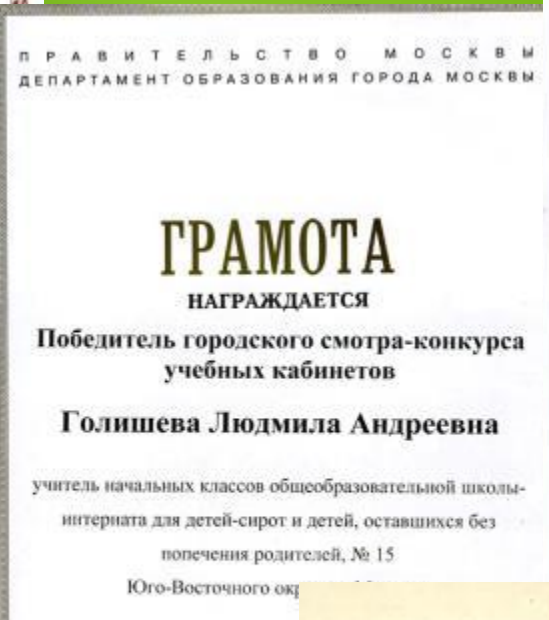




Ребёнок – ученик по своей природе, от рождения наделённый потребностью и способностью расти, развиваться, исследовать и изучать окружающий мир.



**Людмила Андреевна
Голишева**



LEGO[®]

ЛЕГО - кабинет



LEGO[®]

«Взрослый мир – в детских руках»





Возможности использования конструктивно-игровой деятельности с ЛЕГО

Диагностика

Сюжетно-ролевые игры

Персонажи для театрализации

Дидактические игры и упражнения

«Ребёнок в коллективе»

«Ребёнок – взрослый»



При подготовке к уроку необходимо учитывать:

- Возраст детей
- Уровень знаний детей
- Наличие необходимых материалов
- Темы, изучаемые по другим дисциплинам
- Потребности самих детей

Методические приёмы:

1. Обследование ЛЕГО – элементов
2. Показ некоторых действий и их комментирование
3. Предъявление речевого образца
4. Выполнение словесных инструкций
5. Использование словесного объяснения, показ картинок, беседа, оценка работ



Цели:

- Ввести учащихся в мир моделирования и конструирования.
- Способствовать формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения.

Задачи:

- Развитие познавательной сферы учащихся.
- Развитие комбинаторных навыков и мелкой моторики.
- Развитие речи и коммуникативных навыков.
- Развитие социальных навыков.
- Развитие когнитивных способностей.
- Развитие информатической и технологической грамотности.



Программа по ЛЕГО - конструированию в
начальной школе (1-4 классы)
«Исследуем окружающий мир»

Образовательная
концепция ЛЕГО

Всестороннее
воздействие на
ребёнка

Оптимальные задачи
для оптимального
обучения

Обучение «шаг за
шагом»

Модель учебного
процесса

Установление
взаимосвязей

Конструирование

Рефлексия

Развитие



Игровая среда «Я и мой мир»

Изучаем
ВОЗМОЖНОСТИ
своего тела

Я сам





Игровая среда «Учимся вместе»

Я – член
семьи.

Я – член
группы.

Учимся
взаимодейст-
вовать с
окружающим





Игровая среда «Мир воображения»

Реальное и
воображаемое

Фантазируем и
создаём







Игровая среда «Мир логики»

Как это
работает?

Что будет,
если я ...?







Программа по ЛЕГО-конструированию в
средней школе (5-6 классы) «Мир вокруг нас»

Творческий проект

Тематический подход

Поисковые задания

Образовательная
задача

Конструктивная
основа

ЛЕГО - методика

Введение в тему

Развитие темы

Игра в «настоящую»
жизнь

Решение новой
проблемы



Творческий проект «Путешествие в космос»







Использование ЛЕГО на общеобразовательных предметах в начальной школе.

Обучение грамоте





Математика





Чтение





Ознакомление с окружающим миром



1
Город

2
Дома

3
Морское
дно

4
Доисторические
животные