

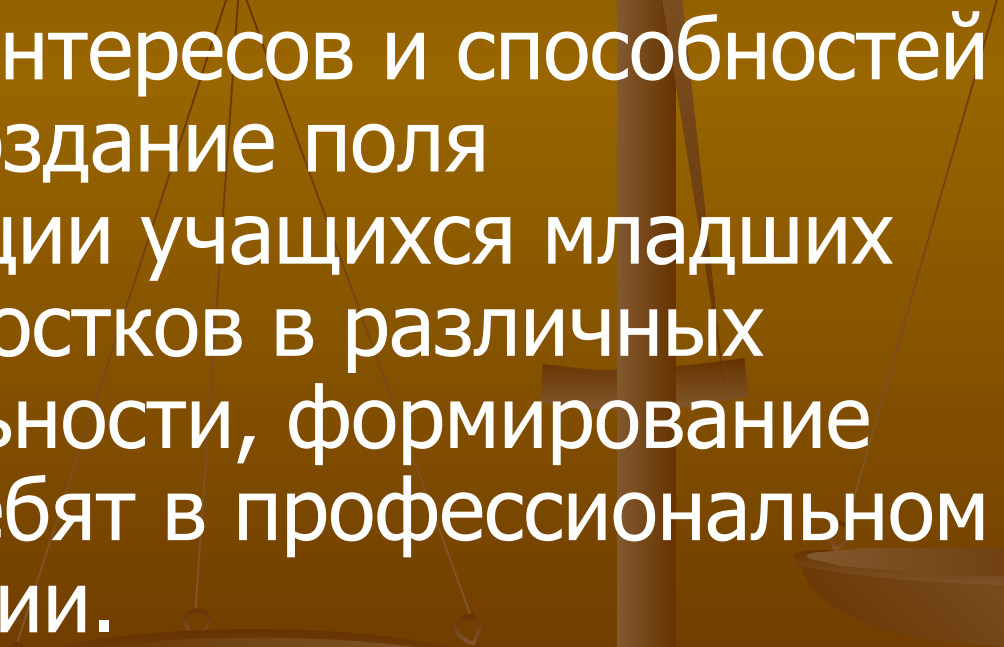
Этапы профориентации



Первый этап - пассивно- поисковый

Этап первичного профессионального выбора – для учащихся 1-7 классов.

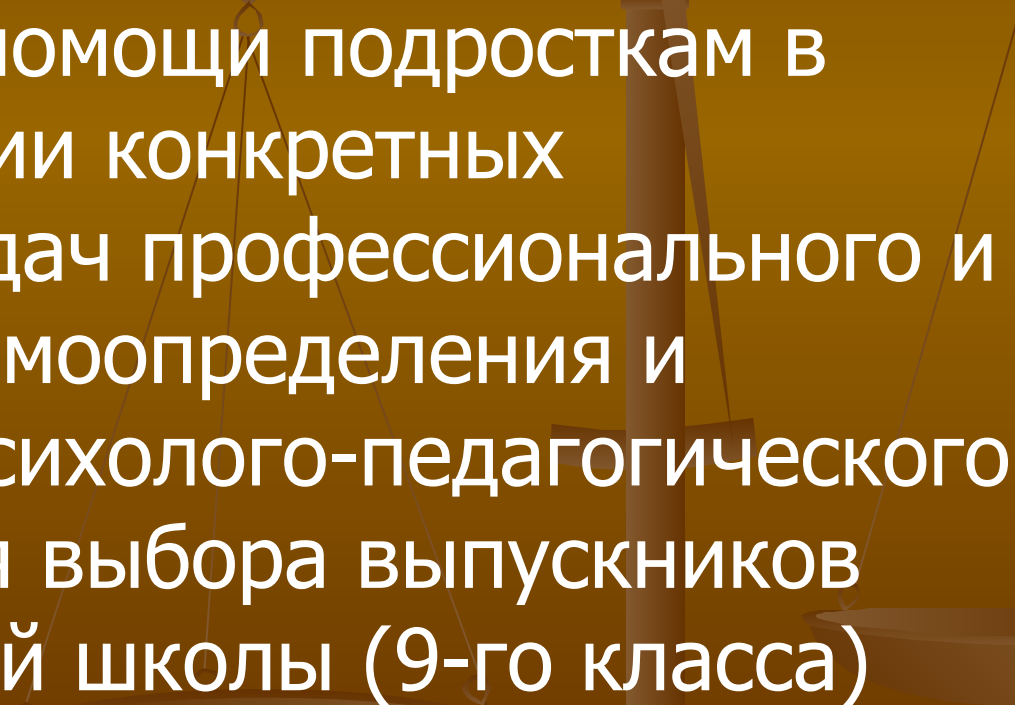
Цель: развитие интересов и способностей школьников, создание поля самоактуализации учащихся младших классов и подростков в различных сферах деятельности, формирование потребности ребят в профессиональном самоопределении.



