

Развитие и коррекция навыков чтения

Л.Н. Лисенкова

Программа для занятий с детьми старшего
дошкольного и младшего школьного
возраста

Цели программы

- Диагностика, коррекция и развитие психических функций, обеспечивающих формирование навыка чтения.
- Формирование навыка чтения
- Формирование эмоционально – положительного отношения к процессу чтения, интереса к чтению.

Блоки

- Формирование функционального базиса навыка чтения
- Коррекция несовершенного навыка чтения

Формирование функционального базиса навыка чтения

Упражнения на коррекцию и развитие:

- Пространственного восприятия, пространственных представлений
- Зрительного восприятия, зрительной памяти
- Слухового восприятия
- Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза

- Мелкой моторики, графомоторных навыков
- Зрительно – моторной координации
- Сукцессивных способностей
- Слухоречевой памяти
- Произвольного внимания

Коррекция несовершенного навыка чтения

Упражнения со словами и текстами, которые приводят к формированию и автоматизации компонентов чтения

- Способность строгого побуквенного анализа слов
- Быстрое различение похожих по написанию слов и букв
- Способность схватывать целостные образы слов
- Прогнозирование, опирающееся на зрительный образ слова
- Прогназирование, опирающееся на смысл
- Четкие глазодвигательные и речедвигательные операции

Структура занятия

- 1. Организационный момент**
игра «Цепочка слов»
- 2. Развитие мелкой моторики**
упражнения для пальцев рук
- 3. Упражнения на координацию рук**
«Кулак – ребро – ладонь»
- 4. Развитие зрительно – моторной координации**
графический диктант

5. Развитие зрительной памяти, зрительного восприятия

«Запомни и зарисуй»,
работа с изографами.

(Картинки с буквами в необычном
ракурсе, в виде предмета)

6. Коррекция навыков чтения

- Составление предложения из слов, написанных на отдельных карточках.

Чтение предложения обычным способом и наоборот по буквам. Запись предложения в тетрадь.

- Чтение таблиц с предложениями наоборот по словам

7.Физминутка.

8. Воспроизведение последовательности слов в речи

- Скороговорка

9.Развитие фонематического восприятия

- По первым звукам названных слов отгадать задуманное слово (солнце, аист, дом) сад

10.Коррекция навыка чтения

- Чтение текста из рабочей книги «вверх ногами».Уточнение содержания.
- Складывание слов из половинок (карточки)

11. Развитие внимания и мелкой моторики

- Выполнение заданий на бланках (раскрасить рыбок, плывущих направо, - красным карандашом)
- **12. Итоги занятия.**