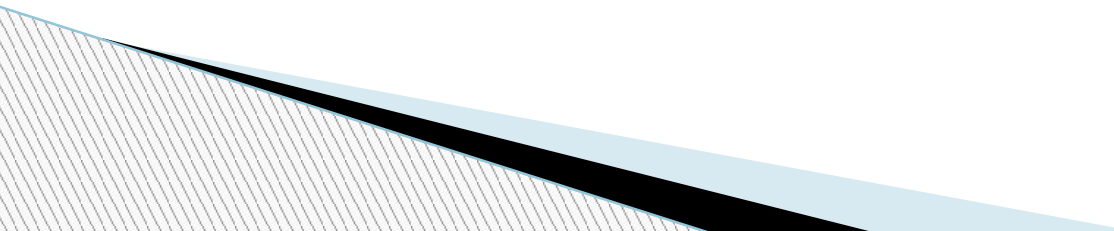


Психологическое
сопровождение детей с
интеллектуальной
недостаточностью

Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью

- неустойчивость внимания и восприятия;
 - фрагментарность восприятия при установлении сходства и различия предметов;
 - слабость запоминания, особенно логического;
 - трудности аналитико-обобщающей мыслительной деятельности; инертность мышления, тугоподвижность мыслительных актов;
 - недостаточный уровень речевого развития;
 - низкая познавательная активность и неразвитая саморегуляция;
 - недоразвитие эмоционально-волевой сферы в целом.
- 

Цель психологического сопровождения

- Основной целью психологического сопровождения в СКОШИ №2 VIII вида является психологическая помощь для успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме

Задачи психологического сопровождения ребенка:

- определение наиболее адекватных путей и средств развивающей, коррекционной работы с ребёнком;***
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;***
- реализация психологической развивающей, коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса***

**Психологическое
сопровождение
процесса
обучения
включает:**

диагностику
уровня
развития
детей;

индивидуальные
и групповые
коррекционно-
развивающие
занятия
психолога с
детьми

психологическое
консультирова
ние педагогов,
родителей,
обучающихся

психологическое
просвещение
педагогов,
родителей,
обучающихся

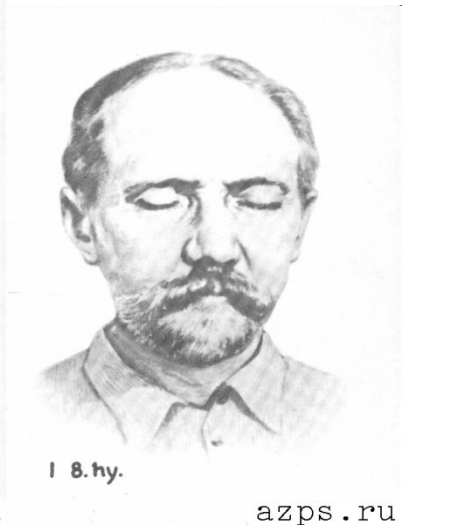
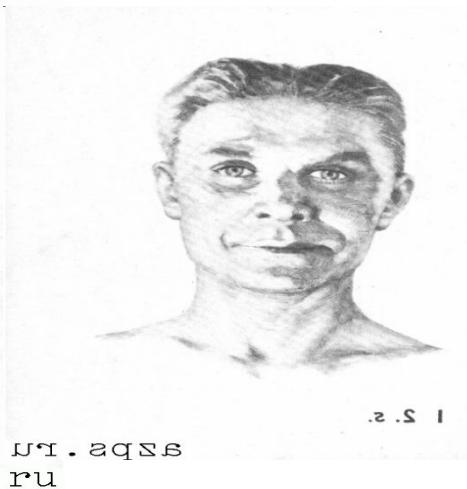
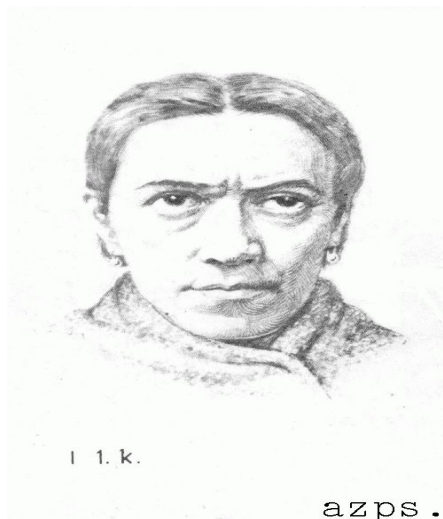
психопрофилактика

