

**Управление  
профессиональным  
развитием  
педагогических кадров  
в учебном округе**

# Интегративные уровни профессионального развития педагогов

Уровни профессионального развития	Классы профессиональных задач
Репродуктивно-методический педагогических кадров	Трансляция учебной информации
Конструктивно-методический	Формирование дифференциальных качеств личности
Проективно-технологический	Развитие учащегося интегральных качеств личности
Концептуально-технологический	Развитие учащегося целостной созидательно-творческой личности

08/13/2023

учащегося

## **Возможности количественной оценки глубины профессионального развития**

<b>Градации глубины ПРПК</b>	<b>Виды деятельности в структуре ПРПК</b>	<b>Уровни профессионального развития педагогических кадров</b>	<b>Классы профессиональных задач</b>
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологическая подготовка</b>	<b>Репродуктивно-методический (градации глубины 1-3)</b>	<b>Трансляция учебной информации</b>
<b>2</b>	<b>Методическая деятельность</b>		
<b>3</b>	<b>Изучение педагогического опыта, подбор и оценка аналогов</b>		

<b>4</b>	<b>Инновационная деятельность (частично-поисковая)</b>	<b>Конструктивно-методический (градации глубины 1-4)</b>	<b>Формирование дифференциальных качеств личности</b>
<b>5</b>	<b>Инновационная деятельность (исследовательская и опытно-экспериментальная)</b>	<b>Проективно-технологический (градации глубины 1-5)</b>	<b>Развиваются интегральные качества личности учащегося</b>
<b>6</b>	<b>Развитие творческой уникальности личности педагога</b>	<b>Концептуально-технологический (градации глубины 1-6)</b>	<b>Развитие целостной созидательной-творческой личности учащегося</b>

**Функциональные задачи методического центра, решение которых обеспечивает поддержку профессионального развития педагогических кадров округа**

- 1. Теоретико-методологическая подготовка**
- 2. Методическая деятельность**
- 3. Изучение педагогического опыта**
- 4. Инновационная деятельность (частично-поисковая)**
- 5. Инновационная деятельность (исследовательская и опытно-экспериментальная)**
- 6. Развитие творческой уникальности личности педагога**

08/13/2023

# **Теоретико-методологическая подготовка**

- **Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров округа**
- **Мониторинг, диагностика состояния работы по повышению квалификации в округе, прогнозирование новых состояний, планирование**

# **Методическая деятельность**

- **Организация работы над  
едиными методическими темами**
- **Организация работы над  
актуальными методическими  
проблемами**
- **Мониторинг, диагностика  
состояния методической работы  
в округе, прогнозирование и  
проектирование новых  
состояний**

08/13/2023

# **Изучение педагогического опыта, подбор и оценка аналогов**

- **Организация поиска аналогов в передовом педагогическом опыте (отечественном и зарубежном)**
- **Организация обмена педагогическим опытом**
- **Мониторинг, диагностика состояния педагогического опыта в округе**

## **Инновационная деятельность (частично- поисковая)**

- Организация поиска аналогов частично-поисковой деятельности в опыте педагогов округа**
- Организация работы с молодыми учителями**
- Мониторинг, диагностика состояния инновационной деятельности (частично-поисковой) в округе**

# **Инновационная деятельность (исследовательская и опытно- экспериментальная)**

- **Организация прикладных научных исследований и ОЭР по приоритетным и перспективным для округа проблемам**
- **Поддержка инициативных (индивидуальных и коллективных) методических, исследовательских, творческих работ педагогов**
- **Мониторинг, диагностика состояния исследовательской и опытно-экспериментальной работы в округе**

