Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Аксаково муниципального района Шенталинский Самарской области

Дифференцированное обучение как средство повышения уровня учебной мотивации обучающихся на уроках математики

Учитель математики: Орлова Л.И.,
учитель 1 категории

Создание условий дифференцированного обучения:

1. Разработка индивидуальных стратегий обучения разных детей;
2. Учебно-педагогическая диагностика;
3. Индивидуальное консультирование.

Диагностика по методике Мартыновича М.А. (самостоятельная работа):

- 5 класс
- 1. Что такое дробь?
- 2. Почему при сложении обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями складываются числители, а знаменатель остается тот же?
- 3. Выполнить действие: а) $\frac{1}{5}+\frac{3}{5}$; б) $\frac{3}{8}+\frac{101}{8}$; в) $\frac{201}{7}+\frac{198}{7}$
- 6 класс
- 1. Что такое дробь?
- 2. Почему на нуль делить нельзя?
- 3. Найти значение выражения $1{,}26 : (\frac{1}{3} + \frac{5}{6} \cdot (0{,}8 - 0{,}8 \cdot 1{,}5))$.
- 8 класс
- 1. Что такое площадь?
- 2. Почему площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины ?
- 3. Найдите длину и ширину прямоугольника, если его периметр 18 см, а площадь – 20 см2.

Диагностика по методике Мартыновича М.А. (анкетирование):

Анкета для учащихся 7-8 классов

1.? Выпиши их ниже. Какими предметами ты больше всего интересуешься?

2. Какие предметы ты поставил бы каждый день в расписание?

3. Чем привлекает тебя интересный предмет?

4. Что бы ты рассказал об этом предмете людям, не изучающим его?

5. Какие работы из перечисленных ты хотел бы часто выполнять на уроке
1) решать простейшие задачи;
2)спорить;
3)слушать учителя;
4) выполнять лабораторные работы;
5) читать учебник;
6) участвовать в общей работе со всем классом;
7) самому отвечать;
8) находить разные способы решения одной задачи;
9) писать самостоятельную работу;
10)разобраться самому в запутанном вопросе;
11)комментировать правильное решение задачи;
12)дополнять ответы других;
13)задавать вопросы;
14)наблюдать;
15)выполнять упражнения;
16)доказывать теоремы;
17)решать сложные задачи;
18)проверять работы других;
19)помогать другим в решении упражнений?

.6. Какие из перечисленных работ ты бы совсем исключил из урока?

Анкета для учащихся старших классов (9-11класс)

1.Чем вы предполагаете заняться после школы?
2.Чему имеет смысл посвятить свою жизнь?
3.Оцените свое отношение к математике (положительное, нейтральное, отрицательное).
4.Какое место Вы отводите математике в будущем?
5.Посоветуйте учителю, как поднять интерес к математике у будущих учеников.
6.На что стоит обратить внимание будущих учеников при изучении математики

Результаты диагностики

Диагностические вопросы	Количество ответов, % по типам			всего
	1	2	3	
1. Определение понятия	25	50	25	100 %
2.Установление причинно-следственной связи	25	50	25	100 %
3.Применение знаний в новых условиях	25	50	25	100 %

Схема №1

1. общие задания;
2. дополнительные задания более быстрым и сильным ученикам (2 и 3 группы).

Схема №2

1. более легкий вариант;
2. средний вариант;
3. более трудный вариант

Адрес сайта для создания тестов:

http://uztest.ru

Егэ по математике , подготовка к тестированию по математике - UzTest - Windows Internet Explorer

http://uztest.ru/

Яндекс

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное | Рекомендуемые сайты | Бесплатная почта Hotmail | Обновите браузер

Егэ по математике, подготовка к тестированию п...

Страница | Безопасность | Сервис

егэ по математике

логин

пароль

вход

Забыли пароль?

Подготовиться к тестированию ЕГЭ по математике легко. Надо только начать.

Главная Тесты ЕГЭ Уроки Алгебра Геометрия Рефераты Задачник ГДЗ Учителю Презентации Скачать

Учителю математики

Кабинет учителя математики

Сайт организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике.

