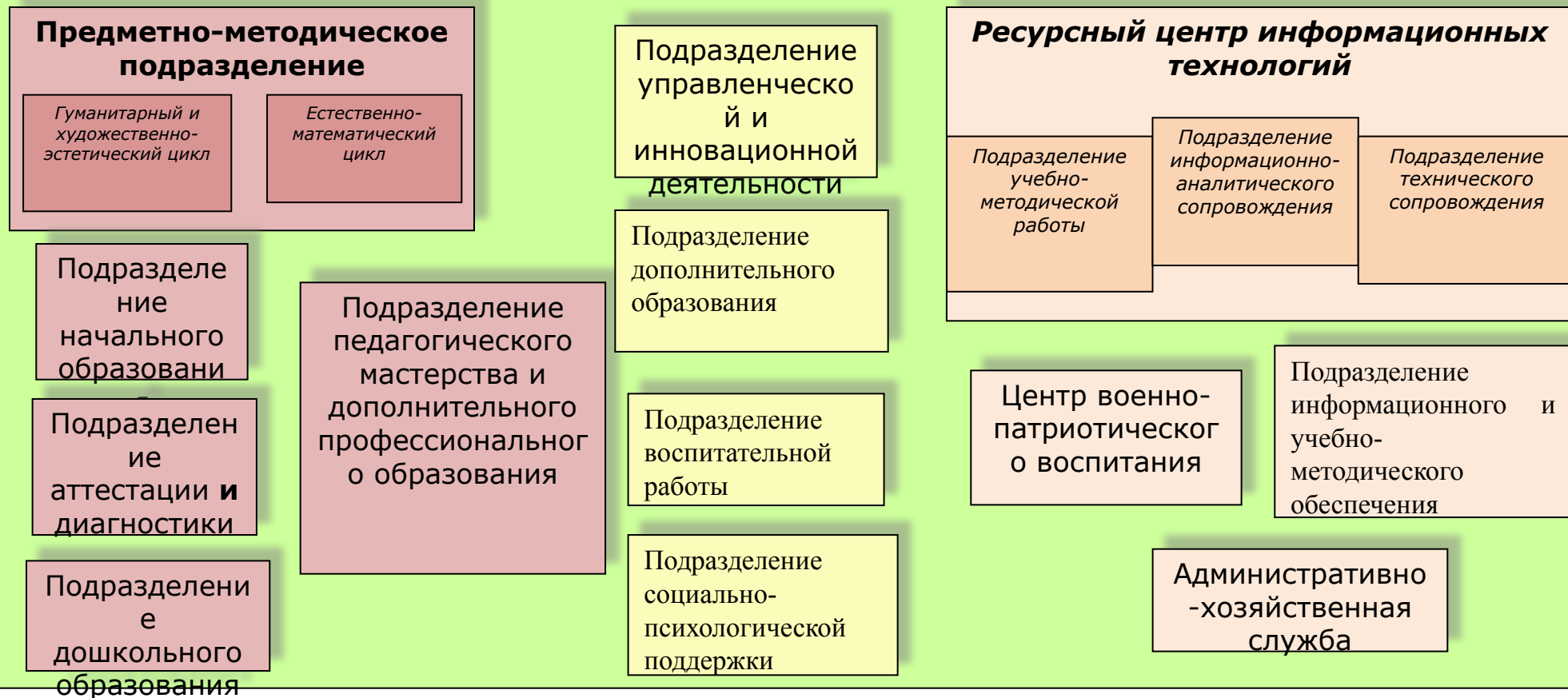
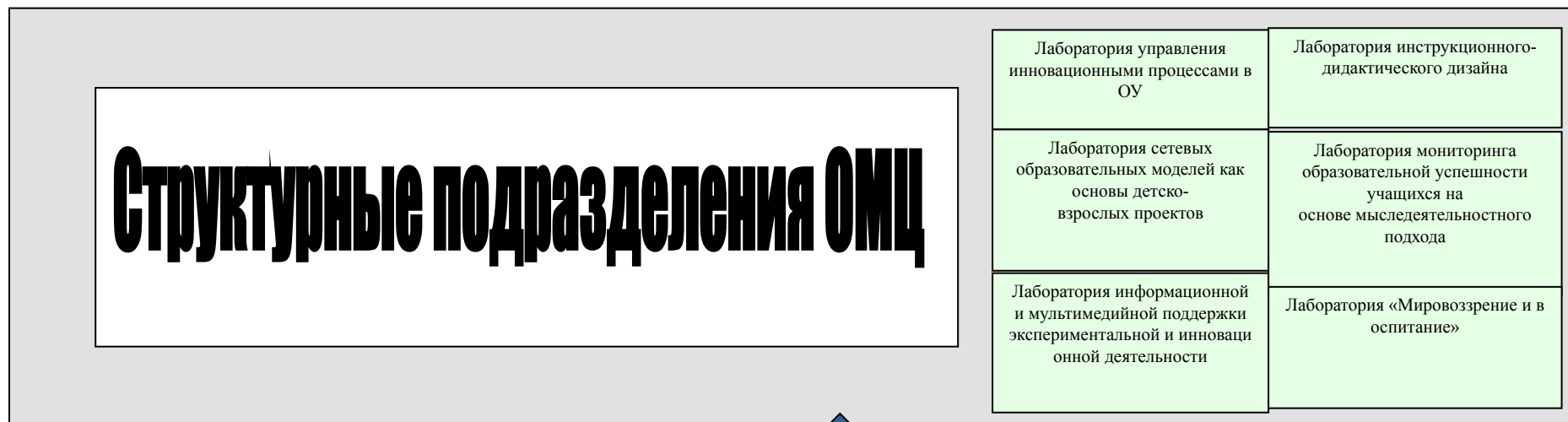


