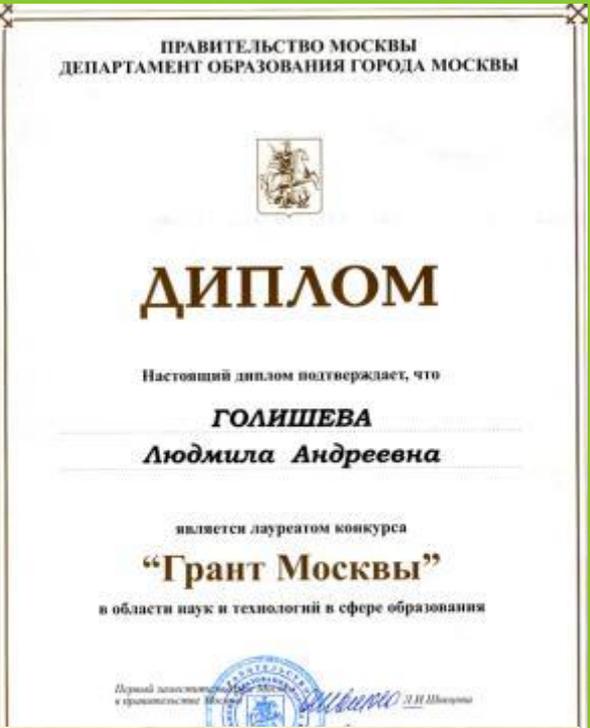
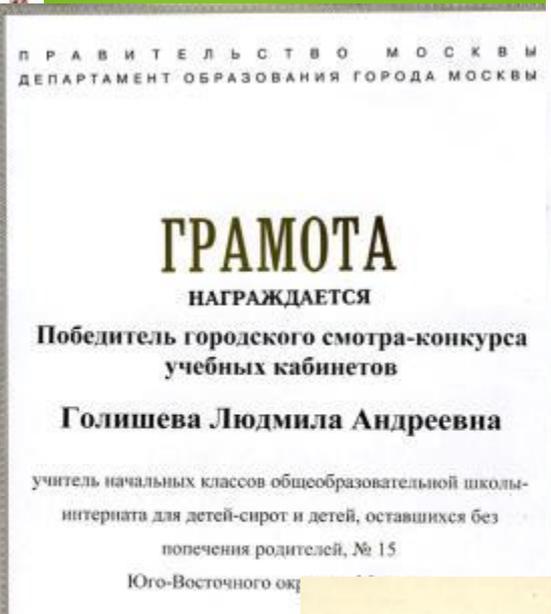
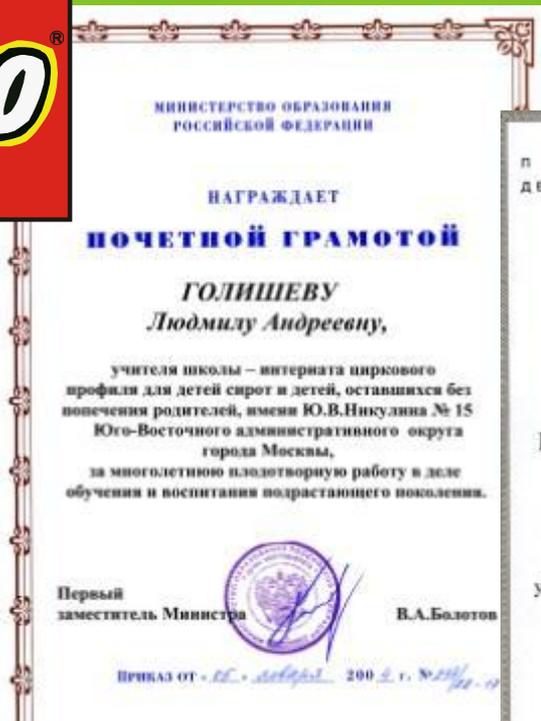




*Ребёнок – ученик по своей природе, от рождения наделённый потребностью и способностью расти, развиваться, исследовать и изучать окружающий мир.*



**Людмила Андреевна  
Голишева**



**LEGO**<sup>®</sup>

# ЛЕГО - кабинет



**LEGO**<sup>®</sup>

«Взрослый мир – в детских руках»





Возможности использования конструктивно-игровой деятельности с ЛЕГО

Диагностика

Сюжетно-ролевые игры

Персонажи для театрализации

Дидактические игры и упражнения

«Ребёнок в коллективе»

«Ребёнок – взрослый»



## При подготовке к уроку необходимо учитывать:

- Возраст детей
- Уровень знаний детей
- Наличие необходимых материалов
- Темы, изучаемые по другим дисциплинам
- Потребности самих детей

## Методические приёмы:

1. Обследование ЛЕГО – элементов
2. Показ некоторых действий и их комментирование
3. Предъявление речевого образца
4. Выполнение словесных инструкций
5. Использование словесного объяснения, показ картинок, беседа, оценка работ



### Цели:

- Ввести учащихся в мир моделирования и конструирования.
- Способствовать формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения.

### Задачи:

- Развитие познавательной сферы учащихся.
- Развитие комбинаторных навыков и мелкой моторики.
- Развитие речи и коммуникативных навыков.
- Развитие социальных навыков.
- Развитие когнитивных способностей.
- Развитие информатической и технологической грамотности.



Программа по ЛЕГО - конструированию в  
начальной школе (1-4 классы)  
«Исследуем окружающий мир»

Образовательная  
концепция ЛЕГО

Всестороннее  
воздействие на  
ребёнка

Оптимальные задачи  
для оптимального  
обучения

Обучение «шаг за  
шагом»

Модель учебного  
процесса

Установление  
взаимосвязей

Конструирование

Рефлексия

Развитие



## Игровая среда «Я и мой мир»

Изучаем  
ВОЗМОЖНОСТИ  
своего тела

Я сам





## Игровая среда «Учимся вместе»

Я – член  
семьи.

Я – член  
группы.

Учимся  
взаимодейст-  
вовать с  
окружающим





## Игровая среда «Мир воображения»

Реальное и  
воображаемое

Фантазируем и  
создаём







## Игровая среда «Мир логики»

Как это  
работает?

Что будет,  
если я ...?







Программа по ЛЕГО-конструированию в  
средней школе (5-6 классы) «Мир вокруг нас»

Творческий проект

Тематический подход

Поисковые задания

Образовательная  
задача

Конструктивная  
основа

ЛЕГО - методика

Введение в тему

Развитие темы

Игра в «настоящую»  
жизнь

Решение новой  
проблемы



# Творческий проект «Путешествие в космос»







Использование ЛЕГО на общеобразовательных предметах в начальной школе.

## Обучение грамоте





# Математика





# Чтение





# Ознакомление с окружающим миром



1  
Город

2  
Дома

3  
Морское  
дно

4  
Доисторические  
животные