

Организация и сопровождение временных замещающих семей

Семейная воспитательная группа



Фостерная семья

временная приемная семья

Патронатная семья

(на примере Волгоградской области)

Этапы исторического развития временных замещающих семей в России



- **времена язычества на Древней Руси.** Наряду с «искусственными сынами» (усыновленными), в славянской патриархальной семье могли жить и принятые в семью так называемые «примаки» из чужой семьи. За воспитание таких детей (в большинстве случаев при живых родителях) община либо платила семье, либо оказывала натуральную помощь.
- **при Екатерине 2** большинство детей «поступало в крестьянские семьи к благонадежным и доброго поведения крестьянам для приучения к правилам сельского домоводства, доколи сами возмужают».
- **В начале 20 века** детей начинают отдавать из воспитательных домов в соседние с Санкт-Петербургом и Москвой губернии на воспитание крестьянам за плату.
- **В Советском Союзе** патронатное воспитание закрепляется Указанием Управления лечебно-профилактической помощи детям Минздрава СССР от 07.05.1948 г. «О порядке передачи детей на воспитание в семьи трудящихся».
- **В современной России** для решения проблем семейного воспитания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей принимается множество законодательных актов. Например, в Самарской области в 1995 году было утверждено «Временное положение о приемных семьях», в Волгоградской области в 2001 году принято Постановление Главы администрации области «Об организации семейных воспитательных групп на территории Волгоградской области»

ВИДЫ

временных замещающих семей

семейная воспитательная группа

- Это краткосрочная форма замещающей семьи с перспективой установления опеки над ребенком или его усыновления.

Срок функционирования семейной группы (СВГ) до 1 года.

Основная цель- социальная реабилитация ребенка, оказавшегося в социально опасном положении



семейная группа Хибатуллоевых
(Палласовский район)

Фостерная семья

- Необходима, когда дети срочно изымаются из семьи в силу различных обстоятельств.

Ребенок находится в такой семье от 1 месяца до нескольких лет.

Основная цель- поддержание контакта с биологическими родителями и возвращение ребенка в кровную семью.



Патронатная семья

- Ребенок помещается на воспитание в семью при сохранении части обязанностей опекуна (родителя). Семья выполняет функцию «скорой помощи»

Срок действия не ограничен.

Основная цель- восстановление социального статуса кровной семьи ребенка.



Временная приемная семья

- Ребенка помещают в семью до определения его дальнейшей судьбы. Семья состоит из профессиональных специалистов, услуги которых оплачиваются.

Срок функционирования неограничен.

- Основная цель- семейное воспитание ребенка



Основные этапы работы с временными замещающими семьями

- *В городе Волгограде и районах области функционирует 34 социальных приюта и социально- реабилитационных центра для несовершеннолетних, 28 центров «Семья», где одна из функций специалистов- организация и сопровождение семейных воспитательных групп. Рассмотрим подробнее этапы их работы:*

- **1. Предварительный (подбор кандидатов, оформление документации, организация семьи);**
- *Диагностика воспитателей*
- *Диагностика семьи- кандидата*
- *Диагностика детей*
- *Диагностика отношений воспитателей и детей*

Рабочий (профилактическая и коррекционная работа с семьей);

Заключительный (анализ результатов работы).

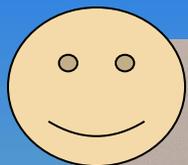


Первая семейная группа (СВГ) в Волгоградской области была открыта 1.11.01, на 01.07. 02 открыто 45 СВГ, в них передано 63 воспитанника, а на 15.11.05 - 217 СВГ, куда переданы 325 воспитанников.

СВГ имеет свои особенности, ориентируясь на которые, необходимо строить свою работу

- Кратковременный характер функционирования; (приблизительно около года) обуславливает интенсивность адаптационного процесса участников группы к новым условиям
- Возможность устройства детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и не имеющих статуса оставшихся без попечения родителей и сирот (около 25% детей, попадающих в семейные группы к началу функционирования групп не имеют статуса).
- Тесное взаимодействие воспитателей СВГ со специалистами социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних (консультирование у специалистов, совместные разработки индивидуальных программ развития ребенка).
- Разновозрастные категории населения (дети от 3 до 16 лет воспитатели от 22 до 63 лет) позволяют планировать оптимальное сочетание детей в группах, подбор воспитателям воспитанников определенного возраста;
- Принадлежность участников семейных групп к различным национальным и этническим группам. Многие районы области- Нехаевский, Кумылженский, Камышинский. Палласовский, Светлоярский находятся в этнической контактной зоне.
- Непостоянность данной формы устройства детей, обусловлена тем, что дети там могут находиться без определенного статуса. Из семейной воспитательной группы дети могут перейти в другую семью под опеку, на усыновление; остаться в этой же группе под опекой или же вернуться в кровную семью после проведения с ней патронатной работы.

Эти дети уже живут в семье (ГУ СО ВОСРЦН «Исток»)



Танечка 6 лет



Рома 5 лет



Толдик 7 лет



Список рекомендуемой литературы

- Дементьева И. Ф. Приемная семья- институт защиты детства., М, 2000.
- Здравствуй, новая семья.// Человек и закон, №4, 1998.
- Иванова Н. П., Заводилкина О. В. Дети в приемной семье. Проблемы детства: Наука и практика. М.,2003
- Кларин М. В. Инновационные модели обучения в современной зарубежной педагогике// Педагогика, №5, 1994.
- Организация работы с приемными семьями, взявшими на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Самара, 1998.
- Первые итоги из опыта работы специализированных учреждений по реабилитации социально дезадаптированных детей и подростков. М., 1997.
- Проблемы социальной защиты сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и юных матерей. Кн. 1. Сост. В. И. Брутман, С. Н. Ениколопов. М- Сыктывкар, 2004.
- Рабочая книга школьного психолога. Р. Ф. Овчарова. М, 1999.
- Сборник материалов для специалистов по работе с приемной семьей, Самара, 1999.
- Социально- экономическое положение семьи, детей, подростков.Волгоград, 1997.
- Споры о детях. Нечаева А. М. М, 2002.
- Судебно- психиатрическая экспертиза по вопросам воспитания детей// Российская юстиция, №12, 1996.
- Целуйко В. М. Василенко А. В. Неполная семья: психологические и социально- правовые особенности: формы и методы психологической и социальной работы. Волгоград, 2001.
- Энциклопедия социальной работы в 3 т. М, 1997.