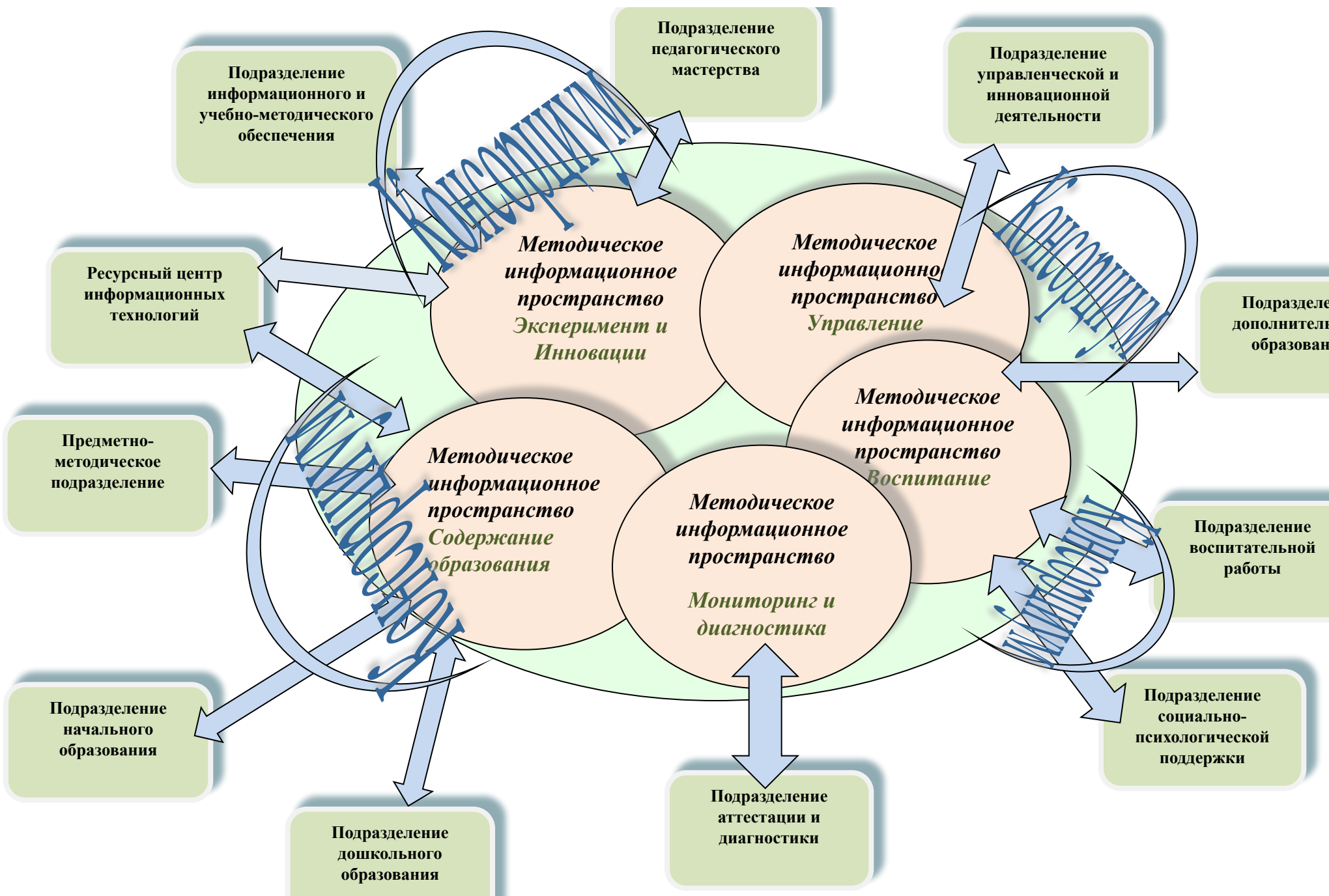


## Структурные