

Разработка авторских материалов для поддержки дистанционного обучения

Учитель химии ГОУ СОШ № 279 Зайцева Н.С.

Люди

- Участники
- Элементы курса
- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Поиск по форумам

Жми!
Расширенный поиск

Управление

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Дочерние курсы
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка

Заголовки тем

ХИМИЯ
8 класс

Д. С. Габриелян

Подробные поурочные разработки содержат необходимый материал для изучения материала по химии курса 8 - го класса общеобразовательной школы по программе О.С. Габриеляна.

При работе с материалами курса рекомендовано использовать учебник по химии О.С. Габриеляна (М.: Дрофа).

Новостной форум

Химия, 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений/О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2002

Поурочные разработки по химии: 8 класс. Горковенко М.Ю. - М.: ВАКО, 2007

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Среды 1 Января 2011, 23:16
Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Люди

- Участники
- Элементы курса
- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Поиск по форумам

Жми!
Расширенный поиск

Управление

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Дочерние курсы
- Группы
- Резервное копирование

Заголовки тем

ХИМИЯ
11 класс

Д. С. Габриелян
Г. Г. Лысова

При разработке поурочных планов за основу был взят материал учебника Химия. 11 класс. Профильный уровень / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. - М.: Дрофа, 2008

Новостной форум

Химия, 11 класс, второе полугодие

Поурочные разработки по химии: 11 класс. Троегубова Н.П. - М.: ВАКО, 2009

Химия. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. - М.: Дрофа, 2004.

Последние действия

Элементы курса с Среды 1 Января 2011, 23:25
Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Обмен сообщениями

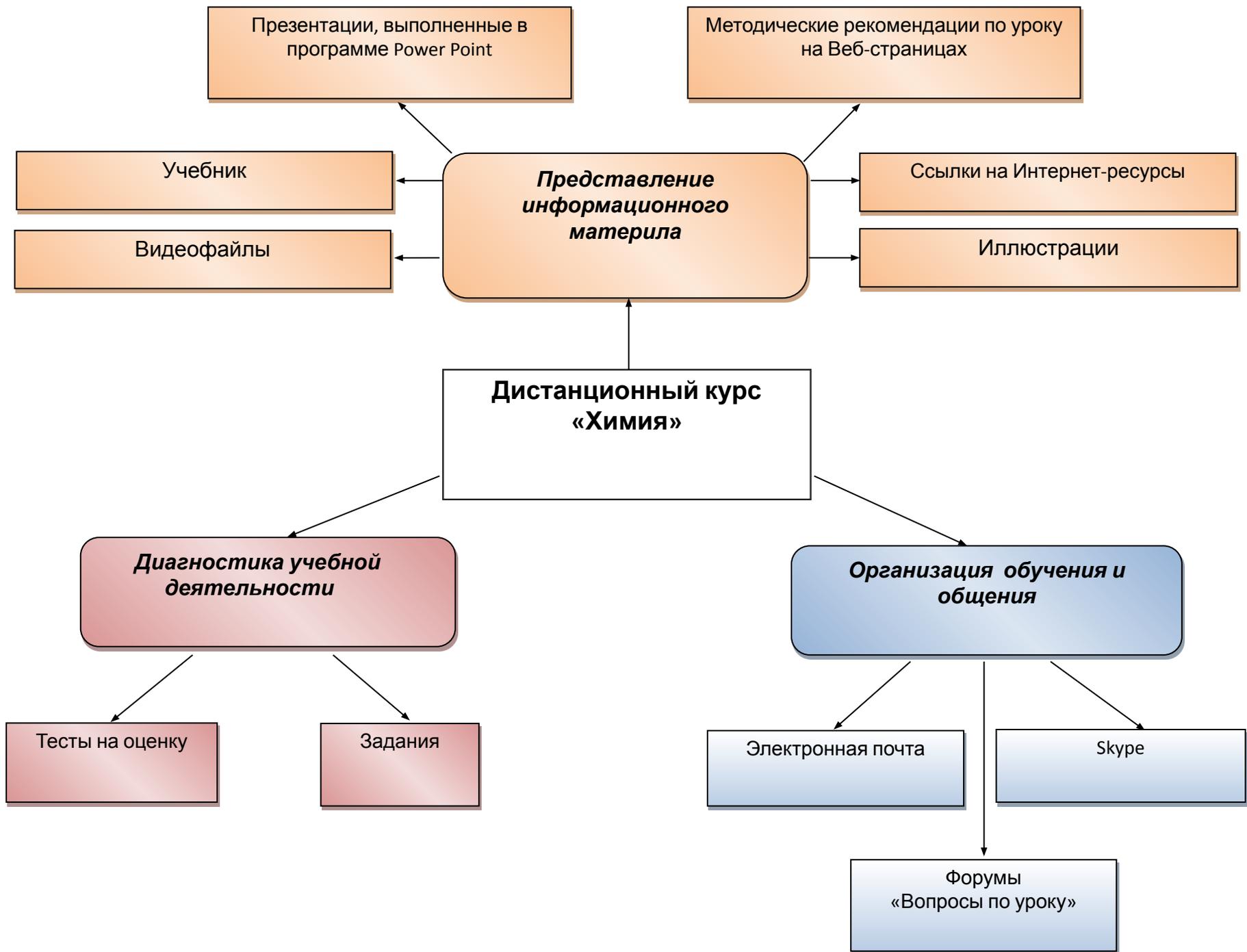
Нет новых сообщений
Обмен сообщениями...