UzTest.ru: инструкция по применению

Учебно-методическая библиотека

поурочное и календарно-тематическое планирование, рабочие программы, конспекты, детальные разработки уроков, открытые уроки, презентации.

Тесты и тренинги

учитель в своем кабинете подготавливает тесты и тренинги, учащиеся заходят на сайт и выполняют эти задания, причем для каждого ученика программа сайта создает уникальный вариант.

Регистрация

для получения полного доступа ко всем учебно-методическим ресурсам сайта учителям необходимо пройти регистрацию.

О сайте

Руководитель сайта - Ким Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель высшей категории, обладатель премии Президента РФ.

Новости

новый сайт "Календарно-тематическое планирование", на котором размещены методические материалы по всем учебным предметам общеобразовательных школ.

Рейтинг учителей

(Осталось: 7) Загрузка рисунка http://uztest.ru/images/mainpage/pythagoras.png...

Интернет

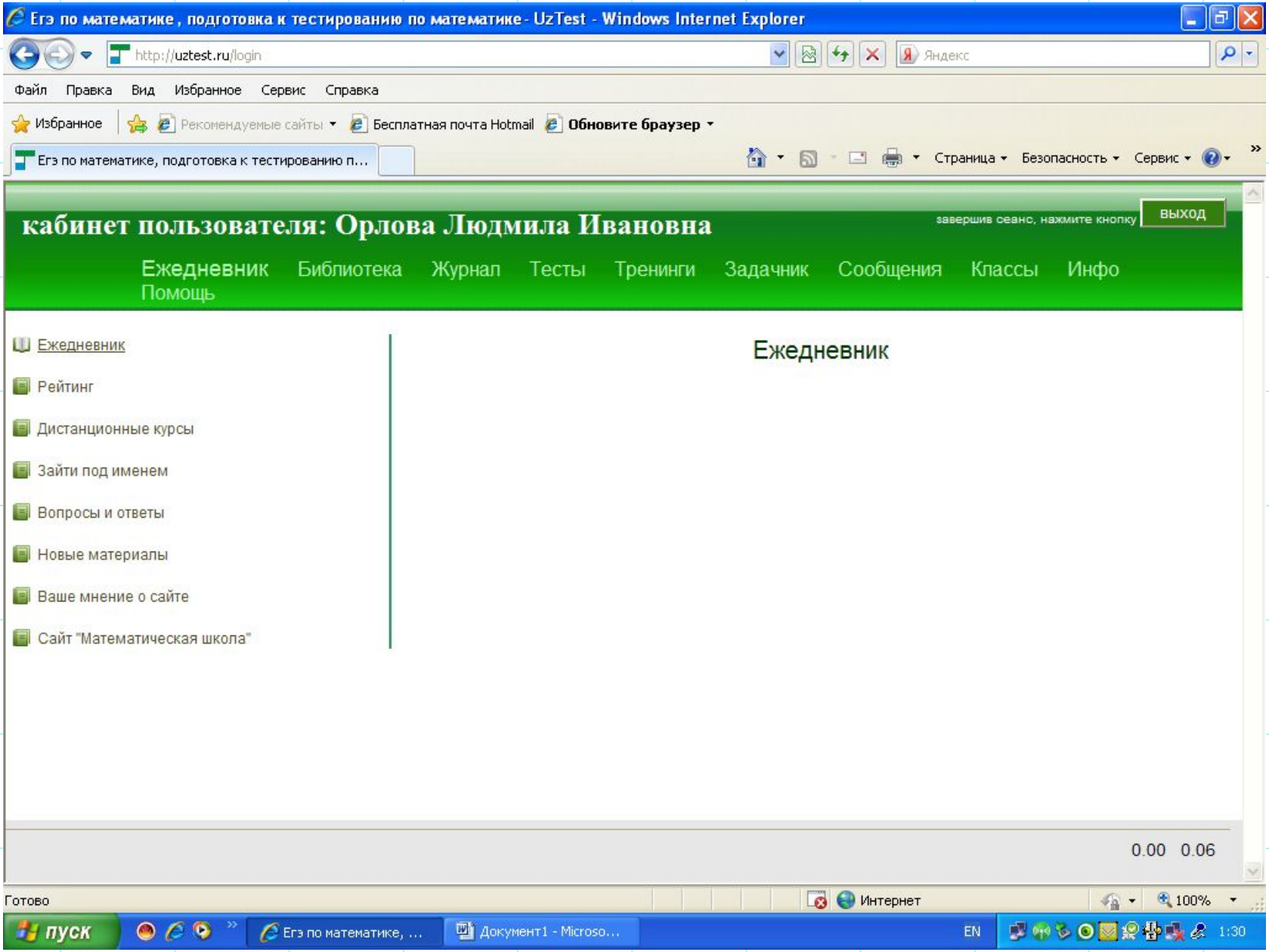
100%

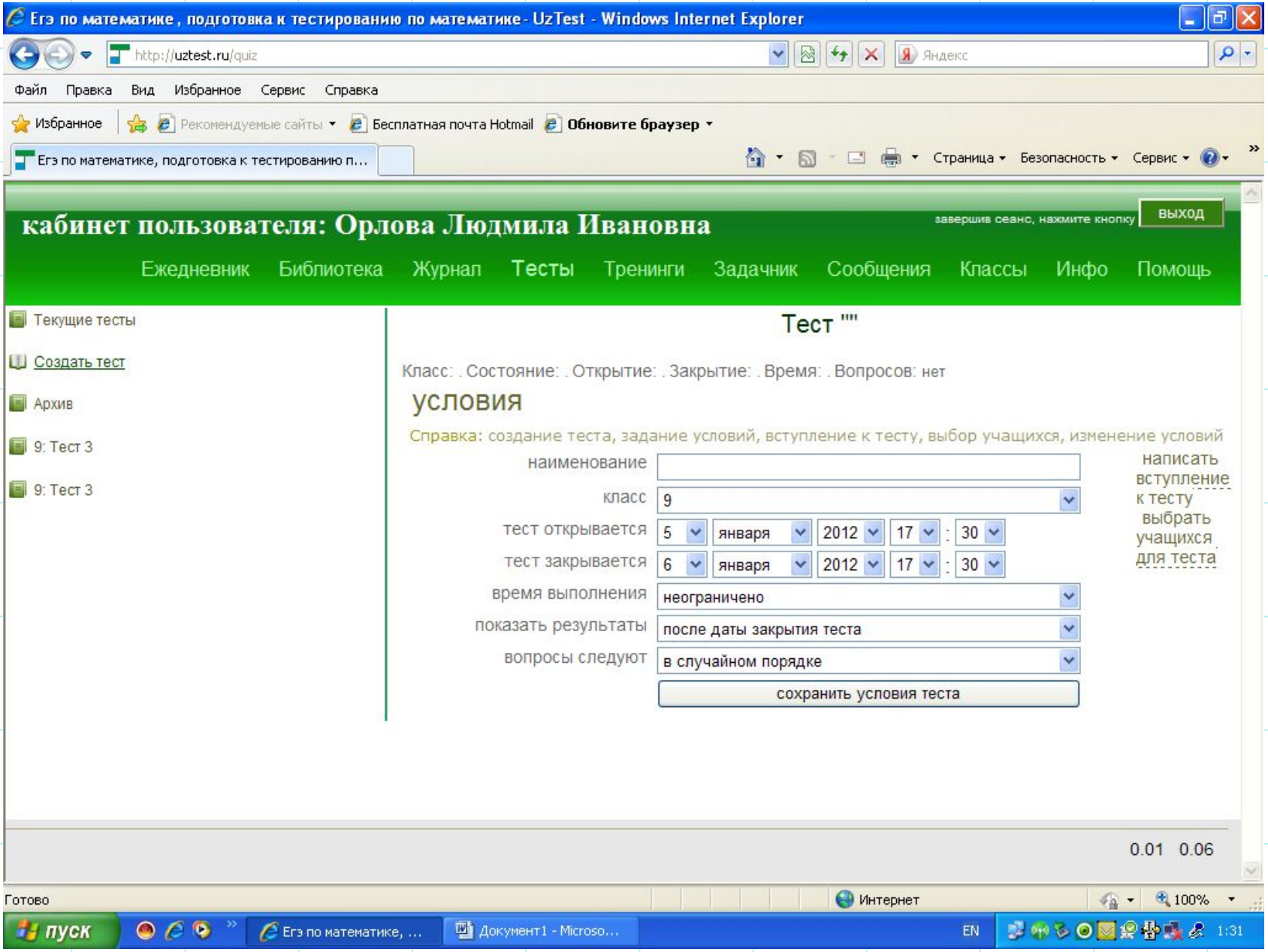
пуск

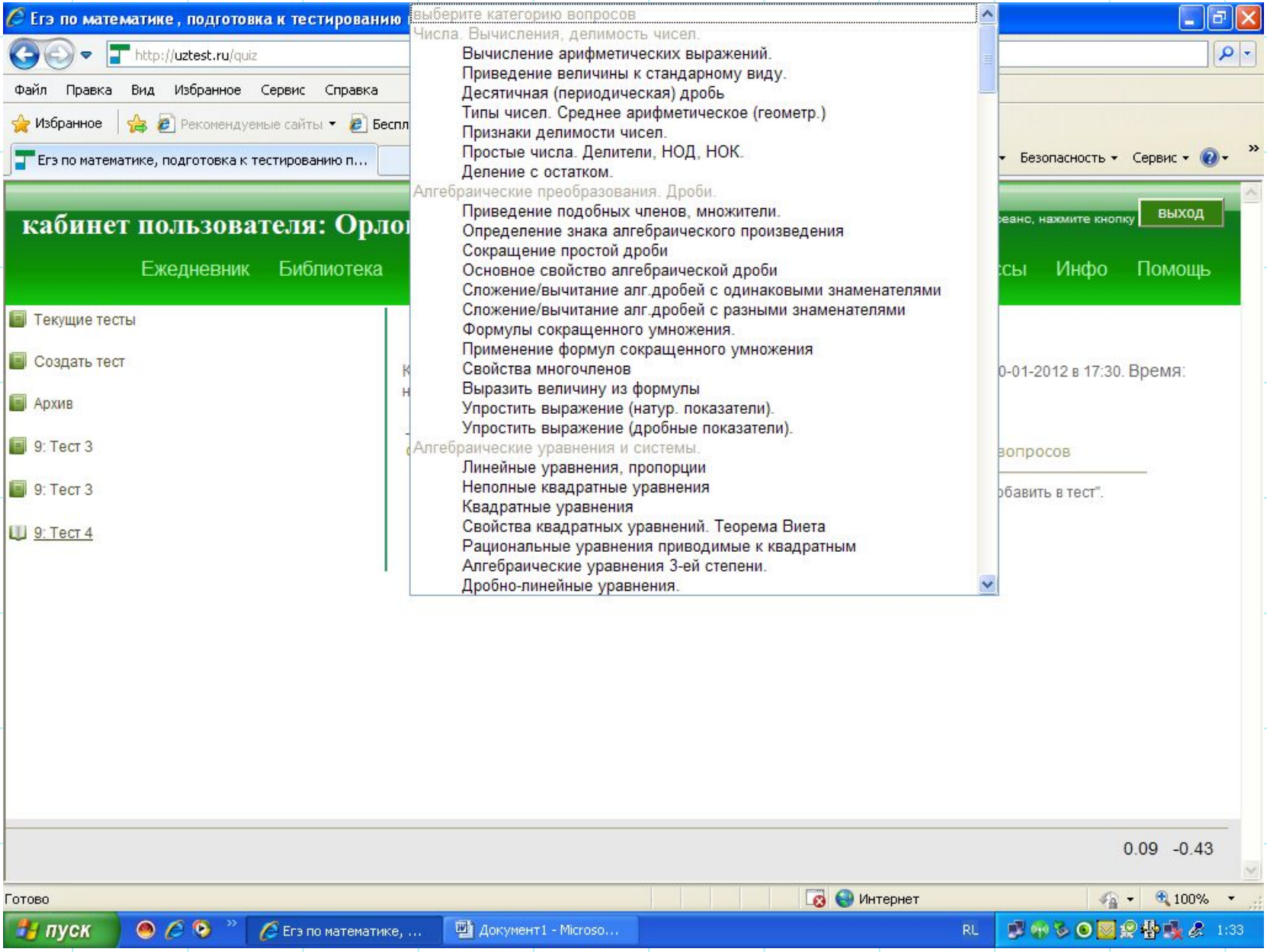
Егэ по математике, ...

