Психологическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью

Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью

- неустойчивость внимания и восприятия;
- фрагментарность восприятия при установлении сходства и различия предметов;
- слабость запоминания, особенно логического;
- трудности аналитико-обобщающей мыслительной деятельности; инертность мышления, тугоподвижность мыслительных актов;
- недостаточный уровень речевого развития;
- низкая познавательная активность и неразвитая саморегуляция;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы в целом.

Цель психологического сопровождения

- Основной целью психологического сопровождения в СКОШИ №2 VIII вида является психологическая помощь

для успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме

Задачи психологического сопровождения ребенка:

- *определение наиболее адекватных путей и средств развивающей, коррекционной работы с ребёнком;*
- *прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;*
- *реализация психологической развивающей, коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса*

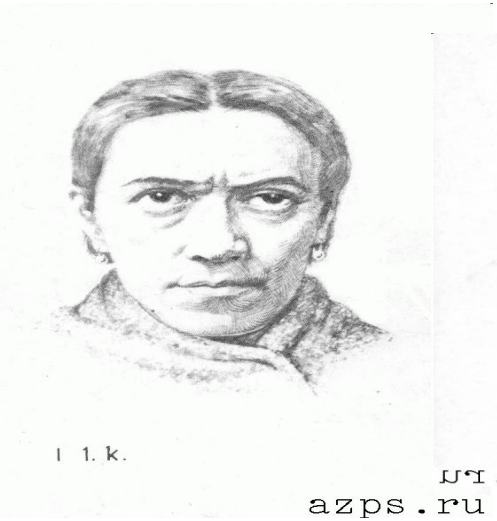
Психологическое сопровождение процесса обучения включает:
диагностику уровня развития детей;
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия психолога с детьми
психологическое консультирование педагогов, родителей, обучающихся
психологическое просвещение педагогов, родителей, обучающихся
психопрофилактика

Механизмы психологического сопровождения

ДИАГНОСТИКА:

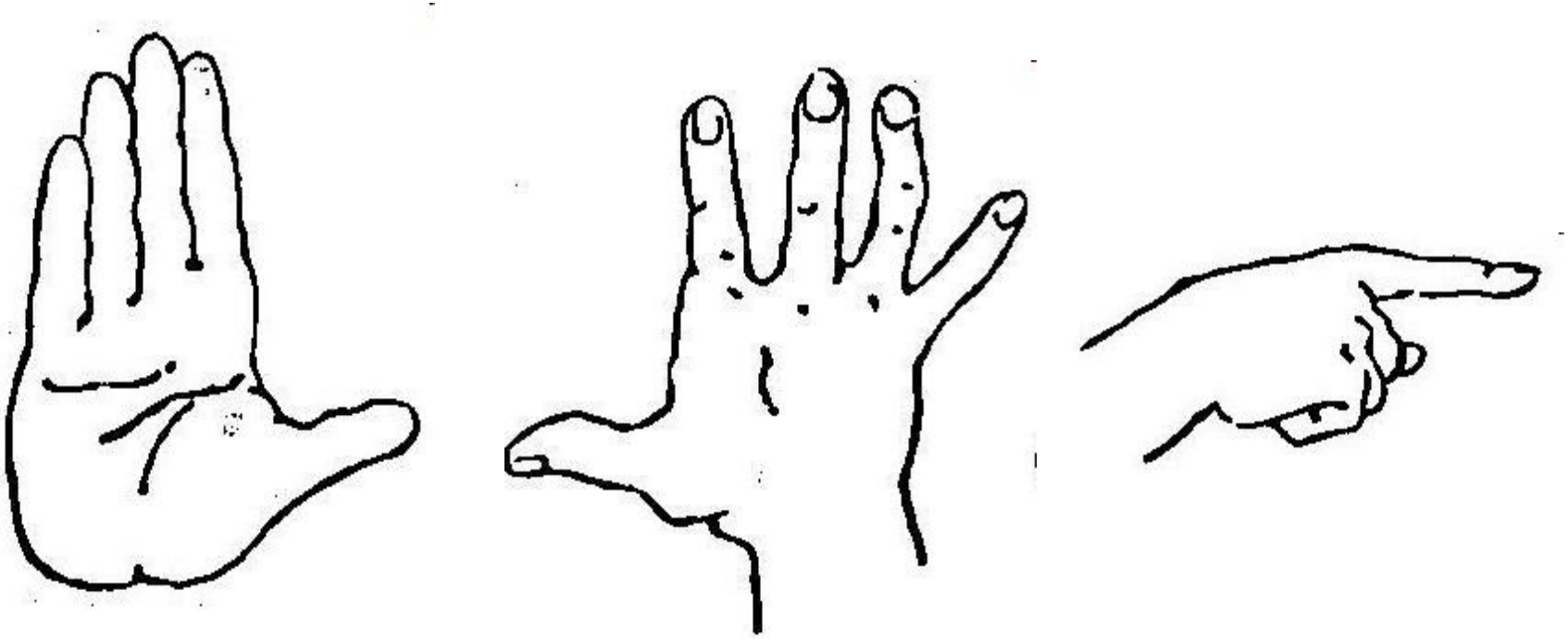
- Диагностика готовности детей к обучению в школе (1 кл.)
- Исследование особенностей познавательной сферы и личности обучающихся.
- Изучение процесса адаптации в начальном звене (1, 4, 5, кл)
- Изучение психологического климата в классе (5-6 кл.)
- Состояние агрессии, тревоги у подростков (7-е кл., 9-е кл.)
- Диагностика профессиональной ориентации (9-е кл.)
- Текущая диагностика психологического состояния детей по заявкам пед.коллектива.

