
«Огонёк»

МДОУ №26
«Кораблик»

МДОУ №25
«Рябинка»

МДОУ №24
«Пчёлка»

МДОУ №22
«Тополёк»

МДОУ №21
«Искорка»

МДОУ №19
«Шустрик»

МДОУ №18
новый детский сад

МДОУ №17
«Земляничка»

МДОУ №15
«Ручеёк»

МДОУ №3
«Журавушка»

МДОУ №4
«Петушок-
золотой гребешок»

МДОУ №5
«Ромашка»

МДОУ №7
«Семицветик»

МДОУ №8
«Солнышко»

МДОУ №12
«Красная
шапочка»

Дошкольные образовательные учреждения города Бердска

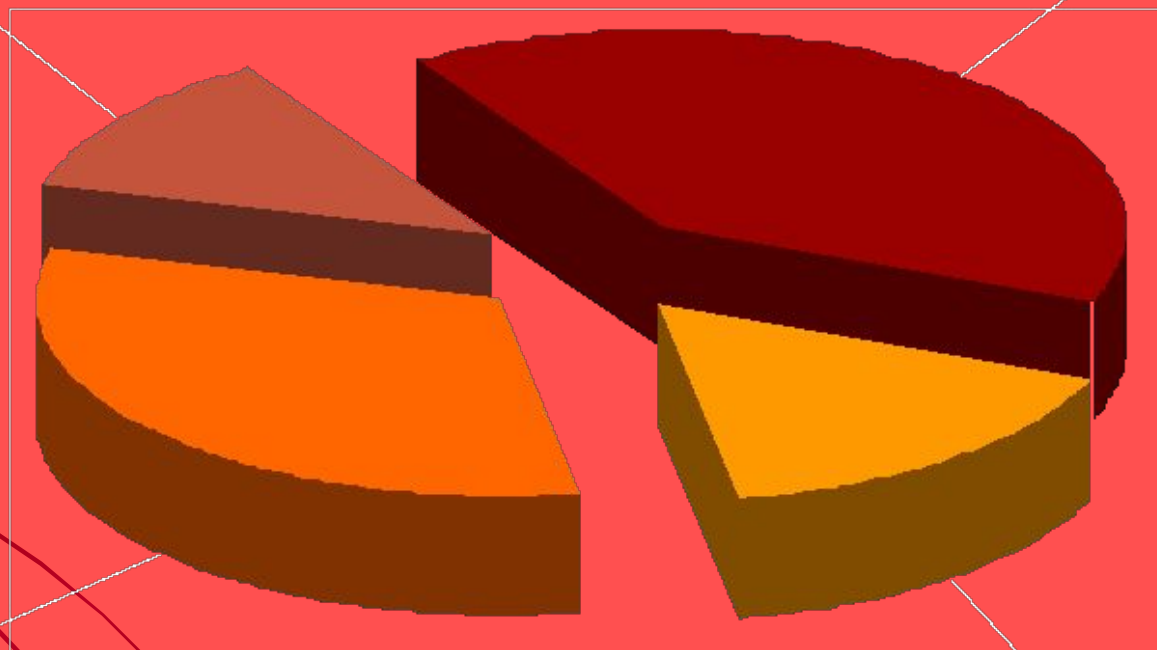
Педагоги

имеют высшую
квалификационную
категорию

12%

имеют первую
квалификационную
категорию

40%



не имеют категории

16%

имеют вторую
квалификационную
категорию

32%

- Инновация - конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного процесса, используемого в практической деятельности.
- Нововведение (инновация) – комплексный процесс создания, распространения, внедрения и использования нового практического средства, метода, концепции.
- Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

МДОУ ЦРР
ДЕТСКИЙ САД №18
"БЕЛОЧКА"



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение

Центр развития ребенка
детский сад №16



(основан в 1947 году,
в новом здании с 1986 года)

«Белочка»