08/13/2023

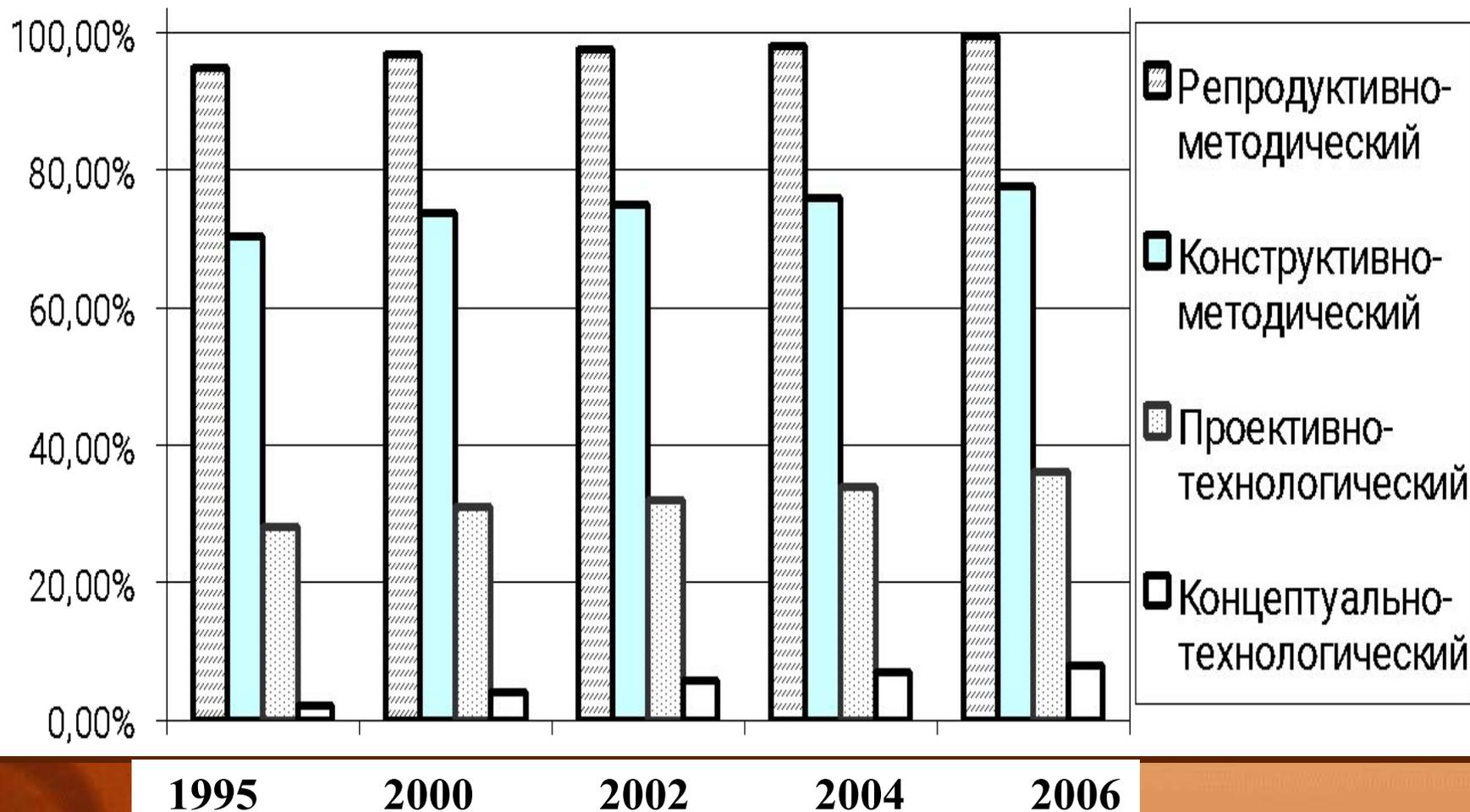
# **Развитие творческой уникальности личности педагога**

- Организация ресурсной поддержки становления и развития авторских методических систем**
- Организация изучения и распространения индивидуального и коллективного опыта движения к уровню педагогического мастерства**
- Мониторинг, диагностика**