Тест СОНДИ

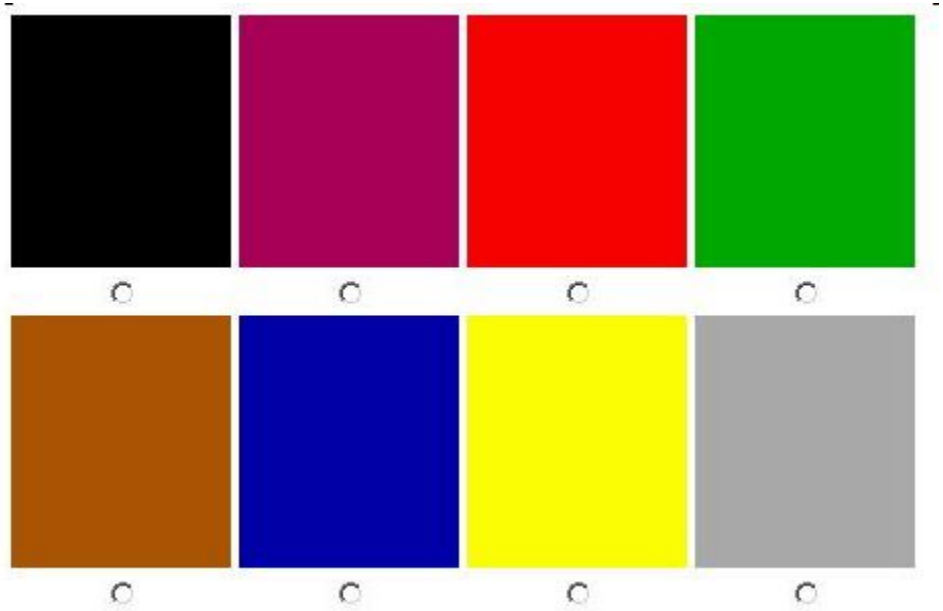


azps.ru azps.ru azps.ru azps.ru azps.ru azps.ru azps.ru

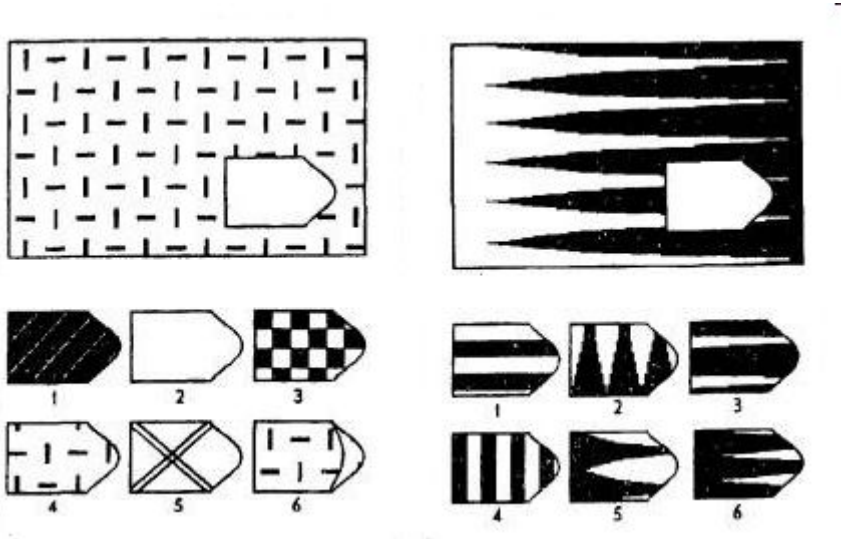
Тест руки (Hand test)