подразделения

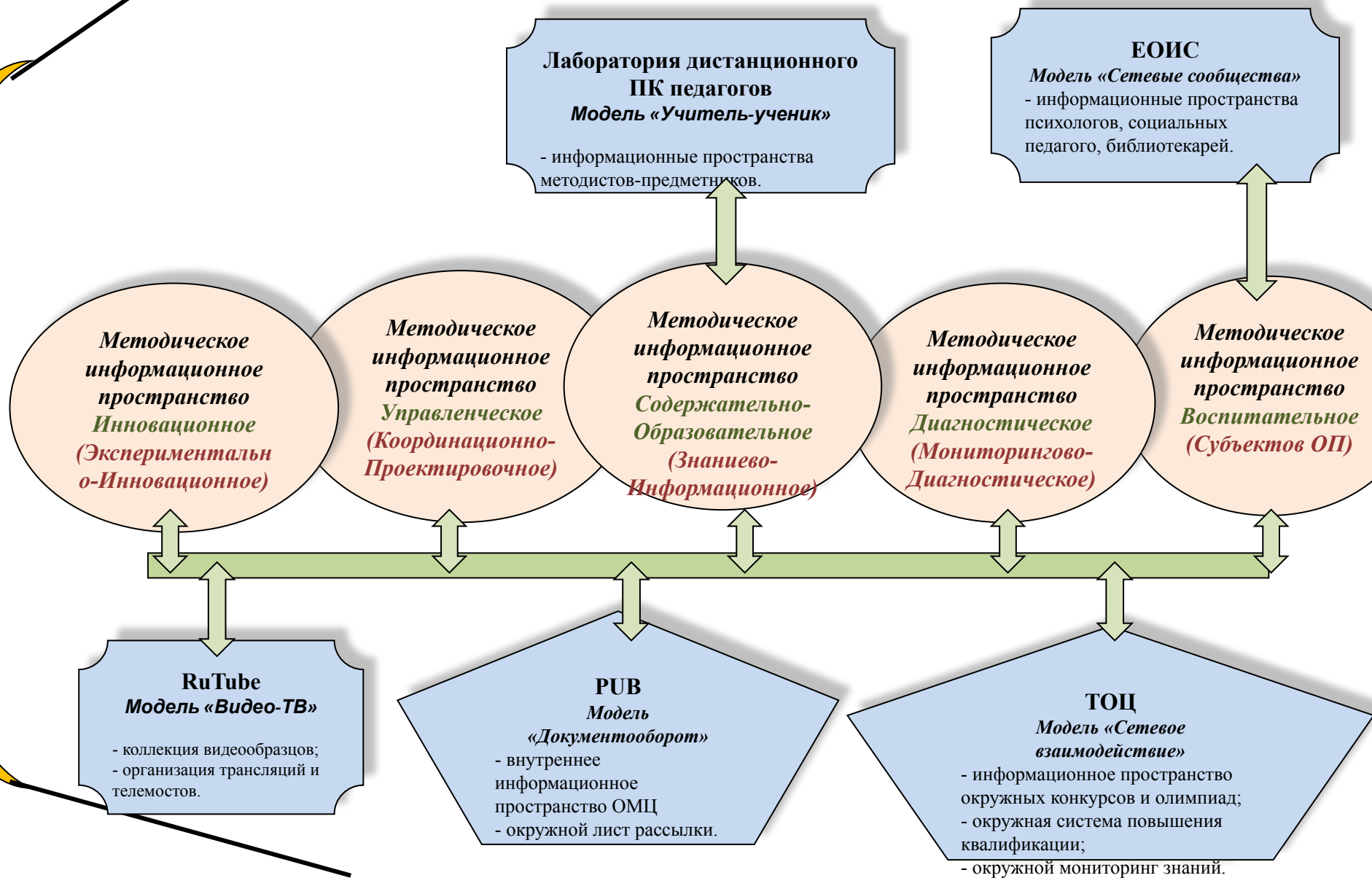