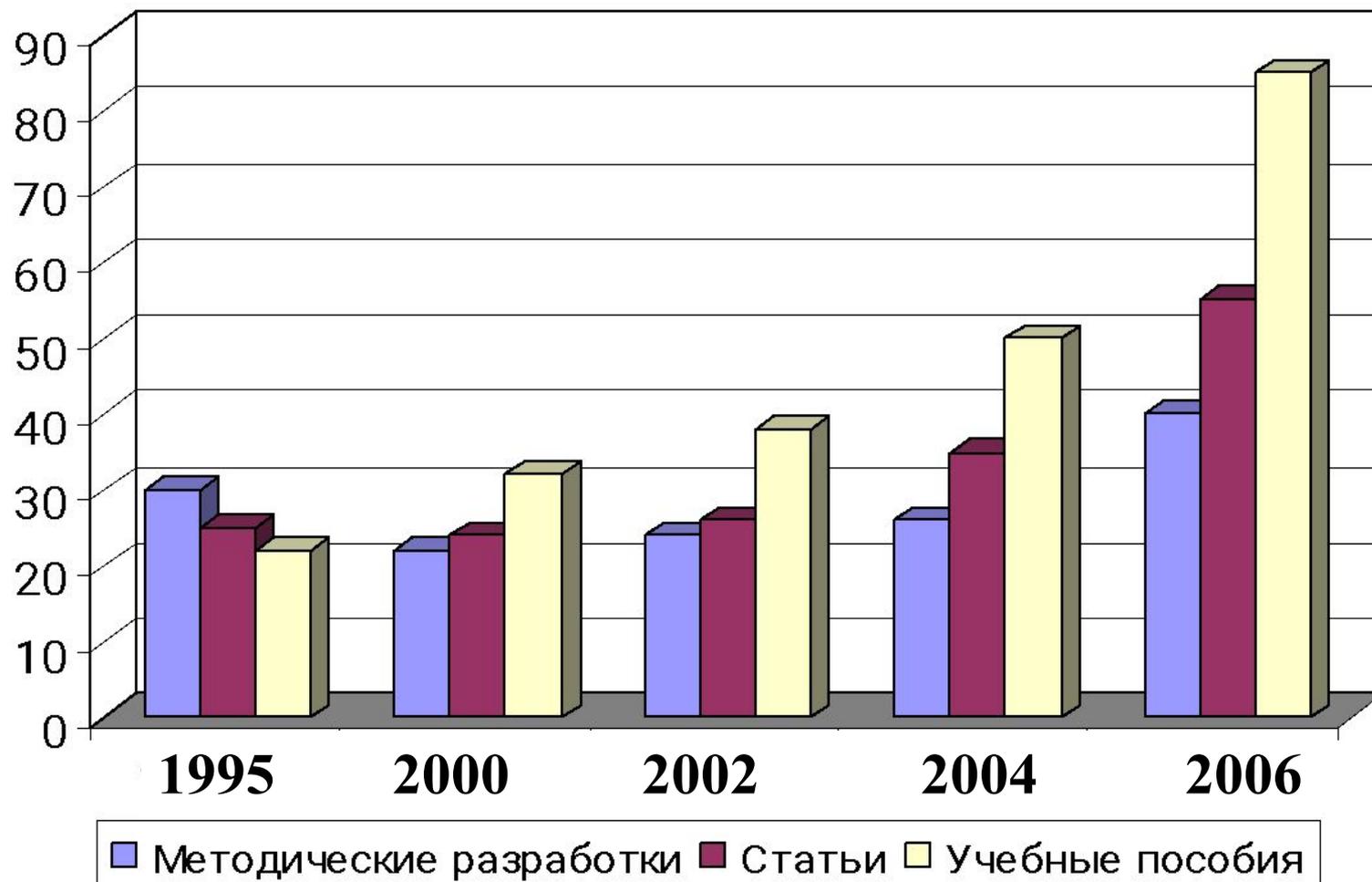
**авторских методических систем в**



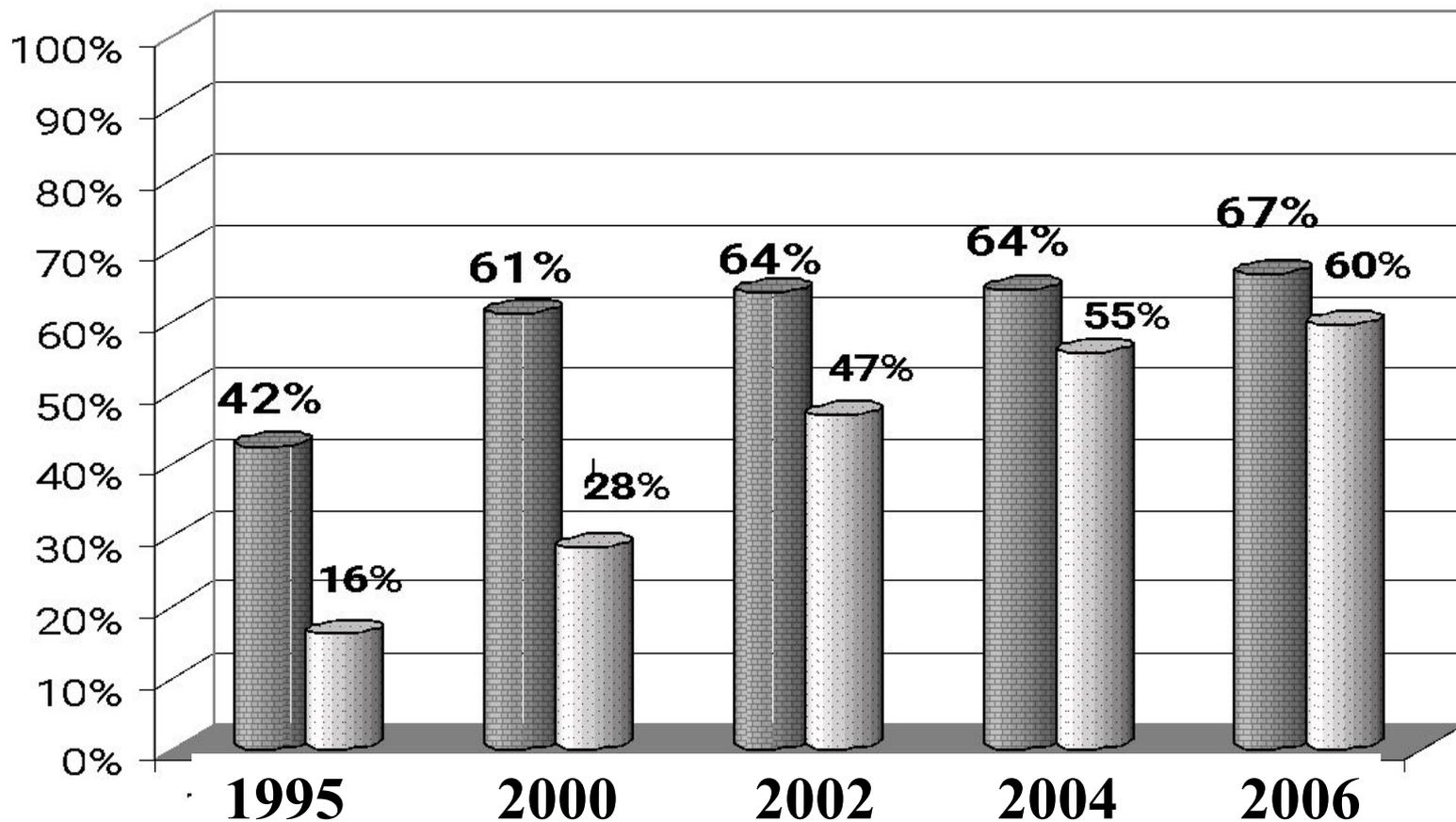
# Динамика роста профессионально-личностного развития педагогов (на примере предметов гуманитарного цикла)



