

**Система работы
МБОУ Галанинская ООШ
по реализации
Программы
«Одарённые дети»**



Цель:

создание условий, обеспечивающих выявление и развитие СПОСОБНЫХ создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных, одарённых создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных, одарённых и талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей через оптимальную структуру школьного и

Задачи:

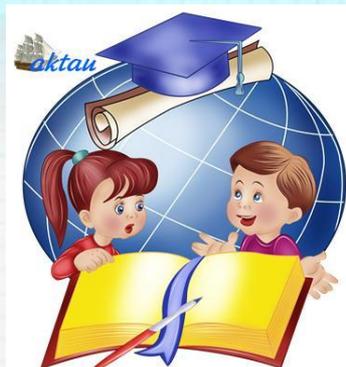
1. **Совершенствовать систему подготовки учителей в работе с одарёнными детьми**
2. **Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик**
3. **Выбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию творчества, исследовательских навыков, в урочной и внеурочной деятельности**
4. **Объединить усилия всех участников образовательного процесса по развитию способностей ребенка**

Основные типы одаренности

Академический



Художественный



Интеллектуальный



Креативный (творческий)



Психомоторный (спортивный)



Лидерский (социальный)

Категории одаренных детей:

- с высокими общими интеллектуальными способностями*
- с признаками специальной, умственной одаренности в определенной области наук и конкретными способностями*
- с высокими творческими (художественными) способностями*
- учащиеся, не достигающие по каким-то причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.*

Субъекты системы :

- ✓ Одаренный ученик*
- ✓ Классный руководитель*
- ✓ Учителя-предметники*
- ✓ Родители*
- ✓ Педагоги дополнительного образования*
- ✓ Администрация школы*

Формы работы с одаренными учащимися:

- ✓ Проектно-исследовательская деятельность*
- ✓ Разноуровневое обучение*
- ✓ Тьюторское сопровождение*
- ✓ Интеллектуальные марафоны, предметные недели*
- ✓ Олимпиады, конкурсы, соревнования*
- ✓ Занятия в творческих объединениях*
- ✓ Ведение портфолио достижений*
- ✓ Факультативы, курсы по выбору*
- ✓ Работа по индивидуальным планам, траекториям*

Содержание деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе

- *Выявление одаренных и талантливых детей*
- *Помощь учащимся в самореализации их направленности, создание для ученика ситуации успеха*
- *Мониторинг развития деятельности одаренных школьников*
- *Работа с педагогическим коллективом*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Взаимодействие школы с другими структурами социума*

Выявление одаренных и талантливых детей

- наблюдение и анализ особых успехов и достижений ученика*
- диагностика потенциальных возможностей*
- создание банка и актуализация данных по талантливым и одаренным детям*



Помощь одаренным учащимся в самореализации их направленности, создание для ученика ситуации успеха

- организация исследовательской, проектной деятельности*
- организация предметных олимпиад, интеллектуальных игр, творческих конкурсов и спортивных соревнований*
- включение в учебный план школы факультативов и курсов по выбору*
- формирование и развитие сети дополнительного образования*
- поощрение одаренных детей*



Мониторинг развития деятельности одаренных школьников

–портфолио учащихся

–создание банка и актуализация данных по талантливым и одаренным детям



Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ✓ *Реализация личностно-ориентированного подхода*
- ✓ *Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности*
- ✓ *Принцип возрастания роли внеурочной деятельности*
- ✓ *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения*
- ✓ *Принцип создания условий для совместной работы учащихся и минимальном участии учителя*

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.



Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.



Работа с педагогическим коллективом

- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию*
- Обучающие семинары и практикумы по вопросам работы с одаренными детьми*
- Самообразование*



Взаимодействие с родителями одаренных детей

- Совместная деятельность одаренного ребенка и родителей*
- Консультации, и вовлечение в деятельность родителей одаренного ребенка*
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы, села*



Взаимодействие с родителями одаренных детей

- Совместная деятельность одаренного ребенка и родителей*
- Консультации, и вовлечение в деятельность родителей одаренного ребенка*
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы, села*





*Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.
Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать
Учитель, если сам талантлив.*



1 сентября

С НОВЫМ
учебным годом!