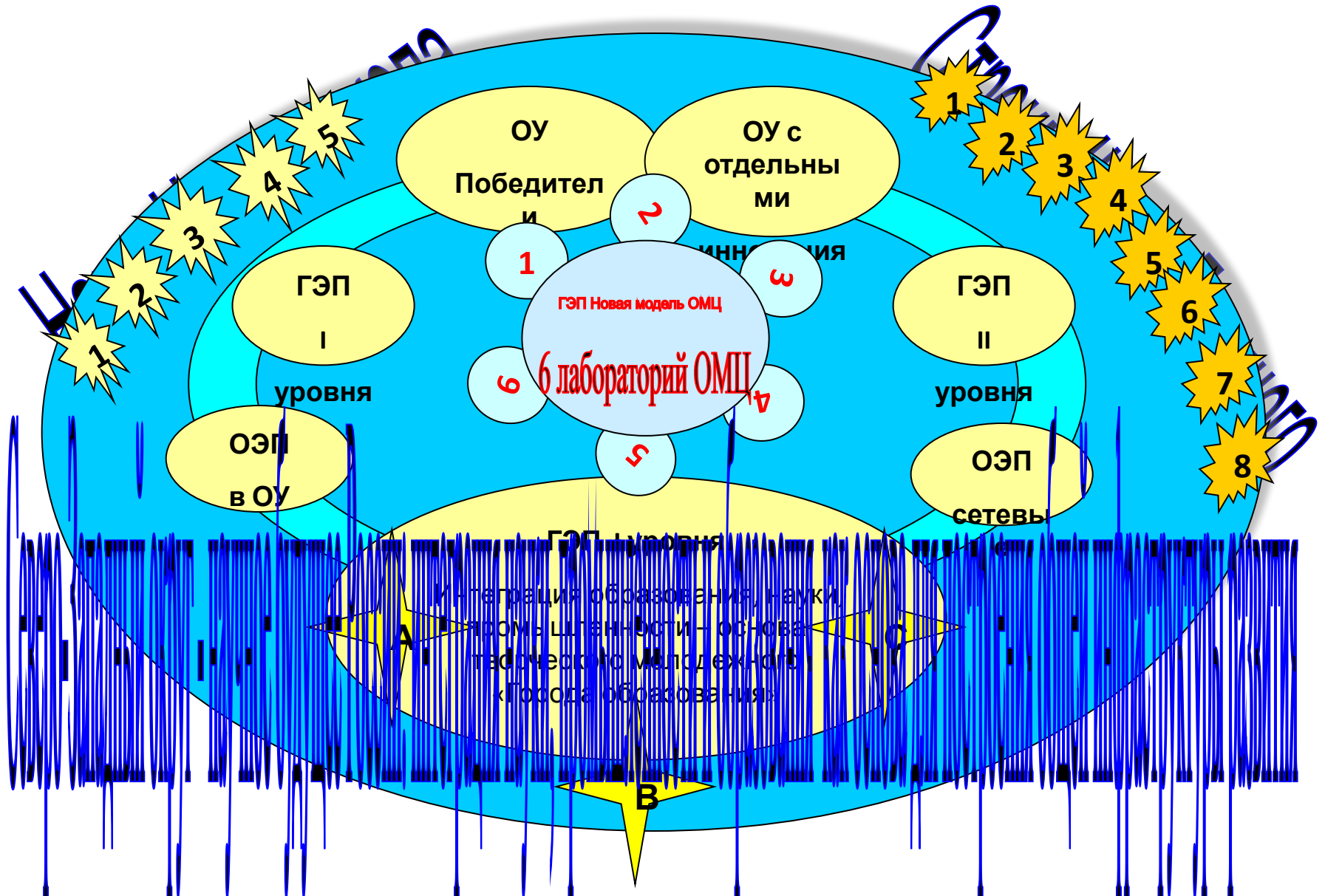




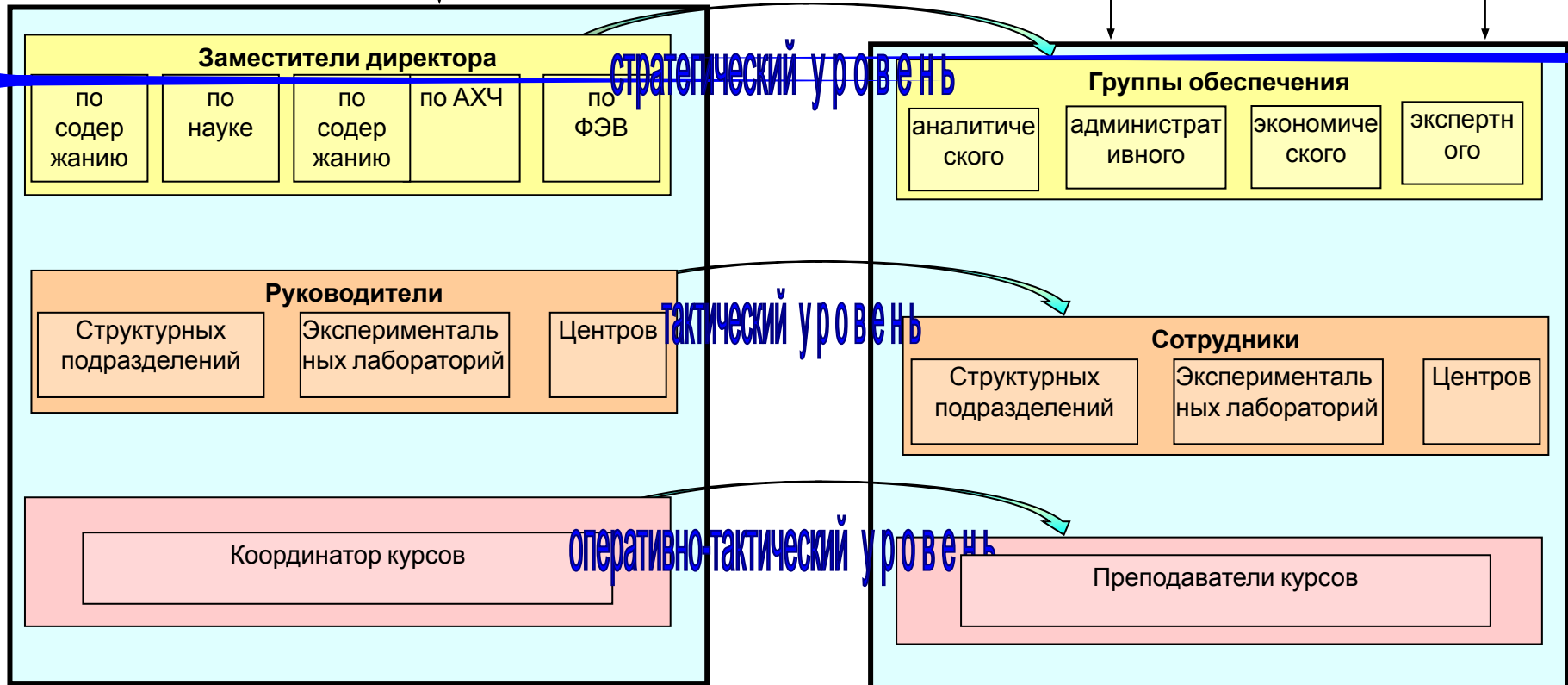
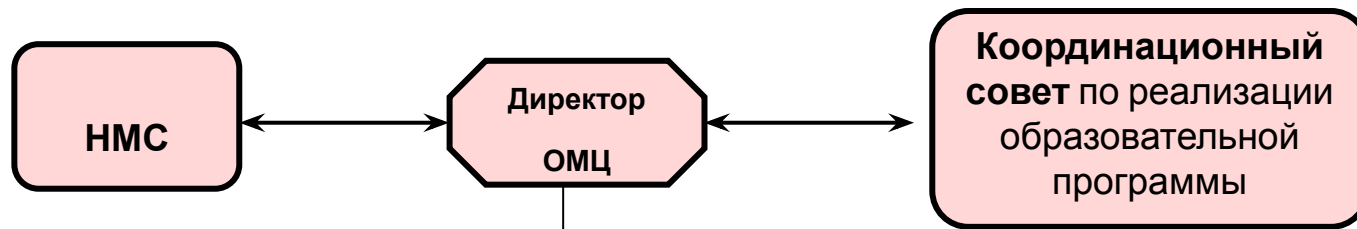