1 Урок 1. Повторение.

- Начать урок
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ К УРОКУ 1
- Тест на оценку. Углеводороды.

Цели обучения:

- Создать условия для изучения информационного материала;
- Создать условия для проверки результативности усвоения учебного материала обучающимися;
- Создать условия для общения участников процесса обучения



Запишите заголовок: «Схемы распределения электронов по энергетическим уровням»

Откройте ресурс «Схемы ...». Выполните указания, которые содержатся в ресурсе.

Вы познакомились с упрощенными представлениями о строении атома. Рассмотрим строение электронных слоёв более подробно. Содержание информации может показаться вам нелёгким. Будьте внимательны.

Откройте ресурс «Электронные формулы» и учебник на стр.32. Выполните указания, которые содержатся в ресурсе.

2. Закрепление изученного материала

- Откройте ресурс «Определить число электронов». Выполните.
- Откройте ресурс «Максимальное число электронов на энергетическом уровне». Выполните.
- Откройте ресурс «Определить число энергетических уровней». Задание выполняется также в рабочей тетради.
- Откройте ресурс «Выбрать электронную формулу атома кремния». Задание выполняется также в рабочей тетради.
- Сейчас вы получите оценку за урок. Для этого вам необходимо выполнить «Тест повышенного уровня сложности» или «Тест среднего уровня сложности» (За его выполнение возможно получить не более "4"). Вам даны две попытки для их прохождения. Удачи!

- Откройте образовательный ресурс «Гидролиз соли, образованной слабым основанием и слабой кислотой». Просмотрите его. Заполните графы таблицы:

<i>Реактивы</i>	<i>Наблюдения</i>	<i>Уравнения химических реакций</i>	<i>Вывод</i>

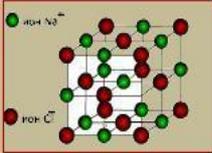
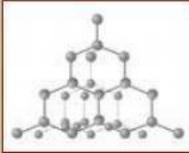
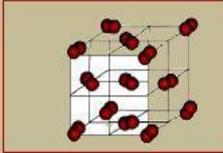
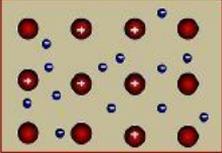
- Откройте образовательный ресурс «Гидролиз крахмала». Просмотрите его. Заполните графы таблицы:

<i>Реактивы</i>	<i>Наблюдения</i>	<i>Уравнение химической реакции</i>	<i>Вывод</i>
		$(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O = C_6H_{12}O_6$	

- Откройте образовательный ресурс «Усиление гидролиза». Просмотрите его. Заполните графы таблицы:

<i>Реактивы</i>	<i>Наблюдения</i>	<i>Уравнение химической реакции</i>	<i>Вывод</i>
	а) без нагревания б) при нагревании		