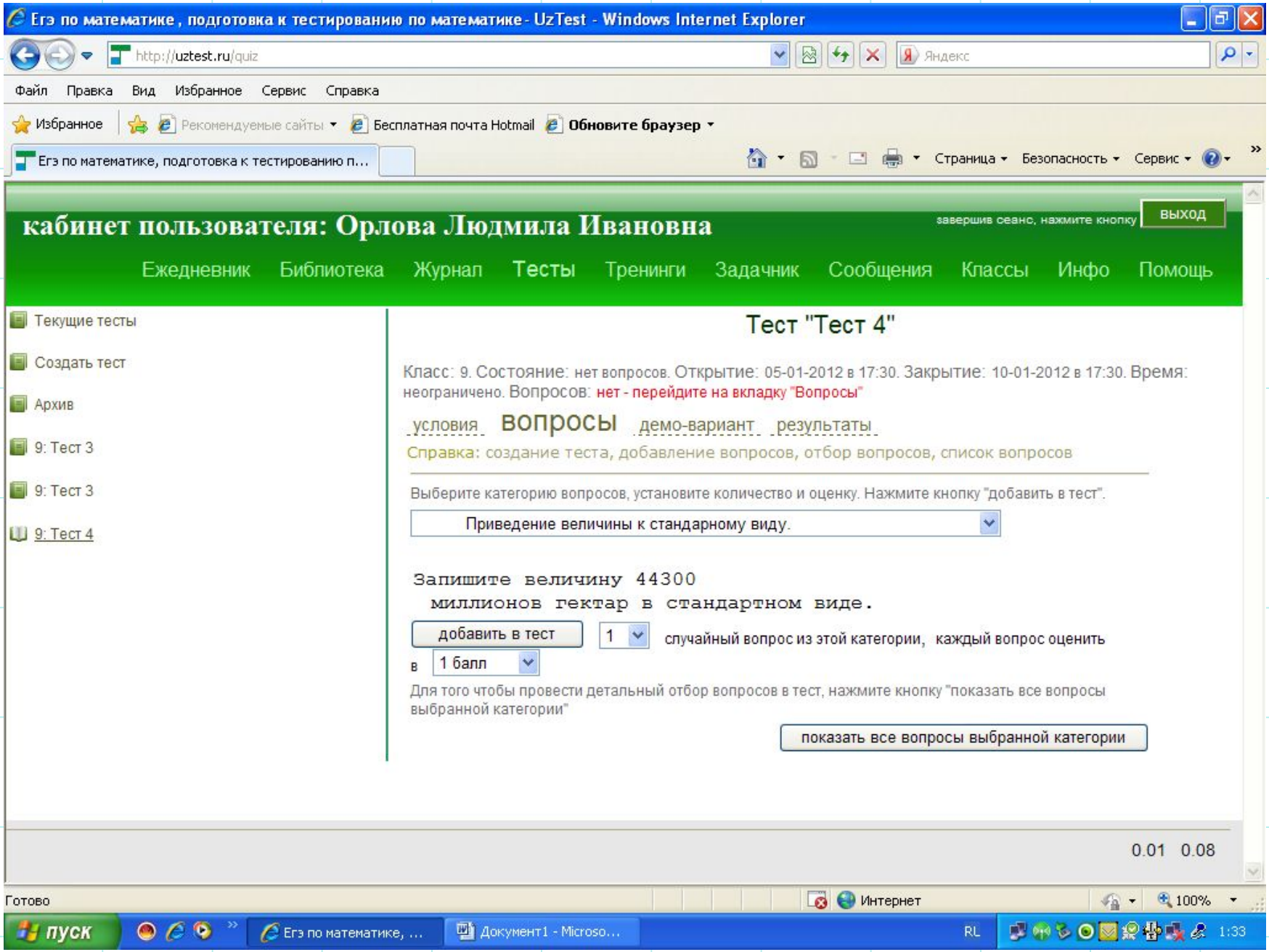
RL

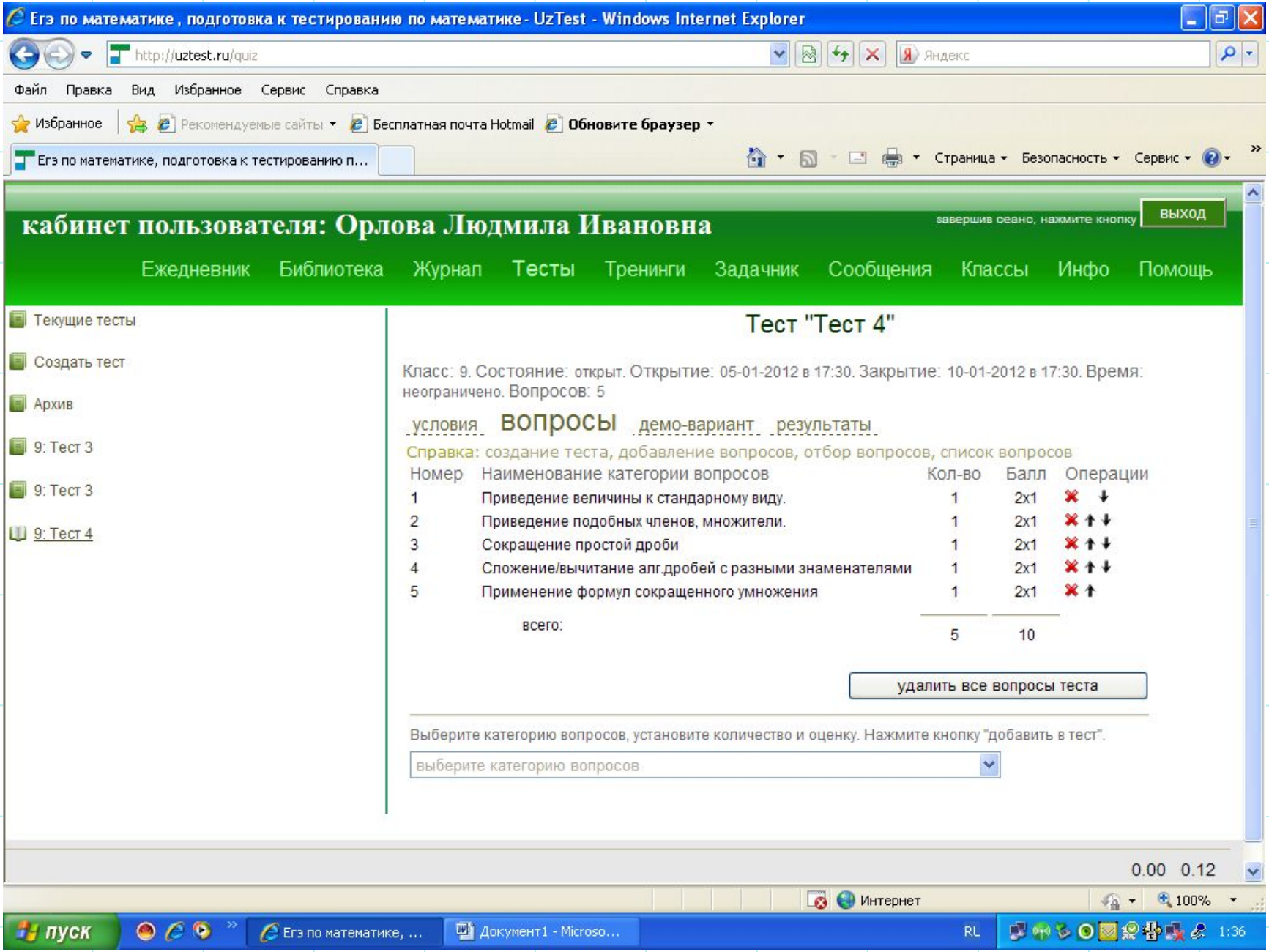
1:29


Егэ по математике , подготовка к тестированию по математике - UzTest - Windows Internet Explorer
http://uztest.ru/login
Яндекс
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Избранное
Рекомендуемые сайты
Бесплатная почта Hotmail
Обновите браузер
Егэ по математике, подготовка к тестированию п...
Страница
Безопасность
Сервис
кабинет пользователя: Орлова Людмила Ивановна
завершив сеанс, нажмите кнопку
ВЫХОД
Ежедневник Библиотека Журнал Тесты Тренинги Задачник Сообщения Классы Инфо
Помощь
Ежедневник
Рейтинг
Дистанционные курсы
Зайти под именем
Вопросы и ответы
Новые материалы
Ваше мнение о сайте
Сайт "Математическая школа"
Ежедневник
0.00 0.06
Готово
Интернет
100%
пуск
Егэ по математике, ...
Документ1 - Microso...
EN
1:30


Егэ по математике , подготовка к тестированию по математике - UzTest - Windows Internet Explorer
http://uztest.ru/quiz
Яндекс
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Избранное
Рекомендуемые сайты
Бесплатная почта Hotmail
Обновите браузер
Егэ по математике, подготовка к тестированию п...
Страница
Безопасность
Сервис
