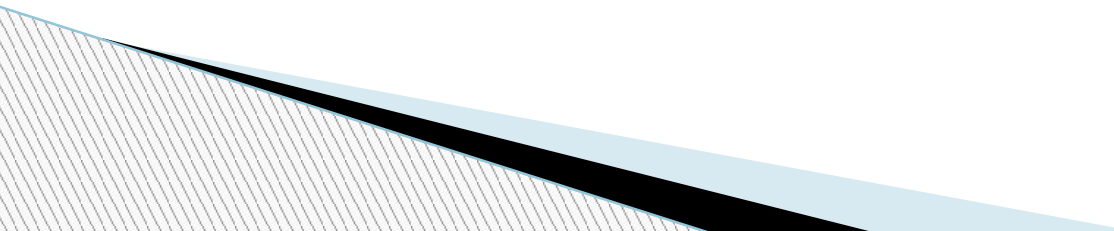


Психологическое  
сопровождение детей с  
интеллектуальной  
недостаточностью

# Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью

- неустойчивость внимания и восприятия;
  - фрагментарность восприятия при установлении сходства и различия предметов;
  - слабость запоминания, особенно логического;
  - трудности аналитико-обобщающей мыслительной деятельности; инертность мышления, тугоподвижность мыслительных актов;
  - недостаточный уровень речевого развития;
  - низкая познавательная активность и неразвитая саморегуляция;
  - недоразвитие эмоционально-волевой сферы в целом.
- 

# Цель психологического сопровождения

- Основной целью психологического сопровождения в СКОШИ №2 VIII вида является психологическая помощь для успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме

## ***Задачи психологического сопровождения ребенка:***

- определение наиболее адекватных путей и средств развивающей, коррекционной работы с ребёнком;***
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;***
- реализация психологической развивающей, коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса***

**Психологическое  
сопровождение  
процесса  
обучения  
включает:**

диагностику  
уровня  
развития  
детей;

индивидуальные  
и групповые  
коррекционно-  
развивающие  
занятия  
психолога с  
детьми

психологическое  
консультирова  
ние педагогов,  
родителей,  
обучающихся

психологическое  
просвещение  
педагогов,  
родителей,  
обучающихся

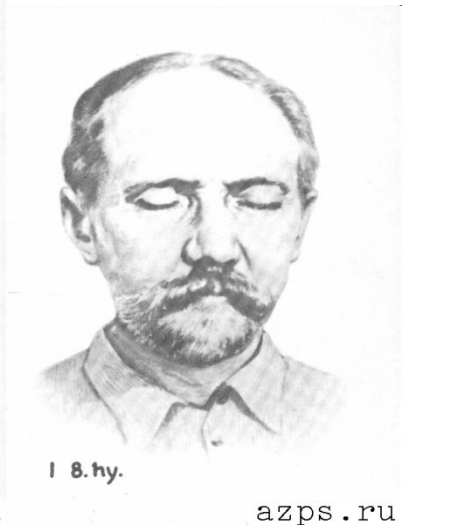
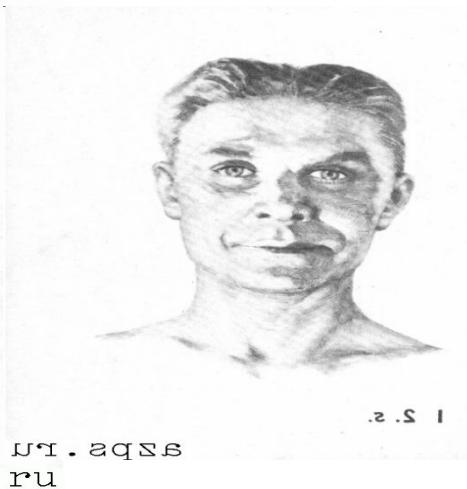
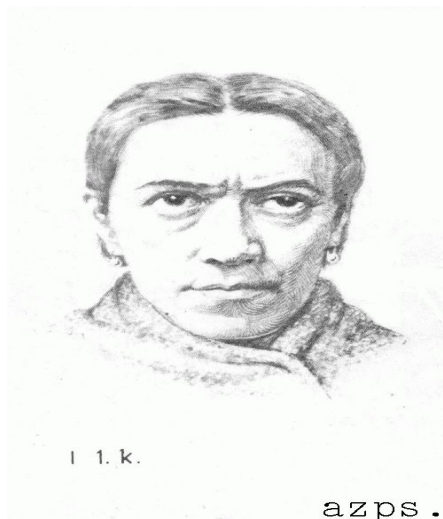
психопрофилактика