# Научные публикации учителей и методистов Северо-Восточного учебного округа



# Динамика инновационных процессов в Северо-Восточном округе (опытно-экспериментальная работа)

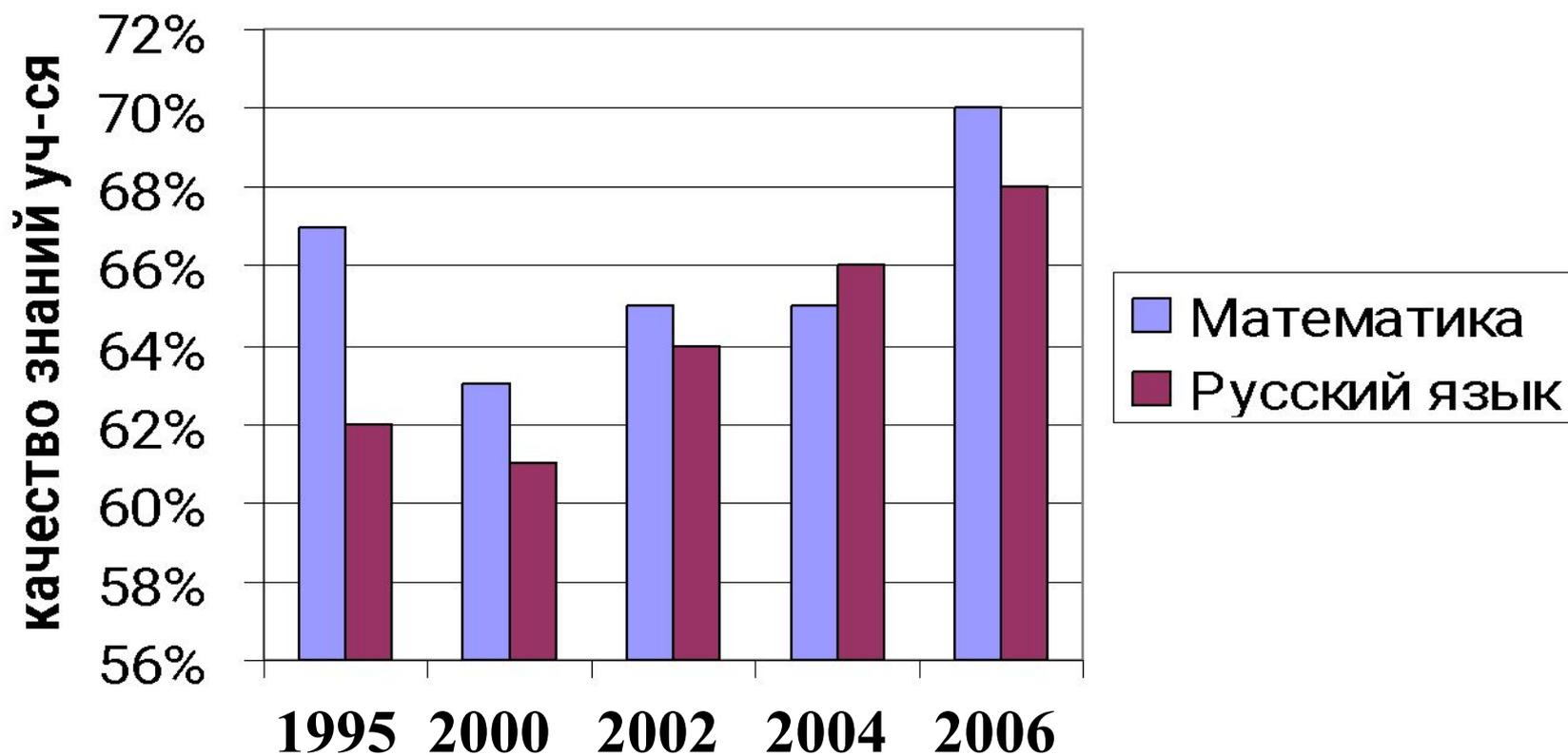


■ На этапе опытно-экспериментальной работы  
□ На этапе внедрения результатов

08/13/2023

# Качество знаний выпускников школ Северо-Восточного округа

(итоговая аттестация по математике и русскому языку)



# Сеть педагогического консалтинга в Северо-Восточном округе