кабинет пользователя: Орлова Людмила Ивановна
завершив сеанс, нажмите кнопку
выход
Ежедневник Библиотека Журнал Тесты Тренинги Задачник Сообщения Классы Инфо Помощь
Текущие тесты
Создать тест
Архив
9: Тест 3
9: Тест 3
Тест ""
Класс: . Состояние: . Открытие: . Закрытие: . Время: . Вопросов: нет
условия
Справка: создание теста, задание условий, вступление к тесту, выбор учащихся, изменение условий
наименование
класс
9
тест открывается
5 января 2012 17 : 30
тест закрывается
6 января 2012 17 : 30
время выполнения
неограничено
показать результаты
после даты закрытия теста
вопросы следуют
в случайном порядке
сохранить условия теста
написать вступление к тесту
выбрать учащихся для теста
0.01 0.06
Готово
Интернет
100%
пуск
Егэ по математике, ...
Документ1 - Microso...
EN
1:31


Егэ по математике , подготовка к тестированию
http://uztest.ru/quiz
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Избранное
Рекомендуемые сайты
Егэ по математике, подготовка к тестированию п...
Безопасность
Сервис
кабинет пользователя: Орло
выход
Ежедневник
Библиотека
Инфо
Помощь
Текущие тесты
Создать тест
Архив
9: Тест 3
9: Тест 3
9: Тест 4
0-01-2012 в 17:30. Время:
вопросов
обавить в тест".
