СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 651

27 сентября 2011 года

ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР

ТЕМА. ***Адаптационный период в 1 классе в свете реализации идей Федерального государственного образовательного стандарта***

КУРС

«Введение в школьную жизнь»

(авторы Г. А. Цукерман, К. Н. Поливанова)

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

9.30-10.15 Особенности проведения адаптационного периода в 1 классе в связи с требованиями СанПиН и рекомендациями ДО города Москвы. Из опыта работы.
Заместитель директора по УВР школы I ступени Л.П. Капотова

10.25-11.00 **ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ**

11.00-11.15 Обмен мнениями по поводу проведенных занятий

11.15-11.25 Музыкальная динамическая пауза. Расширение возможностей увеличения двигательной активности учащихся 1-х классов

11.25-11.40 Кофе-пауза

11.40-12.20 Работа в творческих группах. Итоги семинара.
Руководитель структурного подразделения начальных классов МЦ СОУО Г.И.Зимина

Особенности проведения адаптационного периода в 1 классе в связи с требованиями СанПиН и рекомендациями ДО города Москвы.

Из опыта работы.

Руководитель структурного подразделения начальных классов МЦ СОУО Г.И.Зимина

Заместитель директора по УВР школы I ступени Л.П. Капотова

Г. А. Цукерман, К. Н. Поливанова

«Введение в школьную жизнь»

Программа адаптации детей к школе

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

День первый

Знакомство, режим дня школьника, схема класса.

День второй

Приветствие детьми учителя и друг друга, введение знака «Хор», противопоставление его знаку «Я», оценка.

День третий

Противопоставление индивидуальной формы работы и работы парами, реакция на реплику, введение знаков «+», «-», самооценка, критерии, оценка.

День четвертый

Отработка введенных ранее знаков: «+»,«-», «я», «Мы», «Хор», провоцирование детей на разные мнения, диагностика и отработка разных критериев оценки.

День пятый
Введение знака «Вопрос», ситуация недоопределенного правила, оценка, общая работа как сумма индивидуальных.

День шестой
Отработкой знаков «+», «-», «?», групповые задания с недоопределенными правилами, адресованность, понятность сообщения.

День седьмой
Адресованность действия при групповом взаимодействии, ловушка, развитие линии оценки: противопоставление правильности и оригинальности.

День восьмой
Отработка знаков, введенных ранее, актуализация навыков содержательного взаимодействия, которые отрабатывались ранее.

День девятый
Критерии оценки, точка зрения оценивающего.

День десятый
Праздник «Посвящение в ученики».

Развивающие занятия в 1–а классе

(по курсу Г.А.Цукерман, К. Н. Поливанова «Введение в школьную жизнь»)

Учитель высшей категории Е.Н. Огурцова

Будь внимателен!

Быть внимательным трудно…

Ориентируемся в пространстве

Учимся слушать

Интересно не
только детям

Собираем
робота

В споре рождается истина

Развивающие занятия в 1–б классе

(Использование конструктора Лего для расширения знаний об окружающей среде)

Учитель высшей категории Е.В. Смышляева

Работаем по инструкции

Сложное задание?
Давайте подумаем вместе!

Работаем в парах. Мы готовы!

Интересно, что получилось у друзей?

Развивающие занятия в 1–б классе

Использование возможностей уроков физкультуры для формирования УУД у учащихся

Учитель высшей категории Г.Г. Клюева

Внимательно слушаем задание

Соблюдаем правила

Учимся преодолевать препятствия

Немножко устали, но было интересно!

Музыкальная динамическая пауза

Расширение возможностей увеличения двигательной активности учащихся 1-х классов

Танцуют все!

Веселая перемена ☺

Работа в творческих группах.

Итоги семинара

Руководитель структурного подразделения начальных классов МЦ СОУО Г.И.Зимина

Своим опытом работы делились учителя начальных классов ГОУ СОШ № 651

Зам. директора по УВР
Л.П. Капотова

Директор школы
Л.Н. Пермякова

Е.Н. Огурцова

Е.В. Смышляева

Г.Г. Клюева

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !!!