САЙТ  
ОМЦ  
МОДЕЛЬ  
СМИ





# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



СОТРУДНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОКРУГА

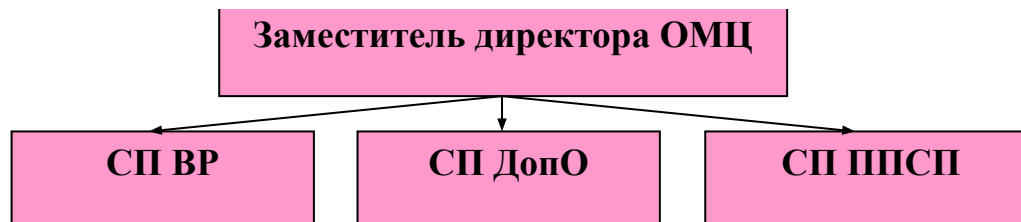
Д  
О  
г.  
М  
ос  
к  
в  
ы,  
Пр  
е  
ф  
ек  
ту  
ра  
С  
З  
О  
У  
О,  
ВУ  
Зы  
,  
Н  
И  
И

Ро  
дит  
ели  
,  
об  
ще  
ств  
енн  
ост  
ь,  
соц  
иал  
ьн  
ые  
па  
рт  
не  
р  
ы









**Консорциум по теме:** Моделирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка через работу с педагогическими кадрами путем сопровождения и поддержки ребенка в течение всего становления личности.

Курсы повышения квалификации «Моделирование индивидуальных траекторий развития ребенка в образовательно-воспитательном пространстве»

Окружная комплексная программа по духовно-нравственному воспитанию «Ветер Перемен»

Окружной музейный комплекс «Парфенон»

Окружной Парламент школьников

**Развитие компетенций, повышение уровня общечеловеческой и профессиональной культуры педагогических кадров:** заместители директоров по ВР, заместители директоров по ДопО, учителя – предметники, классные руководители, старшие вожатые, педагоги ДопО, педагоги – психологи, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, тьютеры.

- **Реализация индивидуальных траекторий развития личности ребенка**
- **Реализация модели выпускника** на различных ступенях образования (Дошкольный возраст, Начальная школа, Средняя школа, Старшая школа), с учетом особенностей развития ребенка: массовые группы и классы, одаренные дети, дети с девиантным поведением, дети с ограничением возможностей здоровья, дети из социально незащищенной категории.