

**Тренинг привития  
навыков  
доброжелательного  
общения со сверстниками  
для детей**

*Цель:* формирование навыков общения и умения действовать сообща (согласованность в действиях); создание доброжелательной атмосферы. Тренинг (упражнение) носит сюжетный характер.

**Способ одновременного введения всей группы (8—16 человек) в игровой контекст тренинга:** ведущий предлагает закрыть глаза и погружает участников в игровую сказку, предлагая надеть колпачки и превратиться в гномиков. Колпачки символизируют, что все равны и находятся в едином информационном и игровом поле тренинга.

## **Знакомство с правилами поведения во время тренинга.**

Ведущий, начиная тренинг, говорит:

– Чтоб было весело играть,

Пять правил нужно выполнять:

1) игру всем вместе начинать,

2) по очереди отвечать,

друг друга не перебивать,

3) активным быть, все выполнять,

4) по имени всех называть,

5) друг над другом не смеяться

и чаще улыбаться.

**Упражнение «Давайте познакомимся, или  
Кто живет под колпачком»**

*Цель:* знакомство, диагностика настроения до начала игры.

*Инструкция:* каждому ребенку предлагается назвать свое настоящее имя или то, как его ласково называют родители, а также свое любимое занятие. Упражнение проводится по кругу.

## **Упражнение «Змейка»**

*Цель:* развитие умения следовать правилам игры и действовать сообща.

*Инструкция:* с помощью считалки выбирается голова «змейки». После этого «голова» встает первым за ведущим, а остальным ребятам предлагается стать за ней друг за другом, держась за талию. «Змейка» двигается, делая повороты то вправо, то влево. Затем роли меняются, пока каждый из участников не побудет в роли хвоста и головы.

Конечно, следует обратить внимание на количество участников в группе. Если общее число превышает 10, то игра не имеет смысла.

В конце игры каждый участник рассказывает, чем ему больше понравилось быть — хвостом или головой.

## **Упражнение «Похвастайся соседом»**

*Цель:* развитие навыков общения, умения выражать словами симпатию другому ребенку; развитие внимания, наблюдательности.

### **Ведущий:**

– Всем нравится, когда о них говорят приятное. Сегодня мы поиграем в хвастунов. Только хвастаться мы будем не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно – иметь самого лучшего соседа. Посмотрите на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он, что в нем хорошего. Что умеет, какие хорошие поступки совершал? Чем может понравиться?

Ведущий может привести образец подобного хвастовства.

*Вариант:* игра в виде конкурса хвастунов. Кто больше всех похвастается – получит приз. Приз может быть как вещественным (в виде небольшого сувенира), так и невещественным (поощрение, одобрение или что-то другое, поднимающее самооценку ребенка).

## **Упражнение «Обозвали овощами»**

**Цель:** развить коммуникативные навыки – научить выражать негативные эмоции конструктивными способами (с помощью определенных правил); научить понимать шутку в различных ситуациях общения; научить объяснять свои чувства.

### **Ведущий:**

– Иногда дети ссорятся и говорят друг другу обидные слова – ругаются. Сегодня я предлагаю вам поругаться необычными словами. Мы будем произносить не обидные слова, а названия овощей. В конце игры каждый ребенок рассказывает, какие чувства испытывал, когда его «обзывали овощами».

## **Упражнение «Поссорились»**

*Цель:* учить детей передавать эмоции (злость, гнев, обиду) с помощью невербальных средств общения – мимики; управлять своими эмоциями.

*Инструкция:* детям предлагается встать парами, повернувшись друг к другу спиной, и изобразить на лице эмоции гнева, злости на обидчика. Надуть сильно-сильно щеки.

### **Ведущий:**

– Вы поссорились. Вам не хватает общения с другом. Вы хотите помириться. Для того чтобы помириться, нужно повернуться лицом друг к другу, осторожно «проткнуть» пальцами надутые щеки обиженного друга – обида и злость лопнут, как воздушный шарик; засмеяться и обняться

### **Упражнение «Лучики солнышка»**

*Цель:* релаксация, выравнивание эмоционального фона.

*Инструкция:* детям предлагается построить длинный узкий коридор парами. Ведущий становится солнышком. Дети превращаются в лучики: они вытягивают руки вперед, а один из участников проходит внутри ряда с закрытыми глазами по направлению к ведущему. Дети-лучики ласкают, гладят его руками. Ведущий все время тихо повторяет участникам, настраивая их на нужный лад: «Мы ласковые, добрые, теплые лучики. Мы нежно гладим идущего к нам». Когда ребенок доходит до солнышка, оно его обнимает – и ребенок сам становится солнышком.

*Цель:* рефлексия, выражение эмоций.

*Обсуждение:* что вам больше понравилось и запомнилось?

Участникам предлагается по желанию и свободно высказаться. Упражнение проводится по кругу.