Второй этап - активно-поисковый

для учащихся 8-9 классов.

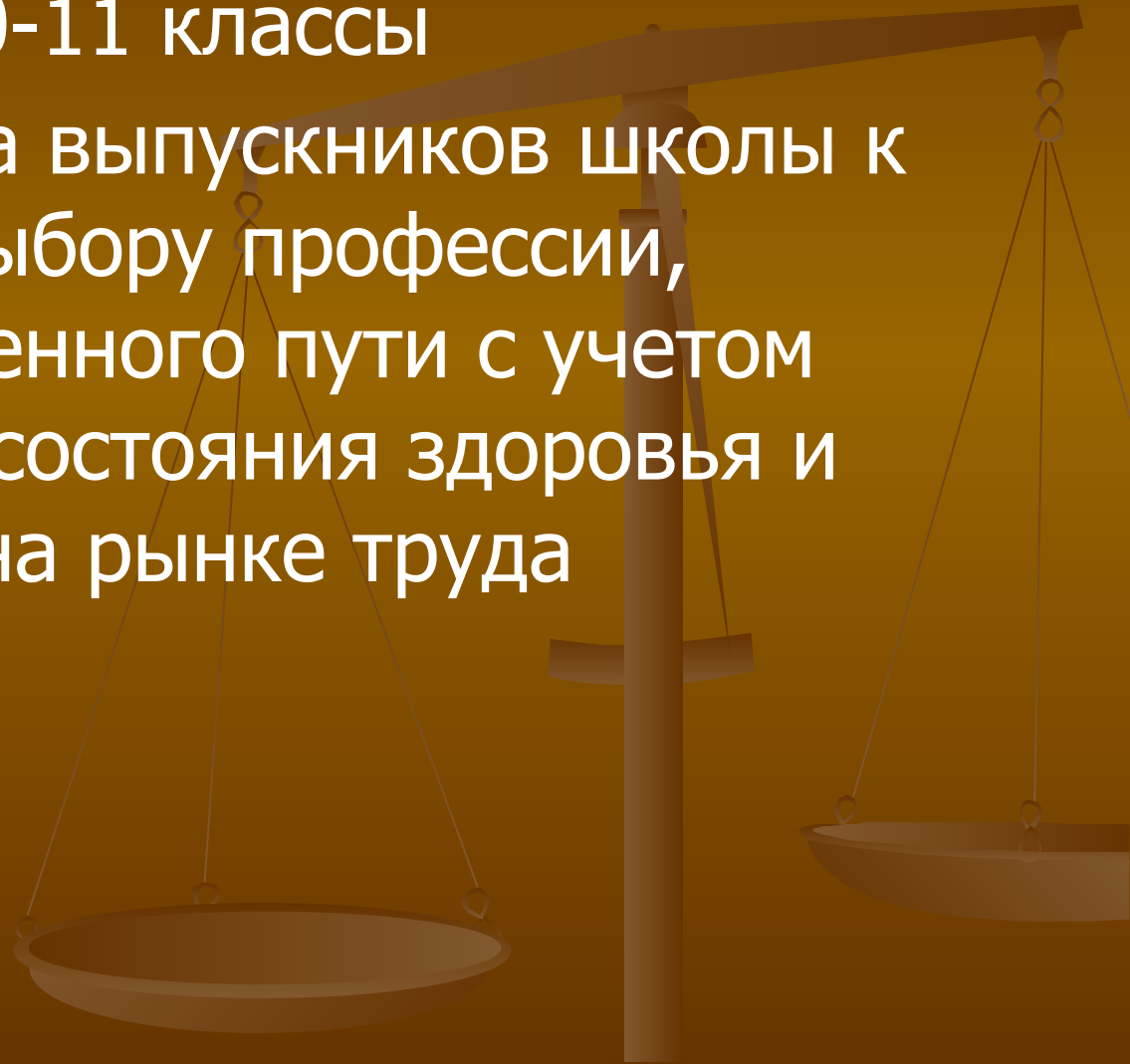
Цель: оказание помощи подросткам в формулировании конкретных личностных задач профессионального и личностного самоопределения и обеспечение психолого-педагогического сопровождения выбора выпускников основной общей школы (9-го класса)



Третий этап – профессиональное определение учащихся


10-11 классы

Цель: подготовка выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда



РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ И ПЛАНЫ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, РЕФЛЕКСИРОВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ.