2. Закрепление и повторение изученного на уроке

<i>Элементы сравнения</i>	<i>Тип кристаллической решётки</i>			
	<i>Ионная</i>	<i>Атомная</i>	<i>Молекулярная</i>	<i>Металлическая</i>
<i>1. Вид частиц в узлах решетки</i>				
<i>2. Характер химической связи <u>между частицами</u></i>				
<i>3. Прочность связи</i>				
<i>4. Физические свойства веществ</i>				
<i>5. Примеры веществ</i>				

http://www.vs279.ru/mod/resource/view.php?id=7945

Начальная страница Лента новостей

Составьте конспект по плану:

1. Формулы и названия водородных соединений. Получение.
2. Тип химической связи. Строение. Агрегатное состояние водородных соединений.
3. Особенности растворения водородных соединений в воде. Приведите примеры.
4. Химические свойства: кислотно – основные и восстановительные.

Запишите заголовок «Оксиды неметаллов и кислородные кислоты». Откройте Периодическую систему химических элементов, найдите общие формулы высших оксидов элементов III периода. Запишите их.

Напоминаю, что кроме высших оксидов, могут быть оксиды с низкими степенями окисления.

Составьте конспект по плану:

1. Тип химической связи. Строение.
2. Оксиды солеобразующие и несолеобразующие. Примеры. Для солеобразующих оксидов запишите соответствующие кислоты и соли.
3. Закономерности изменения кислотных свойств по периоду и одной главной подгруппы. *Какие существуют зависимости окислительно - восстановительных свойств от степени окисления?*

http://www.vs279.ru/mod/resource/view.php?id=7945

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

элементу сера проявляет восстановительные свойства?

- Запишите заголовок «Окислительные свойства простых веществ - неметаллов». Откройте учебник §19 на стр. 266. Прочитайте. Составьте и заполните таблицу примерами реакций:

неМе	
+ простые вещества	+ сложные вещества
а) + Me: <ul style="list-style-type: none"> • Откройте ресурс «Взаимодействие серы с медью» и просмотрите его. б) + H ₂ : <ul style="list-style-type: none"> • Откройте ресурс «Взаимодействие хлора с водородом» и просмотрите его. 	а) б) в) г) д) е) <ul style="list-style-type: none"> • Откройте ресурс «Получение и горение метана» и просмотрите его.

Алгоритм составления уравнения гидролиза соли

1. Составить уравнение диссоциации соли, определить ион слабого электролита.
2. Составить уравнение взаимодействия этого иона с водой, определить продукт гидролиза в виде ионов.
3. Сделать вывод о среде электролита.
4. Составить уравнение в молекулярном и ионном виде.

ПРИМЕР.



Al^{3+} - катион алюминия, слабое основание, гидролиз по катиону:

Урок 22.
Решение задач по химическим уравнениям

Запишите уже известные вам формулы в тетрадь:

$$m = n \cdot M$$
$$V = V_m \cdot n$$
$$V_m = 22,4 \text{ л/моль при н.у.}$$

n – количество вещества
 M – молярная масса
 V_m – молярный объём

1. Прочитайте текст задачи:

Рассчитайте массу воды, которая образуется в результате взаимодействия 0,5 моль оксида алюминия с серной кислотой при нагревании.

2. Запишите условие задачи.

Дано:
 $n(\text{Al}_2\text{O}_3) = 0,5 \text{ моль}$
 $m(\text{H}_2\text{O}) = ?$

$M_r(\text{Al}_2\text{O}_3) = 2 \cdot 27 + 3 \cdot 16 = 102$

3. Составьте уравнение реакции.

Решение:

$$\text{Al}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{H}_2\text{O}$$

		X г
n	0,5 моль	
M	1 моль 102 г/моль	3 моль 18 г/моль
m	102 г	54 г

$$m = n \cdot M$$

1. $n(\text{H}_2\text{O}) = 0,5 \text{ моль} \cdot 3 \text{ моль} / 1 \text{ моль} = 1,5 \text{ моль}$
2. $m(\text{H}_2\text{O}) = 1,5 \text{ моль} \cdot 18 \text{ г/моль} = 27 \text{ г}$
3. Ответ: образовалось 27 г воды.