выберите категорию вопросов
Числа. Вычисления, делимость чисел.
Вычисление арифметических выражений.
Приведение величины к стандарному виду.
Десятичная (периодическая) дробь
Типы чисел. Среднее арифметическое (геометр.)
Признаки делимости чисел.
Простые числа. Делители, НОД, НОК.
Деление с остатком.
Алгебраические преобразования. Дроби.
Приведение подобных членов, множители.
Определение знака алгебраического произведения
Сокращение простой дроби
Основное свойство алгебраической дроби
Сложение/вычитание алг.дробей с одинаковыми знаменателями
Сложение/вычитание алг.дробей с разными знаменателями
Формулы сокращенного умножения.
Применение формул сокращенного умножения
Свойства многочленов
Выразить величину из формулы
Упростить выражение (натур. показатели).
Упростить выражение (дробные показатели).
Алгебраические уравнения и системы.
Линейные уравнения, пропорции
Неполные квадратные уравнения
Квадратные уравнения
Свойства квадратных уравнений. Теорема Виета
Рациональные уравнения приводимые к квадратным
Алгебраические уравнения 3-ей степени.
Дробно-линейные уравнения.
0.09 -0.43
Готово
Интернет
100%
пуск
Егэ по математике, ...
Документ1 - Microso...
RL
1:33


