

# Развитие и коррекция навыков чтения

**Л.Н. Лисенкова**

Программа для занятий с детьми старшего  
дошкольного и младшего школьного  
возраста

# Цели программы

- Диагностика, коррекция и развитие психических функций, обеспечивающих формирование навыка чтения.
- Формирование навыка чтения
- Формирование эмоционально – положительного отношения к процессу чтения, интереса к чтению.

# Блоки

- Формирование функционального базиса навыка чтения
- Коррекция несовершенного навыка чтения

# Формирование функционального базиса навыка чтения

Упражнения на коррекцию и развитие:

- Пространственного восприятия, пространственных представлений
- Зрительного восприятия, зрительной памяти
- Слухового восприятия
- Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза

- Мелкой моторики, графомоторных навыков
- Зрительно – моторной координации
- Сукцессивных способностей
- Слухоречевой памяти
- Произвольного внимания

# Коррекция несовершенного навыка чтения

Упражнения со словами и текстами, которые приводят к формированию и автоматизации компонентов чтения

- Способность строгого побуквенного анализа слов
- Быстрое различение похожих по написанию слов и букв
- Способность схватывать целостные образы слов
- Прогнозирование, опирающееся на зрительный образ слова
- Прогназирование, опирающееся на смысл
- Четкие глазодвигательные и речедвигательные операции

# Структура занятия

- 1. Организационный момент**  
игра «Цепочка слов»
- 2. Развитие мелкой моторики**  
упражнения для пальцев рук
- 3. Упражнения на координацию рук**  
«Кулак – ребро – ладонь»
- 4. Развитие зрительно – моторной координации**  
графический диктант

## **5. Развитие зрительной памяти, зрительного восприятия**

«Запомни и зарисуй»,  
работа с изографами.

(Картинки с буквами в необычном  
ракурсе, в виде предмета)



## 6. Коррекция навыков чтения

- Составление предложения из слов, написанных на отдельных карточках.

Чтение предложения обычным способом и наоборот по буквам. Запись предложения в тетрадь.

- Чтение таблиц с предложениями наоборот по словам

## **7.Физминутка.**

## **8. Воспроизведение последовательности слов в речи**

- Скороговорка

## **9.Развитие фонематического восприятия**

- По первым звукам названных слов отгадать задуманное слово (солнце, аист, дом) сад

## **10.Коррекция навыка чтения**

- Чтение текста из рабочей книги «вверх ногами».Уточнение содержания.
- Складывание слов из половинок (карточки)

# 11. Развитие внимания и мелкой моторики

- Выполнение заданий на бланках (раскрасить рыбок, плывущих направо, - красным карандашом)
- **12. Итоги занятия.**