Программа «ВЫБОР»



Профилизация старшей школы	Элективные и факультативные курсы (1-9 классы)	Диагностика	Психолого-педагогическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Преподавание профильных предметов■ Элективные курсы■ Связь с ВУЗами и колледжами	<ul style="list-style-type: none">■ Информационные■ Ориентационные■ Предметно-ориентированные	<ul style="list-style-type: none">■ Интересы и склонности■ Профориентация■ Потребность в движениях■ Уровень притязаний и самооценка■ По запросу	<ul style="list-style-type: none">■ Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики■ Индивидуальное консультирование по запросу■ Групповые занятия

Профильные предметы	Элективные и факультативные курсы	Связь с ВУЗами и колледжами
<ul style="list-style-type: none">■ Математика* Информатика■ Химия■ Русский язык■ История России■ Литература* Иностранные языки■ МХК	<p>Старшее звено</p> <ul style="list-style-type: none">■ Основы химического метода исследования вещества■ Историческая основа русского языка■ Коммуникативный менеджмент в мультикультурной среде■ Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике <p>Среднее звено</p> <ul style="list-style-type: none">■ Экология Москвы■ Физика в детских игрушках■ Написание сочинений разных жанров■ Создание сайта и компьютерной газеты■ История театрального костюма <p>Начальное звено</p> <ul style="list-style-type: none">■ Английский язык "Game - songs"■ Риторика■ Занимательная математика■ Сказки разных народов	<p>ВУЗы:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Московский Государственный Индустриальный Университет■ Московская Финансово-Промышленная Академия■ Московский Государственный горный университет■ Московский Государственный Гуманитарный университет им. М.А. Шолохова■ Московский Государственный институт тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова <p>Колледжи:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Колледж автоматизации и радиоэлектроники № 27■ Московское фармацевтическое училище 3 10■ Полиграфический колледж № 56■ Театрально-художественный колледж № 60

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики.	Индивидуальное консультирование	Групповые занятия
Цель: помочь учащимся определить путь следования по направлению к профессиональной реализации	<ul style="list-style-type: none">- учащихся- родителей- учителей	<ul style="list-style-type: none">- постановка целей в жизни,- формула ответственности,- позиция лидера в жизни,- основные знания и умения в общении с другими людьми,- познай себя и других,- по запросу учащихся.

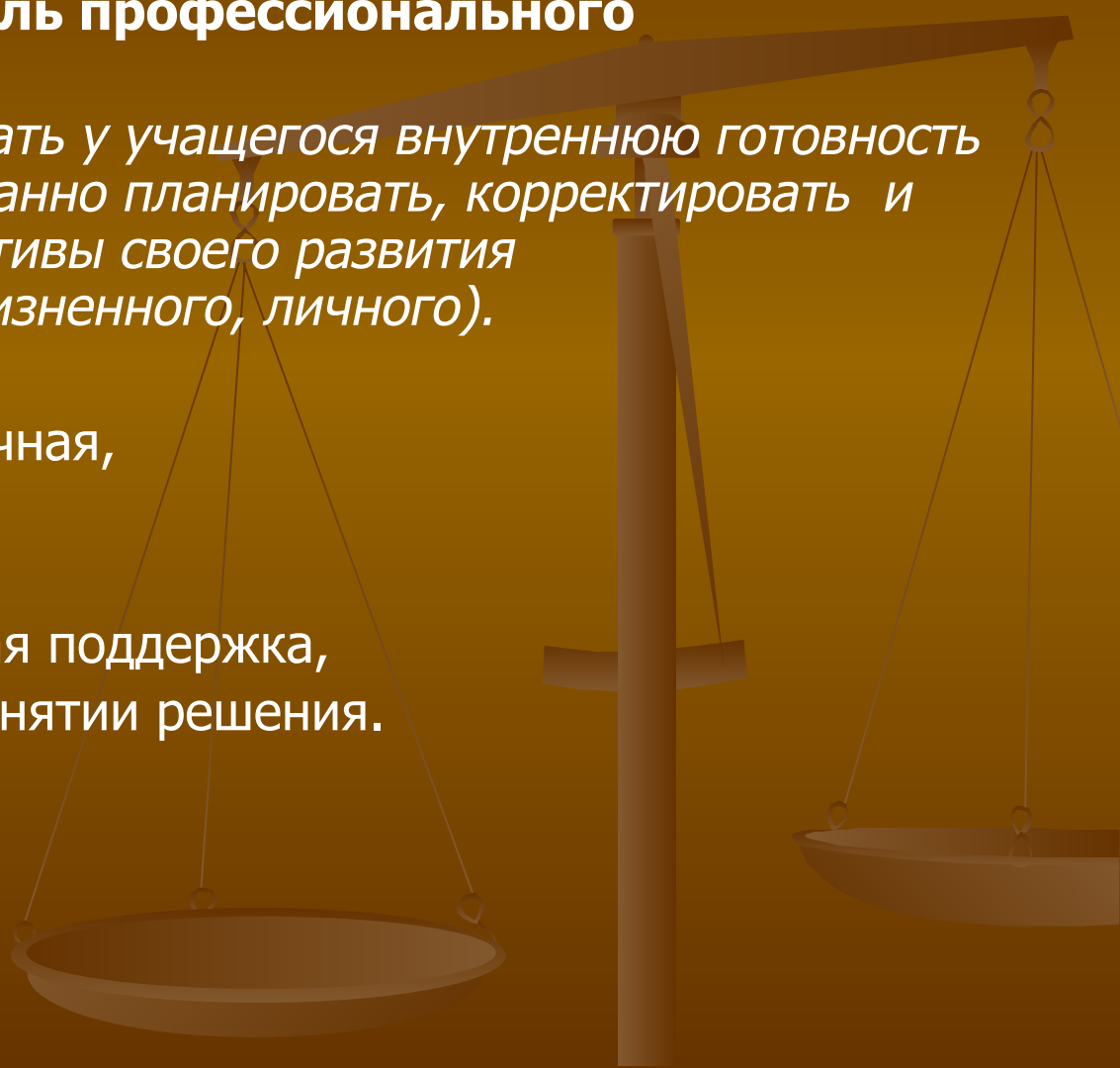
ВЫБОР ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ (8 – 9 классы), ПРОФЕССИИ (10 – 11 классы).