Механизмы психологического сопровождения

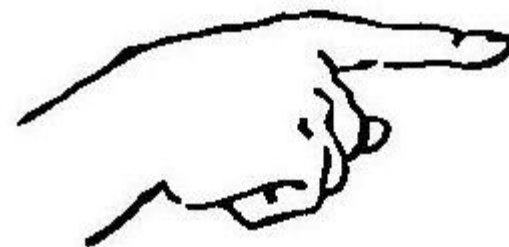
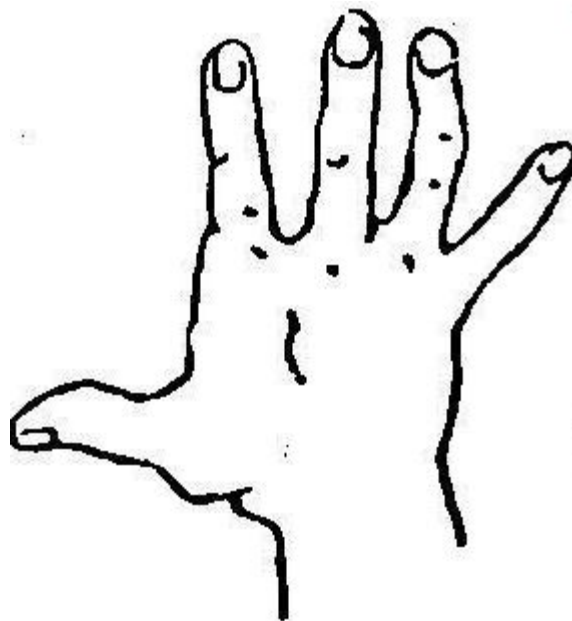
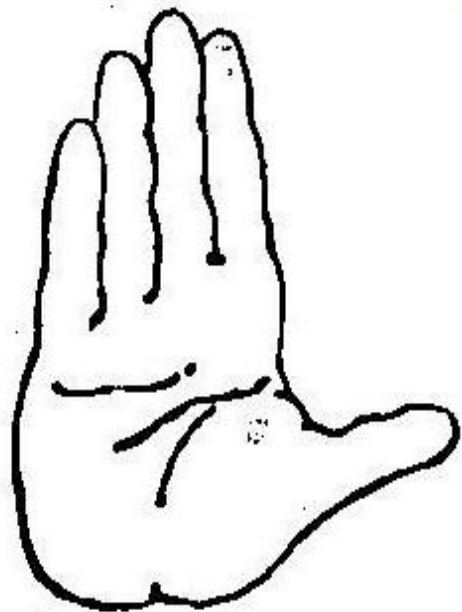
ДИАГНОСТИКА:

- Диагностика готовности детей к обучению в школе (1 кл.)
- Исследование особенностей познавательной сферы и личности обучающихся.
- Изучение процесса адаптации в начальном звене (1, 4, 5, кл)
- Изучение психологического климата в классе (5-6 кл.)
- Состояние агрессии, тревоги у подростков (7-е кл., 9-е кл.)
- Диагностика профессиональной ориентации (9-е кл.)
- Текущая диагностика психологического состояния детей по заявкам пед.коллектива.

