

**Обеспечение психического
здоровья обучающихся,
учителей в ходе
воспитательного процесса.**

Факторы, влияющие на психическое здоровье

- 50-55% - условия, образ жизни.
- 20-25% - состояние окружающей среды.
- 15-20% - генетические особенности.
- 10-15% - деятельность учреждений здравоохранения.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

- ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ
- ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
- ДИАГНОСТИКА ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
- ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ.
- ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ МОТИВАЦИИ.
- ДИАГНОСТИКА КРЕАТИВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ.
- ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ.

Психологический портрет учителя.

- Принятие каждого ученика, признание его как личности.
- Благополучное психоэмоциональное состояние.
- Позитивное самовосприятие.
- Личностно ориентированное преподавание.
- Гибкость, спонтанность поведения.
- Ответственность.

«Сохранение психического здоровья»

- «Профилактика проф. выгорания»-практико-ориентированный семинар.
- Диагностика психического здоровья.
- Цветовой тест Люшера.
- Экспрессивные проективные методики.
- Базовые техники продуктивного взаимодействия.