Главная (идеальная) цель профессионального самоопределения:

постепенно сформировать у учащегося внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного, личного).

Задачи:

- информационно-справочная,
- просветительская,
- диагностическая,
- морально-эмоциональная поддержка,
- помощь в выборе, в принятии решения.



Составляющие выбора

хочу

- интересы
- мнение родителей
- мнение друзей,
- престиж

могу

- психологические и индивидуальные особенности,
- здоровье,
- уровень подготовки,
- финансовое положение.

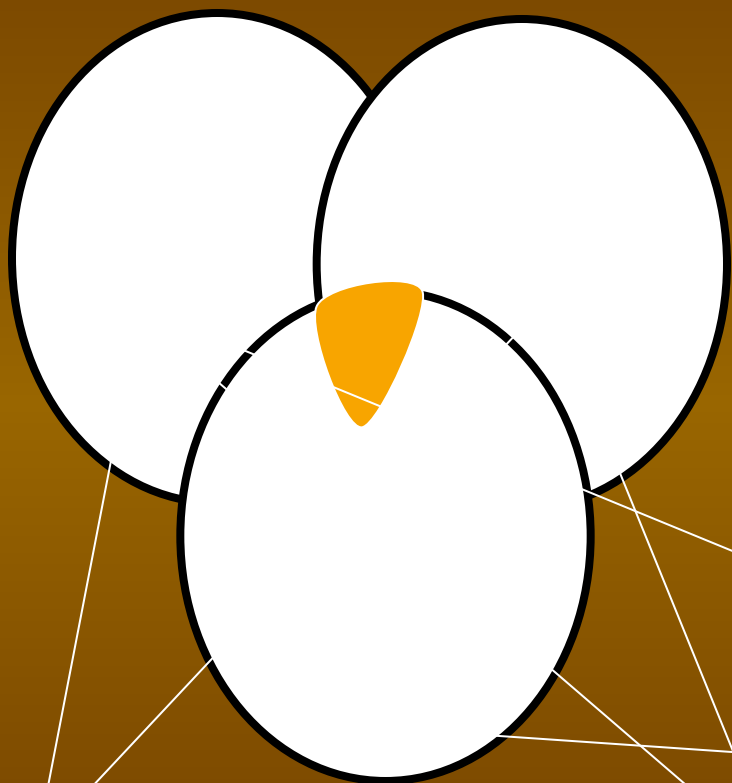
надо

- рынок труда,
- востребованность профессии

зачем?

- материальный достаток,
- личностный рост,
- социальный престиж,
- социальная хитрость,
- условия труда

Правильность выбора



Диагностика
Консультирование

Профильные предметы
Элективные курсы

Экскурсии, беседы,
встречи со
специалистами



Программа «ВЫБОР»

Профильные
предметы,
элективные
курсы

Диагностика

Психолого-педагогическое
сопровождение

Выбор профиля
обучения,
профессии

Личные
достижения

ПОРТФОЛИО



На предметах по выбору

