

**«ФОРМИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
МОДЕЛИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**Варгашинский район**

*Заместитель начальника  
Отдела образования Администрации*

*Варгашинского района,  
начальник ИМС*

*Попова Елена Николаевна*

# Цель проекта:

**Создание модели  
межведомственного  
взаимодействия по социально-  
профессиональному  
самоопределению участников  
образовательного процесса.**

# Реализация цели возможна если реализовать задачи проекта:

- - создание механизма взаимодействия в рамках социального партнёрства на муниципальном и региональном уровне;
- - создание условий, обеспечивающих социально – профессиональное самоопределение субъектов образовательной деятельности: управленческих, организационно – технических, информационных, научно – методических;
- - формирование готовности субъектов социума к развитию социально – профессионального самоопределения.

# В районе было создано



# Организация информационного обеспечения профориентационной работы:

## *Этап 1 – организационный*

- создан координационный совет по профессиональному самоопределению обучающихся
- определен ответственный за организацию профориентационной работы
- разработаны, частично заключены договора о сотрудничестве с предприятиями.
- определен перечень промышленных предприятий и составлен информационный справочник промышленных предприятий района
- организованы встречи с представителями предприятий и учителями технологии, учащимися школ района
- проведена диагностика профессиональных интересов и потребностей обучающихся
- в рамках РМО учителей технологии рассмотрены вопросы теории и практики профессиональной работы

# Этап 2 – практический

- - в прошлом году был определен перечень возможных экскурсий на предприятия района, составлен график .
- - для учащихся 8-9 классов реализуются курсы по выбору профессиональной направленности
- - во всем ОУ реализуется курс «Найти свой путь»
- - организация социальных и социально – профессиональных практик в 5 ОУ района
- - организация профильных смен (на базе ВСОШ№1 и ДДТ)
- - осуществляется проектирование профессиональной работы на предметном уровне
- - осуществлялась профессиональная подготовка (на базе ПУ – 12 по специальности слесарь – наладчик механосборочных работ.
- - в 5 ОУ - трактористы – машинисты категории БС на базе ОУ,
- - оператор ЭВМ в 2 ОУ (ВСОШ №1 и Мостовская СОШ) на базе КТК
- - создается профильная группа аграрно-технологического профиля на базе Пичугинская СОШ

# Конкретные ожидаемые результаты и критерии оценки

Задачи	Ожидаемые результаты	Конечный результат
<b>1. Создание механизма взаимодействия в рамках социального партнёрства на муниципальном и региональном уровне</b>	<b>1. Механизм межведомственного взаимодействия.</b>	<b>Положение о механизме межведомственного взаимодействия.</b>
	<b>1.1. Разработка нормативно – правовой базы.</b>	<b>Положение о допрофильной подготовке обучающихся основной школы. Положение о ЦПР.</b>
	<b>1.2. Создание УТО.</b>	<b>Положение об УТО. План работы УТО.</b>
	<b>1.3. Создание координационного совета УТО.</b>	<b>Положение о координационном совете.</b>
	<b>1.4. Организация социального партнёрства.</b>	<b>Договора о сотрудничестве с социально – активными учреждениями.</b>

# Критерии оценки достижения результатов

- Вовлечение в межведомственное взаимодействие, социальное партнерство 80% предприятий и организаций поселка на муниципальном и региональном уровне.
- 100% вовлечение педагогических работников образовательных учреждений в профориентационную работу.
- Вовлечение 60% обучающихся 8-9х классов в допрофессиональную подготовку.
- 100% охват обучающихся 9-10х классов профессиональными пробами и социально-профессиональными практиками.
- Диагностика профессиональных интересов и потребностей обучающихся с 5 класса.
- Вовлечение 100% обучающихся 8-10х классов в работу профессионального центра «Выбор».
- Ежегодное проведение на базе ОУ района, профильных и предметно-профильных смен.
- Выпуск газеты «Выбор» - 1 раз в четверть.
- Использование сетевого банка информации, программ диагностик, электронных учебников и пособий всеми учреждениями образования в районе.
- Подготовка педагогов по вопросам профессиональной ориентации с выдачей удостоверения.



# Направление деятельности

- **Пропедевтическое и обучающее**
- **Информационно-ознакомительное**
- **Диагностическое**
- **Консультационное**
- **Методическое**

# **Рабочий план реализации проекта**

**Организационные мероприятия.**

**Работа с педагогическими кадрами**

**Работа с родителями**

**Работа с обучающимися**

# Примерный план работы образовательных учреждений по профориентации

- **Цель:** Оптимизация работы образовательных учреждений по профориентации в условиях реализации муниципального проекта
  
- **Задачи:**
  - - создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества, района, поселка в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
  - - расширить социальное партнерство с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подростков;
  - - провести диагностику учащихся средней школы;
  - - повысить компетентность педагогов в вопросах профориентации в обществе.
  - - способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов

# План представлен

- Районные мероприятия
- Школьные мероприятия
- Профориентация учащихся, организация мероприятий по профинформированию школьников
- Индивидуальное консультирование школьников и их родителей по вопросам выборы профессии и ситуации на рынке труда

# Модель социально-компетентного ученика

- **1. Самостоятельность, ответственность**
- **2. Инициативность**
- **3. Навыки сохранения здоровья**
- **4. Владение ключевыми компетентностями:**
  - познавательными;
  - учебно- предметными;
  - коммуникативными;
- **5 Наличие социального опыта**

# 14. Эффективность работы образовательного учреждения по профориентационной работе.

