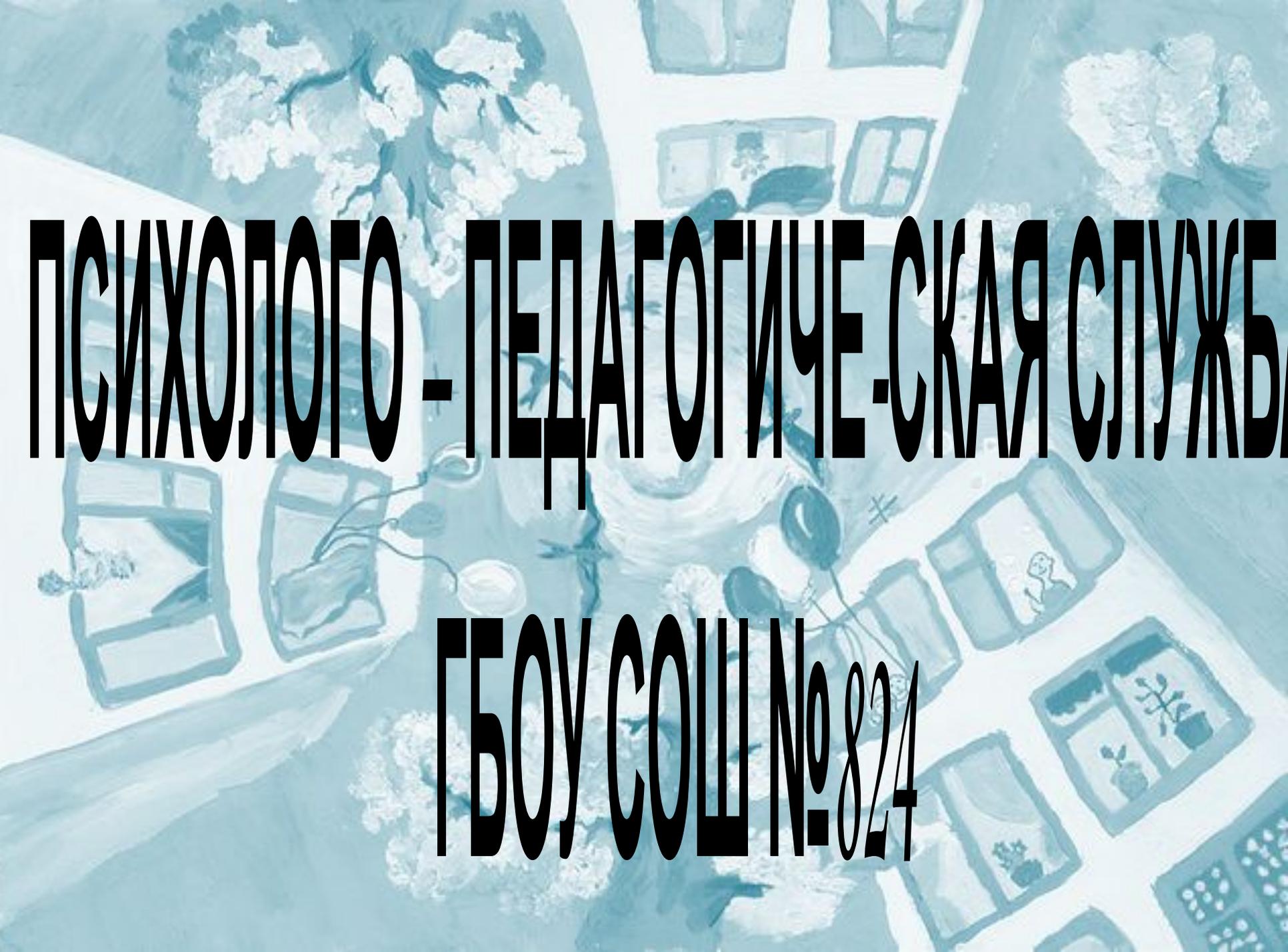




**ГБОУ СОШ № 824**

**Начальная школа**



**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

**ГБОУ СОШ № 824**

# Модель взаимодействия специалистов, работающих с учениками

**це  
ль**

**Педагог -  
психолог**

**Обеспечение  
оптимальных  
условий обучения,  
развития и  
воспитания детей в  
оу**

**Социаль  
ный  
педагог**

**Учитель -  
логопед**



# Психологическая работа

**Цели  
работы:**  
**Организация  
психологически  
комфортной среды для  
воспитания, обучения,  
личностного роста и  
раскрытия творческого  
потенциала учеников  
ГБОУ СОШ №824**



flowerypath design/illustrator

As if the enchanting entrance  
The path is covered with clay and fragrances

flowerypath/

an it.

# Основные направления работы:

Диагностика

Развивающие  
занятия

Психологические игры

Консультации

Тренинги



# Адаптационный тренинг в 1 классе

Направлен на  
адаптацию детей к  
новым условиям  
обучения,  
обеспечение



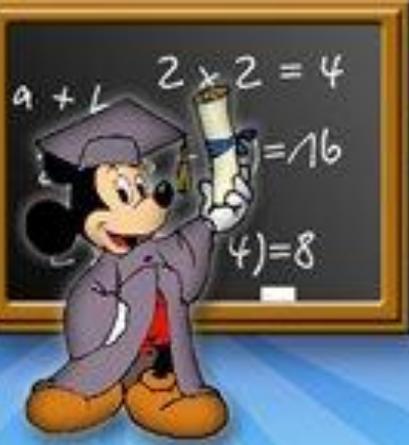
## Тренинг «Я и Мы»

Направлен на  
развитие  
самосознания,  
развитие  
внутреннего  
потенциала,

разработку стратегий



Логопедическая работа



# Основные направления работы учителя-логопеда



- Осуществление своевременной диагностики речевого развития детей;
- Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки;
- Совершенствование мелкой моторики;
- Развитие фонематического восприятия;
- Развитие зрительно-моторной координации;
- Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств;
- Развитие лексико – грамматических навыков детей;
- Развитие связной речи;
- Предупреждение, устранение, коррекция трудностей в обучении письма, чтения, письменной речи;
- Повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей;





# Виды работы с детьми



1. **Диагностика речевых нарушений в устной и письменной речи детей;**
2. **Проведение артикуляционной гимнастики для формирования навыков правильного звукопроизношения;**
3. **Развитие связной речи;**
4. **Предупреждение ошибок чтения и письма у первоклассников;**
5. **Устранение, коррекция ошибок чтения и письма у школьников;**
6. **Развитие оптико-пространственного и фонематического восприятия;**
7. **Работа над правильным формированием темпо-ритмической стороны речи;**
8. **Работа по развитию мелкой моторики**



# на логопедическом зан



# На логопедическом занятии



# На логопедическом занятии



Составление  
рекомендаций  
учителям и родителям

Разработка и реализация  
комплексных индивидуально-  
развивающих комплексных  
программ

Оказание помощи при  
затруднениях в учёбе,  
связанных с  
особенностями развития  
ребёнка

Оказание помощи  
детям,  
речевая среда  
которых  
является  
двуязычной

**Взаимодействие  
специалистов**