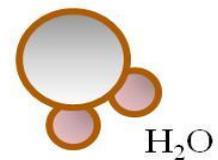
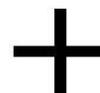
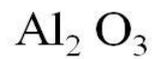
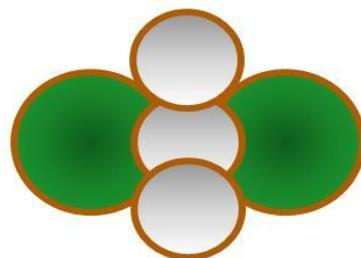
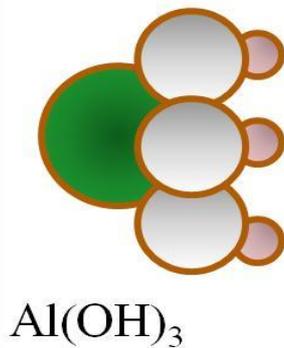
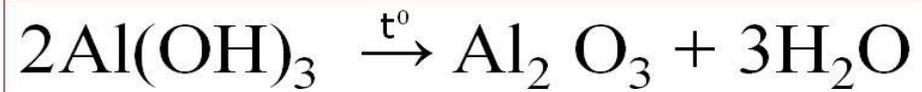
4. Подчеркните формулы веществ, о которых идёт речь в условии задачи.

5. Над подчёркнутыми формулами запишите данные по условию задачи. Под – данные по уравнению реакции.

6. Запишите формулу для расчёта массы вещества.

7. Рассчитайте количество вещества и массу воды.

8. Запишите ответ.



Реакция разложения

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Курс: Химия, 8 класс Amorfnoe_sostojanie.pdf (объе...)

4 / 9 86,5% Find



Ромбовидная
кристаллическая сера



Уголь



Алмаз

Кристаллические вещества

Большинство минералов-
кристаллические вещества



Мел



Сахар



Поваренная соль

NaCl



Вода в твёрдом
состоянии (лёд)



Введите поисковый запрос, например: [сила Архимеда](#)

Найти [Расширенный поиск](#)

Искать в текущем разделе

[ДЛЯ УЧИТЕЛЯ](#) → [ХИМИЯ](#) → [11 КЛАСС](#) →
[ПРЕДМЕТНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ](#) → [ХИМИЯ](#)
→ [ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ХИМИИ](#) → [ОБЩАЯ ХИМИЯ](#)

Интерактивные задачи по химии

В данной коллекции представлены задачи по химии из курса «Подготовка к ЕГЭ по химии»

[\[Карточка ресурса\]](#)

Химическая связь

Найдено документов - 184

формат

1. Валентные возможности атома

Этот цифровой объект представляет собой интерактивное задание на тему "Общая химия", в котором нужно выбрать один вариант ответа из предложенных.

[\[Карточка ресурса\]](#)



2. Величина угла между осями гибридных орбиталей в алканах

Этот цифровой объект представляет собой интерактивное задание на тему "Общая химия", в котором нужно выбрать один вариант ответа из предложенных.

[\[Карточка ресурса\]](#)

ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ

→ [Лицензионное соглашение на передачу прав на использование коллекций интерактивных мультимедиа-ресурсов по естественным наукам](#)

РАЗДЕЛЫ РЕСУРСОВ

Электронное строение атомов неметаллов

[таблица](#)