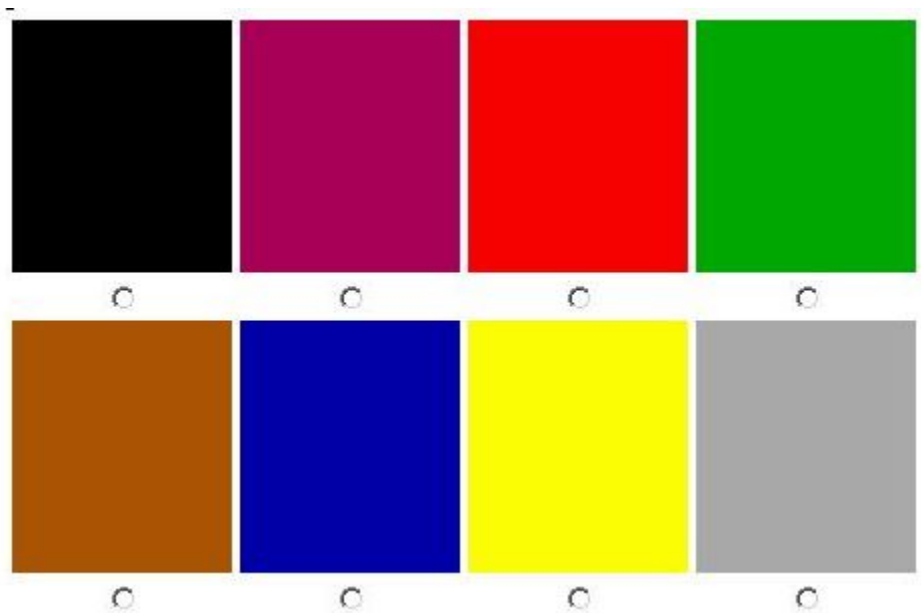
Тест СОНДИ



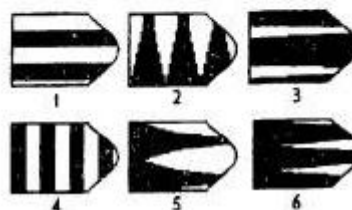
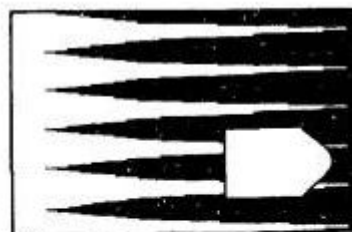
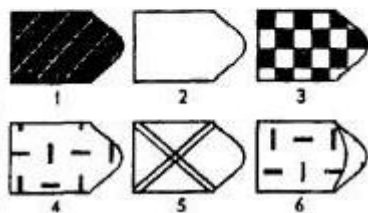
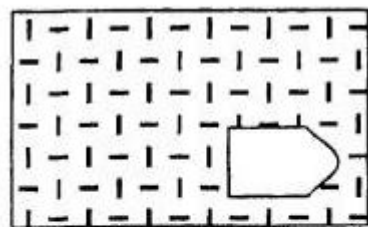
Тест руки (Hand test)



Метод ЦВЕТОВЫХ ВЫБОРОВ ЛЮШЕРА



Тест Равена

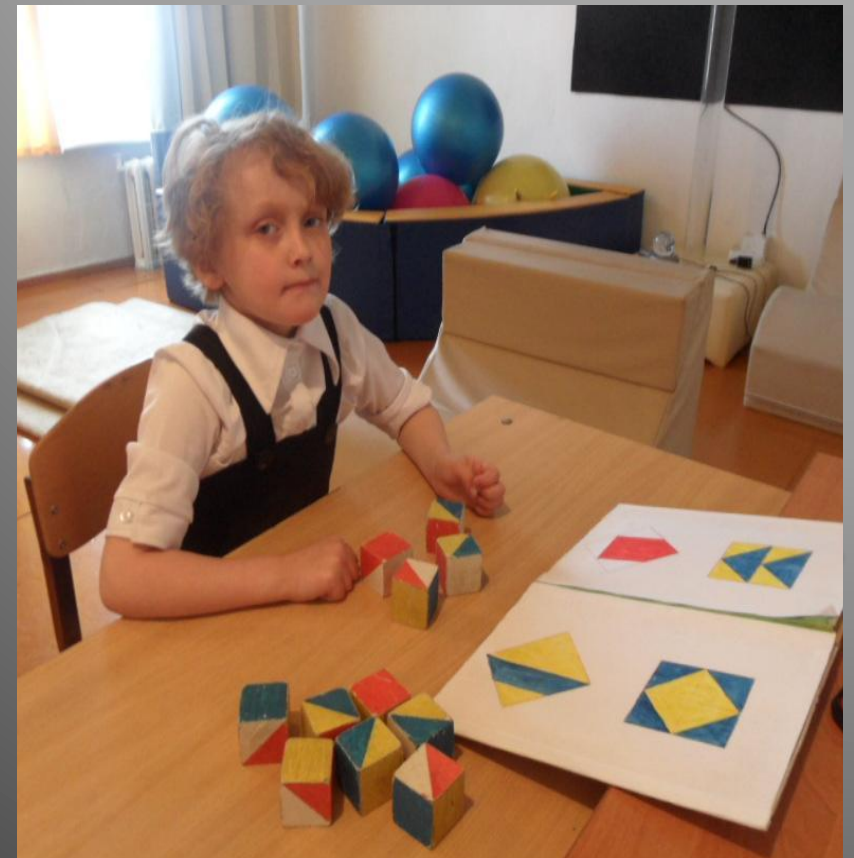


Диагностика эмоциональной сферы

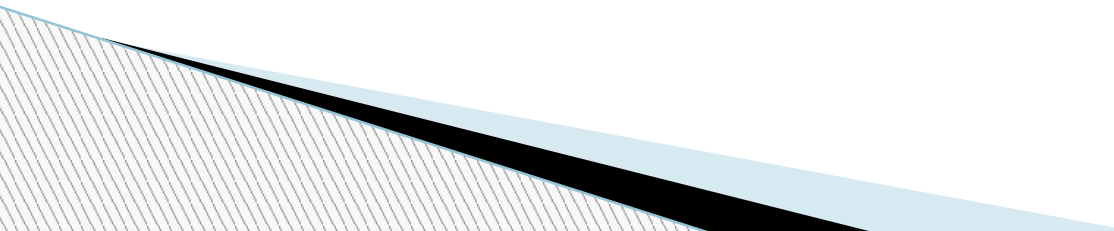




Диагностика
познавательных
процессов



Коррекционно-развивающая работа

- Разработка и апробация программы «Коррекционно-развивающая работа с элементами арттерапии».
 - Тренинговые занятия.
 - Психологическая поддержка детей.
 - Занятия по развитию познавательных процессов.
 - Психологическая коррекция агрессивного поведения детей
 - Работа с проблемными детьми.
 - Составление характеристик на детей.
 - Подготовка подростков к трудоустройству.
 - Разработка рекомендаций по профессиональному определению обучающихся.
- 





1 класс

Развитие
познавательных
процессов





Релаксация

Консультирование



Психологическое просвещение





Семинар – тренинг с педагогами >>>

Спасибо за внимание!