# Механизмы психологического сопровождения

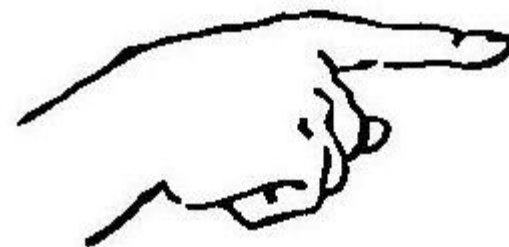
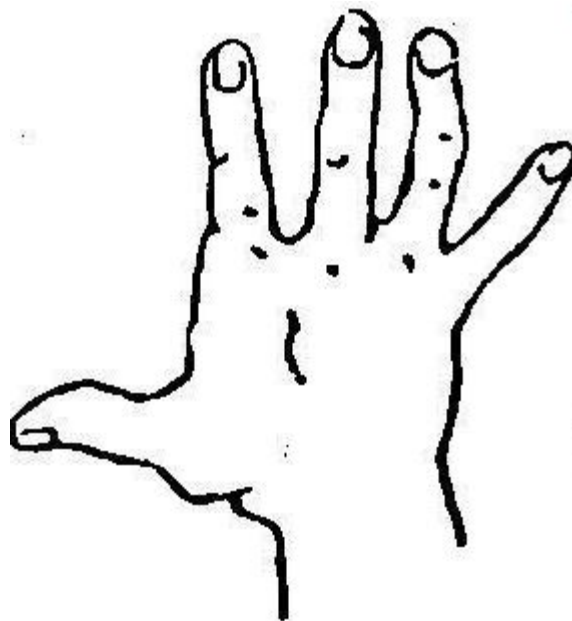
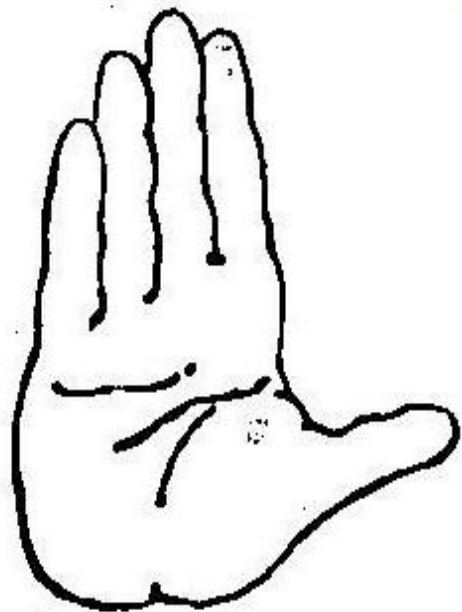
## ДИАГНОСТИКА:

- Диагностика готовности детей к обучению в школе (1 кл.)
- Исследование особенностей познавательной сферы и личности обучающихся.
- Изучение процесса адаптации в начальном звене (1, 4, 5, кл)
- Изучение психологического климата в классе (5-6 кл.)
- Состояние агрессии, тревоги у подростков (7-е кл., 9-е кл.)
- Диагностика профессиональной ориентации (9-е кл.)
- Текущая диагностика психологического состояния детей по заявкам пед.коллектива.