Направление деятельности	Содержание	Срок
Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста по программе «Детство»	1. Обучение персонала на курсах (по программе «Детство»).	май-июнь 2005 г.
	2. Апробация первого варианта диагностических материалов (вторая младшая, средняя группы).	октябрь 2006 г.
	3. Индивидуальная стажировка в НИПКиПРО по внедрению диагностики.	2006-2008 гг.
	4. Подготовка пакета диагностических материалов на группы №11, 12, 13, 6.	сентябрь 2006 г.
	5. Консультирование воспитателей по проведению диагностики.	сентябрь 2006 г.
	6. Промежуточное отслеживание результатов диагностики, использование данных диагностики в аттестационной деятельности.	ноябрь-декабрь 2006 г.
	7. Освоение диагностики во всех группах (кроме ясельных).	2007-2008 уч. год
	8. Консультирование в НИПКиПРО по диагностике (промежуточные результаты, составление перспективного плана индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии).	2007-2008 гг.
	9. Изучение диагностического материала по первой младшей группе. Консультирование воспитателей, подготовка пакета диагностического материала на каждую группу.	2007-2008 уч. год
	10. Введение диагностики в первой младшей группе. Обобщение опыта диагностической деятельности в ДОУ.	2008-2009 уч. год
	11. Презентация системы работы по диагностике уровня освоения программы «Детство» в ДОУ.	2009-2010 уч. год

Принципы педагогической поддержки

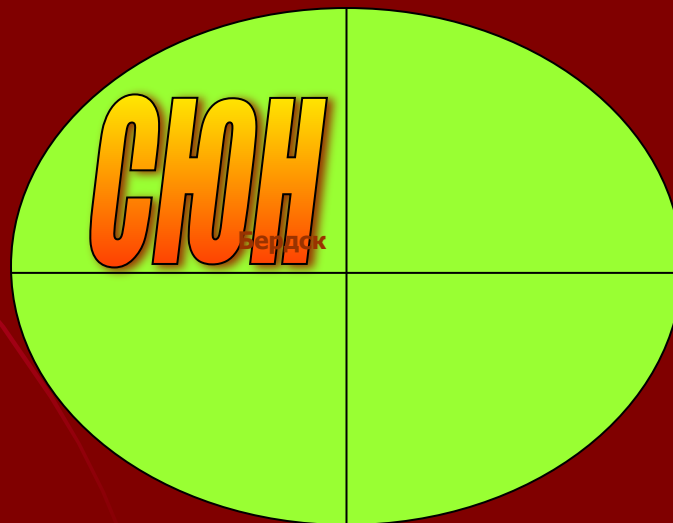
(О.С. Газман, Т.В. Анохина)

- всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении;
- уважай достоинства своей личности и личности ребенка;
- не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий;
- доверяй – но проверяй;
- признавай право на ошибку и не суди за нее;
- защищай ребенка, учи его защищаться;
- опирайся на наличные силы и потенциальные возможности личности;
- ориентируйся на способность ребенка самостоятельно преодолевать препятствия.



Участники проекта

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка №16 «Белочка»
2. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей - станция юных натуралистов
3. Детская художественная школа «Весна»
4. СОШ №10 «Пересвет»





Особенности построения работы с родителями

ясельные группы (2-3 года)	родительский клуб «Наш малыш» (апрель-декабрь)
младшие и средние группы (3-5 лет)	изучение детско-родительских отношений
старшие группы (5-6 лет)	«круглые столы» по направлениям деятельности с участием специалистов детского сада
подготовительные к школе группы (6-7 лет)	«школа развития» совместно с учителями СОШ №10 «Пересвет»

Работа с родителями



Благоустройство площадок ДОУ

Мониторинг качества инновационного процесса

1. Анкетирование педагогов (по методике Н.В. Немовой):
 - для выявления способности педагогов к развитию;
 - для выявления факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов.
2. Тестирование педагогов «Ваш творческий потенциал».
3. Анализ «Уровень профессиональной компетентности педагогов» (методика И.Ю. Соколовой).
4. Беседа, интервью с педагогами, направленные на выявление партнерской позиции во взаимодействии с социумом, знания образовательных программ.
5. Тестирование для определения уровня развития коммуникативных способностей, социально-личностных качеств ребенка.
6. Диагностика уровня освоения детьми программы «Детство».
7. Оценка физического развития детей по центильным таблицам.
8. Анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей».
9. Беседа, интервью с родителями.

Результат работы

- Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов.
- Интеграция деятельности участников образовательного процесса.
- Повышение ответственности родителей за развитие личностного потенциала ребенка.
- Ранняя коррекция отклонений в развитии и воспитании ребенка.
- Наличие позитивного отношения к миру у детей, родителей и педагогов.
- Появление адаптационных групп подготовки детей к детскому саду и к обучению в школе, групп кратковременного пребывания.
- Детский сад – открытая система, готовая к социальному партнерству с социокультурным окружением.
- Участие родителей в государственно-общественном управлении деятельностью ДОУ.