Егэ по математике , подготовка к тестированию по математике - UzTest - Windows Internet Explorer
http://uztest.ru/quiz
Яндекс
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Избранное
Рекомендуемые сайты
Бесплатная почта Hotmail
Обновите браузер
Егэ по математике, подготовка к тестированию п...
Страница
Безопасность
Сервис
кабинет пользователя: Орлова Людмила Ивановна
завершив сеанс, нажмите кнопку
ВЫХОД
Ежедневник Библиотека Журнал Тесты Тренинги Задачник Сообщения Классы Инфо Помощь
Текущие тесты
Создать тест
Архив
9: Тест 3
9: Тест 3
9: Тест 4
Тест "Тест 4"
Класс: 9. Состояние: нет вопросов. Открытие: 05-01-2012 в 17:30. Закрытие: 10-01-2012 в 17:30. Время: неограничено. Вопросов: нет - перейдите на вкладку "Вопросы"
условия вопросы демо-вариант результаты
Справка: создание теста, добавление вопросов, отбор вопросов, список вопросов
Выберите категорию вопросов, установите количество и оценку. Нажмите кнопку "добавить в тест".
Приведение величины к стандарному виду.
Запишите величину 44300
миллионов гектар в стандартном виде.
добавить в тест
1
случайный вопрос из этой категории, каждый вопрос оценить в
1 балл
Для того чтобы провести детальный отбор вопросов в тест, нажмите кнопку "показать все вопросы выбранной категории"
показать все вопросы выбранной категории
0.01 0.08
Готово
Интернет
100%
пуск
Егэ по математике, ...
Документ1 - Microso...
RL
1:33


Егэ по математике , подготовка к тестированию по математике - UzTest - Windows Internet Explorer
http://uztest.ru/quiz
Яндекс
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
Избранное
Рекомендуемые сайты
Бесплатная почта Hotmail
Обновите браузер
Егэ по математике, подготовка к тестированию п...
Страница
Безопасность
Сервис
кабинет пользователя: Орлова Людмила Ивановна
завершив сеанс, нажмите кнопку
выход
Ежедневник Библиотека Журнал Тесты Тренинги Задачник Сообщения Классы Инфо Помощь
Текущие тесты
Создать тест
Архив
9: Тест 3
9: Тест 3
9: Тест 4
Тест "Тест 4"
Класс: 9. Состояние: открыт. Открытие: 05-01-2012 в 17:30. Закрытие: 10-01-2012 в 17:30. Время: неограничено. Вопросов: 5
условия вопросы демо-вариант результаты
Справка: создание теста, добавление вопросов, отбор вопросов, список вопросов
Номер Наименование категории вопросов Кол-во Балл Операции
1 Приведение величины к стандарному виду. 1 2x1
2 Приведение подобных членов, множители. 1 2x1
3 Сокращение простой дроби 1 2x1
4 Сложение/вычитание алг.дробей с разными знаменателями 1 2x1
5 Применение формул сокращенного умножения 1 2x1
всего: 5 10
удалить все вопросы теста
Выберите категорию вопросов, установите количество и оценку. Нажмите кнопку "добавить в тест".
выберите категорию вопросов
0.00 0.12
Интернет
100%
пуск
Егэ по математике, ...
Документ1 - Microso...
RL
1:36

Существенные недостатки при выполнении домашних заданий

- отсутствует твердо установленный режим, умение организовывать свое рабочее время при выполнении домашних заданий;
- при работе с учебником обучающиеся сбиваются на полумеханическое чтение изучаемого материала, не расчленяя его на отдельные части и не осуществляя самоконтроля за усвоением знаний;
- выполнение письменных заданий многими обучающимися осуществляется без предварительного усвоения теоретического материала, на котором основаны эти задания.

Результаты:

- Повысился уровень познавательного интереса обучающихся.
- Повысился уровень сформированности качеств, характеризующих интерес к предмету.
- Повысилось количество обучающихся с положительным отношением к предмету до 75%.
- Улучшились способности у обучающихся к классификации и анализу.

Литература

1. Жужгова К.А. « Дифференциация в процессе обучения математике», 2005.
2. Юрченко О. «Из опыта использования групповой формы работы». // Математика-2006.-№21.
3. Арсланьян В. « Групповая форма работы». // Математика.-2006. - №16.
4. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии». 1998.
5. Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В. «Дифференциация в обучении математике».// Математика в школе. 1990.- № 4.
6. Энциклопедия психологических тестов-2.

Спасибо за внимание!

Успехов!