# Тест СОНДИ

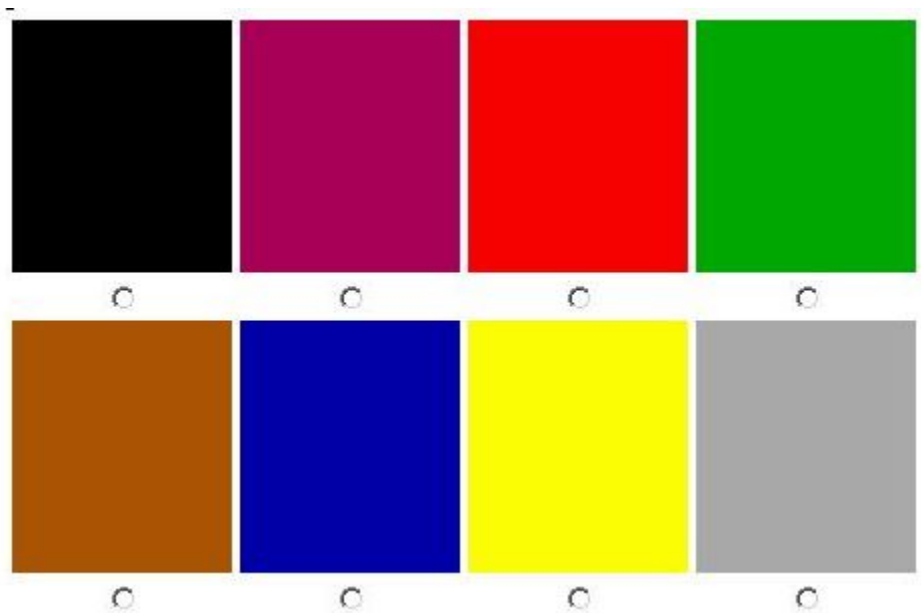


# Тест руки (Hand test)

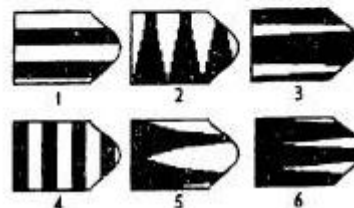
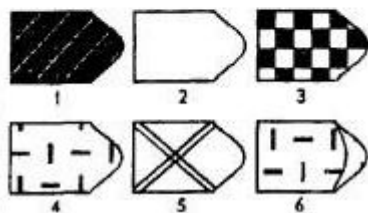
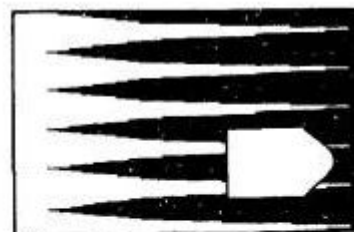
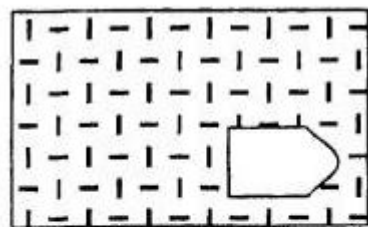




# Метод цветных выборов Люшера



# Тест Равена



# Диагностика эмоциональной сферы

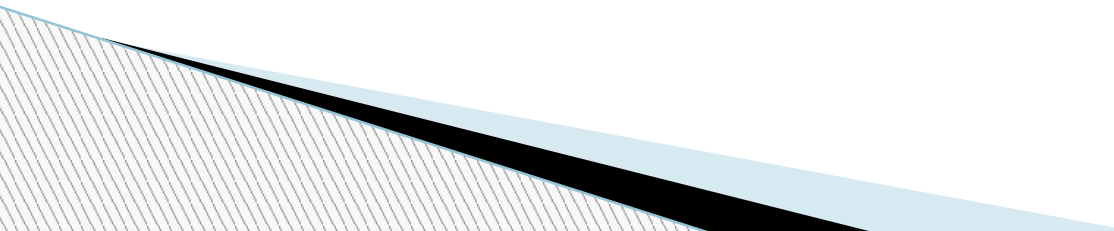




Диагностика  
познавательных  
процессов



# Коррекционно-развивающая работа

- Разработка и апробация программы «Коррекционно-развивающая работа с элементами арттерапии».
  - Тренинговые занятия.
  - Психологическая поддержка детей.
  - Занятия по развитию познавательных процессов.
  - Психологическая коррекция агрессивного поведения детей
  - Работа с проблемными детьми.
  - Составление характеристик на детей.
  - Подготовка подростков к трудоустройству.
  - Разработка рекомендаций по профессиональному определению обучающихся.
- 







1 класс

Развитие  
познавательных  
процессов





Релаксация



# Консультирование



# Психологическое просвещение





Семинар – тренинг с педагогами >>>

Спасибо за внимание!

