



Выступление воспитателя 1 младшей группы
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г.
Саратова Селиверстовой В.В. на административно-групповом совещании
(из опыта работы)

Административно- групповое совещание

- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ

- Диагностика возможного уровня адаптации детей
- Выявление особенностей семейного воспитания
- Исследование и диагностика социальных навыков детей
- Прогноз вероятной степени адаптации детей
- Комплексный подход к решению проблемы адаптации детей в группе раннего возраста

Время приспособления к детскому саду условно разделяют на три периода

● острый



● подострый



КОМПЕНСАЦИОННЫ
Й



Варианты адаптации по длительности



- легкая адаптация
(приспособление
около 1 месяца)

Варианты адаптации по длительности



- адаптация средней тяжести

(требуется около 3 месяцев)

Варианты адаптации по длительности



- тяжелая адаптация
(более 3-х месяцев)

Легкая
степень

- 17 детей
- 81 % группы

Средняя
степень

- 3 детей
- 14 % группы

Тяжелая
степень

- 1 ребенок
- 5 % группы

**Результаты прохождения адаптационного
периода в 1 младшей группе «Рыбка»
в 2009 – 2010 году**

Задачи первой встречи с семьей

- - провести предварительную диагностику ребенка;
- - выявить особенности семейного воспитания;
- - дать возможность родителям проговорить свои опасения, связанные с помещением ребенка в детский сад;
- - прояснить намерения и возможности родителей в организации первого месяца пребывания ребенка в детском саду;
- - дать индивидуальные рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада.

Общаясь с ребенком, педагог должен помнить:



- Ребенок ему ничего не должен. Это воспитатель обязан помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным.
- В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять цели, которые ребенок преследует теми или иными действиями.
- Навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если намерения педагога положительны.
- Запретов и требований не должно быть слишком много. Это ведет к пассивности и низкой самооценке воспитанников.
- Тихий, застенчивый ребенок нуждается в профессиональной помощи воспитателя так же, как и отъявленный драчун.

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ





Спасибо за внимание!

Материалы:

Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей дет сада/ - М.: Просвещение, 2003.-№3.