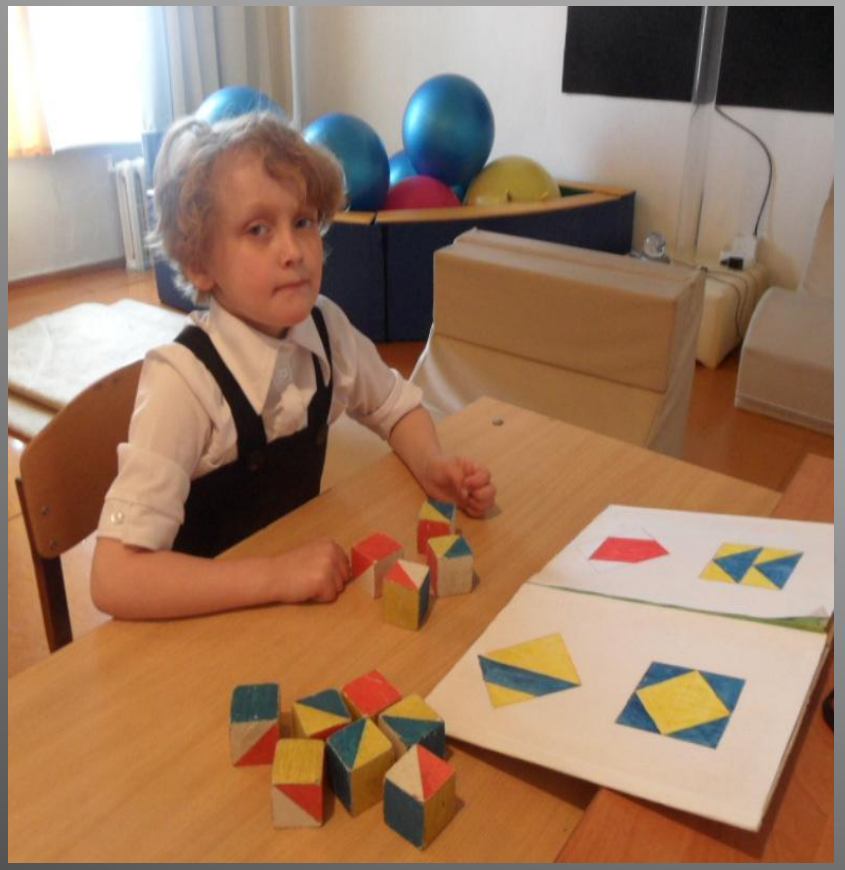
Метод цветовых выборов Люшера



Тест Равена



Диагностика эмоциональной сферы



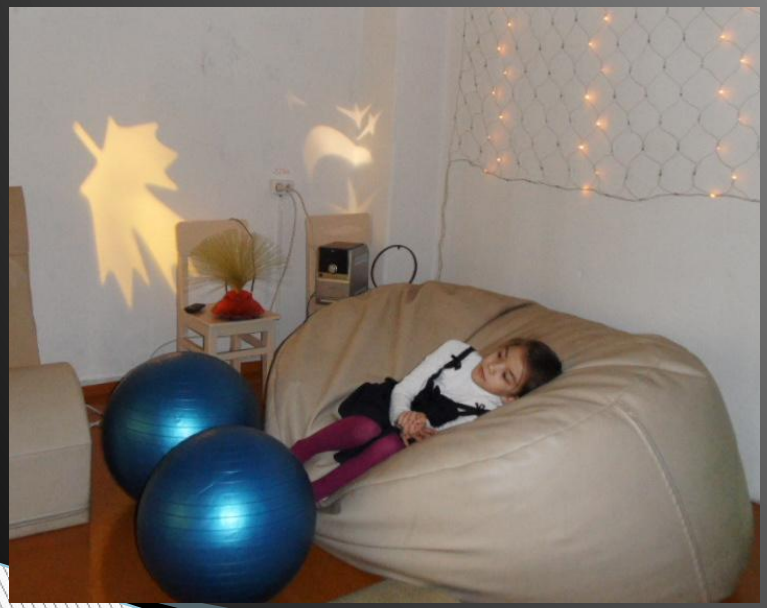
Диагностика познавательных процессов

Коррекционно-развивающая работа

- Разработка и апробация программы «Коррекционно-развивающая работа с элементами арттерапии».
- Тренинговые занятия.
- Психологическая поддержка детей.
- Занятия по развитию познавательных процессов.
- Психологическая коррекция агрессивного поведения детей
- Работа с проблемными детьми.
- Составление характеристик на детей.
- Подготовка подростков к трудоустройству.
- Разработка рекомендаций по профессиональному определению обучающихся.

1 класс

Развитие познавательных процессов



Релаксация

Консультирование

Психологическое просвещение

Семинар – тренинг с педагогами

Спасибо за внимание!