



**Система работы по
формированию портфолио
в основной школе**

- Портфолио (в широком смысле) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения.

Программа работы с портфолио

- 1 – подготовительный
- 2 – информационно-диагностический
- 3 – аналитический
- 4 – обобщающий
- 5 - заключительный

1.Подготовительный этап

- Подготовка рабочих материалов.
- Собеседование с классными руководителями.
- Составление плана работы по программе.
- Оформление собственно папок.
- Информирование учащихся и их родителей о значимости портфолио и необходимости его ведения.

2. Информационно-диагностический этап

- Работа по развитию навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.
- Психологическая диагностика (анализ результатов успеваемости, досуговой деятельности, определения типа мышления, изучение мотивации и др.)

2. Информационно-диагностический этап

- Формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- Организация различных внеклассных и внеурочных мероприятий по защите творческих проектов, деловые игры, школьные олимпиады по предметам и т.п.

3. Аналитический этап

- На данном этапе проводятся консультации с учащимися и их родителями по выбору профиля дальнейшего обучения.
Диагностика интересов, потребностей и склонностей.

3. Аналитический этап

- Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося.
- Соответственно ведется работа по максимальному обеспечению официальных документов и творческих материалов, которые подтверждают уровень достижений ребёнка в различных видах деятельности.

4. Обобщающий этап

- Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута.
- Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы.
- Беседа с классными руководителями по результатам работы с классом.
- Обработка результатов.

4. Обобщающий этап

- Предоставляется выбор предпрофильных курсов для дальнейшего самоопределения учащихся.
- Отбор материала для определения индивидуального маршрута.
- Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей.
- Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.

5. Заключительный этап

- Проводится анализ результатов работы по накоплению портфолио.
- Заполнение официального бланка портфолио и приложения к нему, утвержденного администрацией.