1. Все неметаллы, кроме водорода, по электронному типу являются

- s-элементами
 p-элементами
 d-элементами
 f-элементами

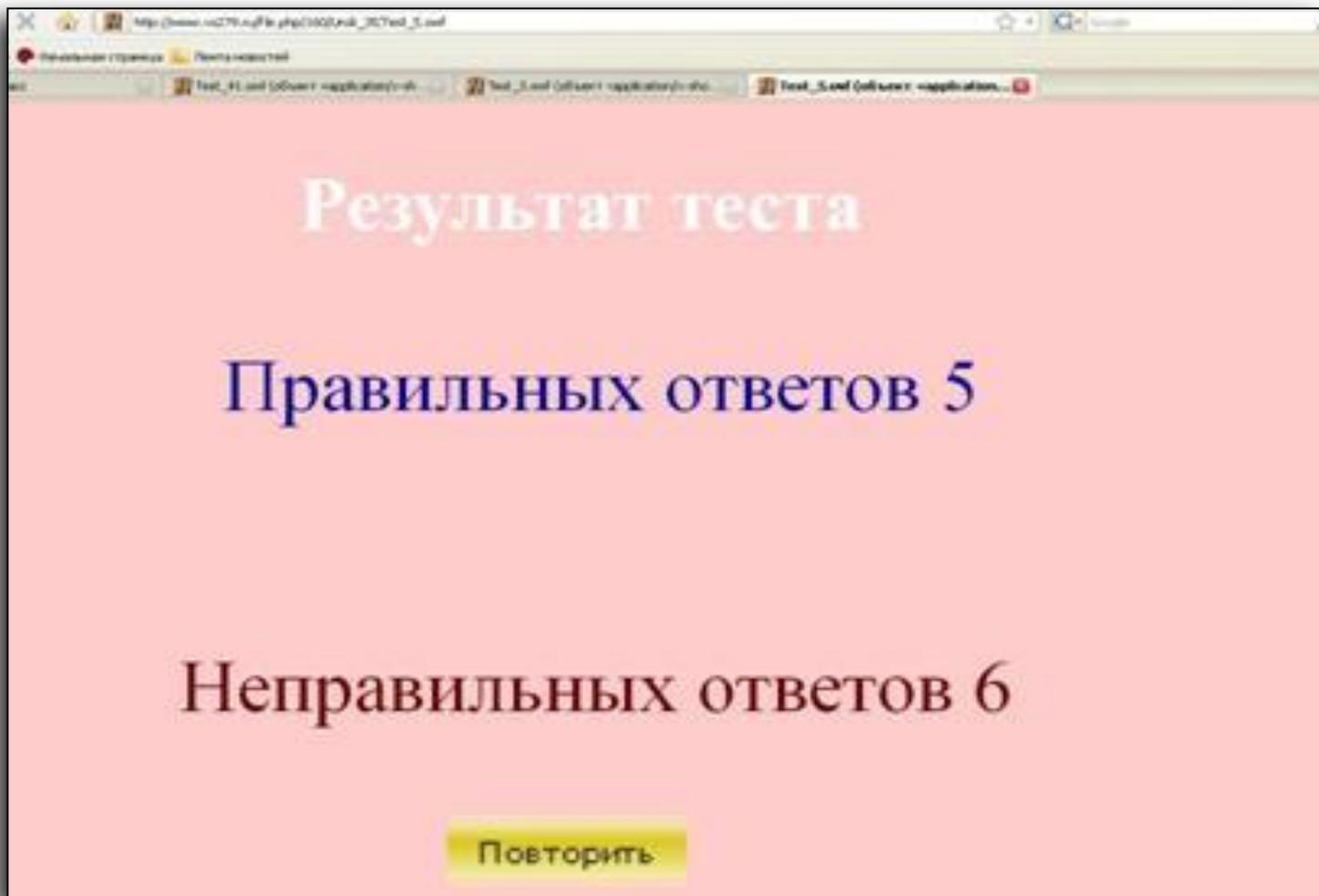
проверить

2. Составьте электронные формулы азота, фтора, кремния, серы, хлора, указав число электронов на подуровнях энергии.



проверить

#7 ▲	#8 ▲	#9 ▲	#10 ▲	#11 ▲	#12 ▲	Комментарий ▲
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0/0.83	0/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	2 Неудовлетворительно
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	3 Удовлетворительно
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо



The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar at the top displays the URL `http://www.nctu.edu.tw/php/1002/mb_30/Test_3_end`. Below the address bar, there are three tabs open, all titled "Test_3_end (software application)". The main content area of the browser has a light pink background and contains the following text:

Результат теста

Правильных ответов 5

Неправильных ответов 6

At the bottom center, there is a yellow button with the text "Повторить" (Repeat).

#7 ▲	#8 ▲	#9 ▲	#10 ▲	#11 ▲	#12 ▲	Комментарий ▲
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0/0.83	0/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	2 Неудовлетворительно
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	3 Удовлетворительно
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо