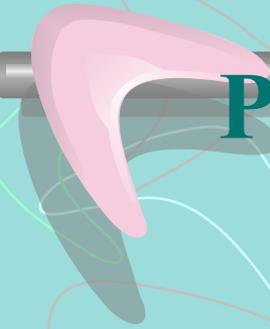


# **Характеристика участия студентов в разных видах профессиональной деятельности учителя-логопеда**

- учебно-воспитательная;
- диагностико-аналитическая;
- коррекционно-развивающая;
- социально-педагогическая;
- научно-методическая;
- консультативная;
- культурно-просветительная;
- организационно-управленческая.



# Решение задач профессиональной деятельности учителя-логопеда

## в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание детей, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- применение современных педагогических технологий;
- организация и проведение внеклассных мероприятий.



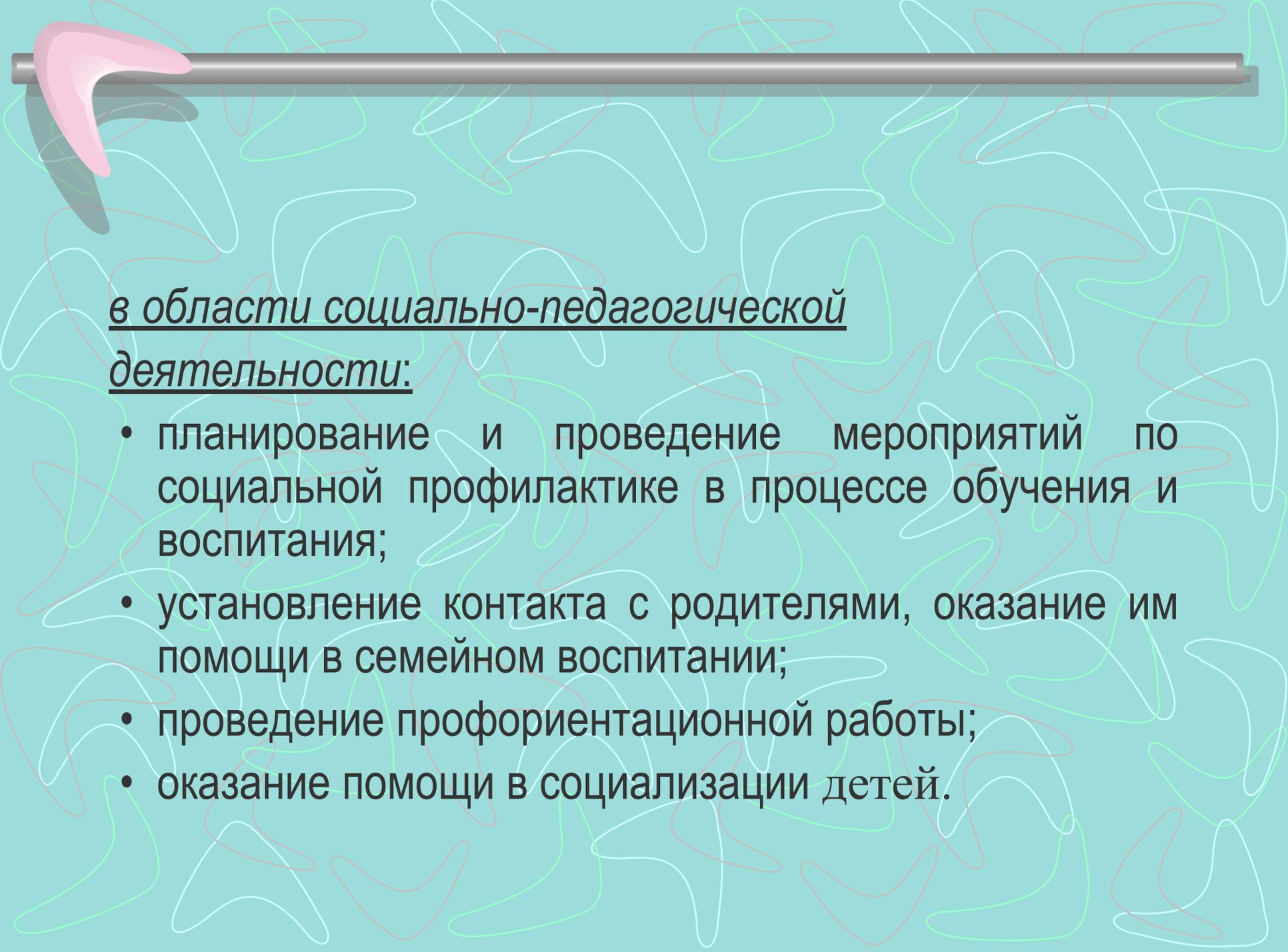
- в области диагностико-аналитической деятельности:

- дифференциальная диагностика для определения типа нарушений;
- проведение психолого-педагогического обследования с целью определения уровня психического развития, его соответствия возрастным нормам.



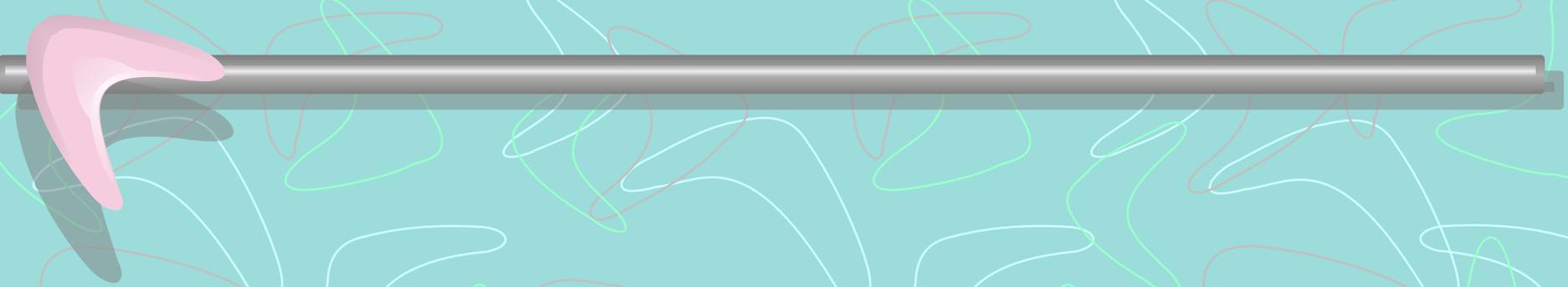
в области коррекционно-развивающей деятельности:

- коррекционное обучение детей, подростков и взрослых с нарушениями речи;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с нарушениями речи;
- осуществление профилактики речевых нарушений.



в области социально-педагогической  
деятельности:

- планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
- установление контакта с родителями, оказание им помощи в семейном воспитании;
- проведение профориентационной работы;
- оказание помощи в социализации детей.



в области научно-методической  
деятельности:

- выполнение научно-методической работы;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.



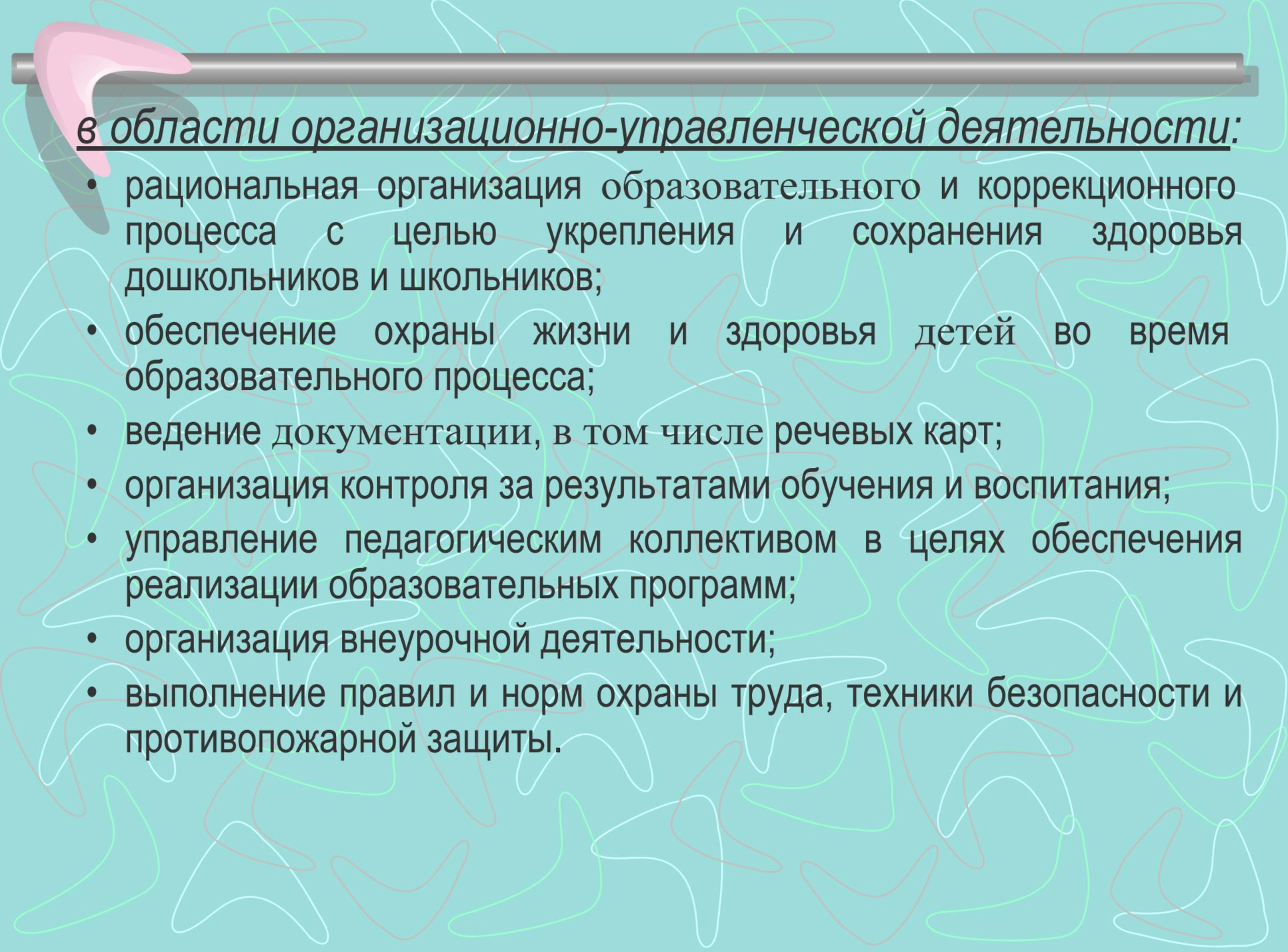
в области консультативной деятельности:

- консультирование детей и взрослых с отклонениями в речевом развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения;
- проведение психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье.



в области культурно-просветительной  
деятельности:

- формирование общей культуры детей.



## в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация образовательного и коррекционного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников и школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;
- ведение документации, в том числе речевых карт;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- управление педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ;
- организация внеурочной деятельности;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.



# АНАЛИЗ РАБОТЫ

- Общая характеристика работы
- 1. Организация работы
- 2. Содержание работы (направления деятельности)
- 3. Основные трудности в реализации профессиональной деятельности логопеда
- 4. Анализ теоретической готовности студента к реализации практической деятельности
- 5. Количество пропусков и их причина
- 6. Характеристика участия в жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения
- 7. Анализ инновационных технологий, применяемых в образовательном учреждении и, в частности, в деятельности учителя-логопеда
- 8. Общая оценка организации и проведения педагогической практики (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
- 9. Перечень документов, предоставляемых факультетскому руководителю, на итоговой конференции (с указанием тематики и формы организации занятий с детьми)
- Замечания по организации и проведению практики
- Предложения и пожелания по проведению практики