

Разработка авторских материалов для поддержки дистанционного обучения

Учитель химии ГОУ СОШ № 279 Зайцева Н.С.

Люди ↑

- Участники

Элементы курса ↑

- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Поиск по форумам ↑

Жми!
Расширенный поиск ?

Управление ↑

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Дочерние курсы
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка

Заголовки тем

Подробные поурочные разработки содержат необходимый материал для изучения материала по химии курса 8 - го класса общеобразовательной школы по программе О.С. Габриеляна.

При работе с материалами курса рекомендовано использовать учебник по химии О.С. Габриеляна (М.: Дрофа).

Новостной форум

- Химия, 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений/О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2002
- Поурочные разработки по химии: 8 класс. Горковенко М.Ю. - М.: ВАКО, 2007

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Среды 1 Января 2011, 23:16
Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Люди ↑

- Участники

Элементы курса ↑

- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Раздел ссылок ↑

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
22 24 26 28 30 32
Переход в текущий раздел

Поиск по форумам ↑

Жми!
Расширенный поиск ?

Управление ↑

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Дочерние курсы
- Группы
- Резервное копирование

Заголовки тем

При разработке поурочных планов за основу был взят материал учебника Химия. 11 класс. Профильный уровень / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. - М.: Дрофа, 2008

Новостной форум

- Химия, 11 класс, второе полугодие
- Поурочные разработки по химии: 11 класс. Троегубова Н.П. - М.: ВАКО, 2009
- Химия. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. - М.: Дрофа, 2004.

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Среды 1 Января 2011, 23:25
Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Обмен сообщениями

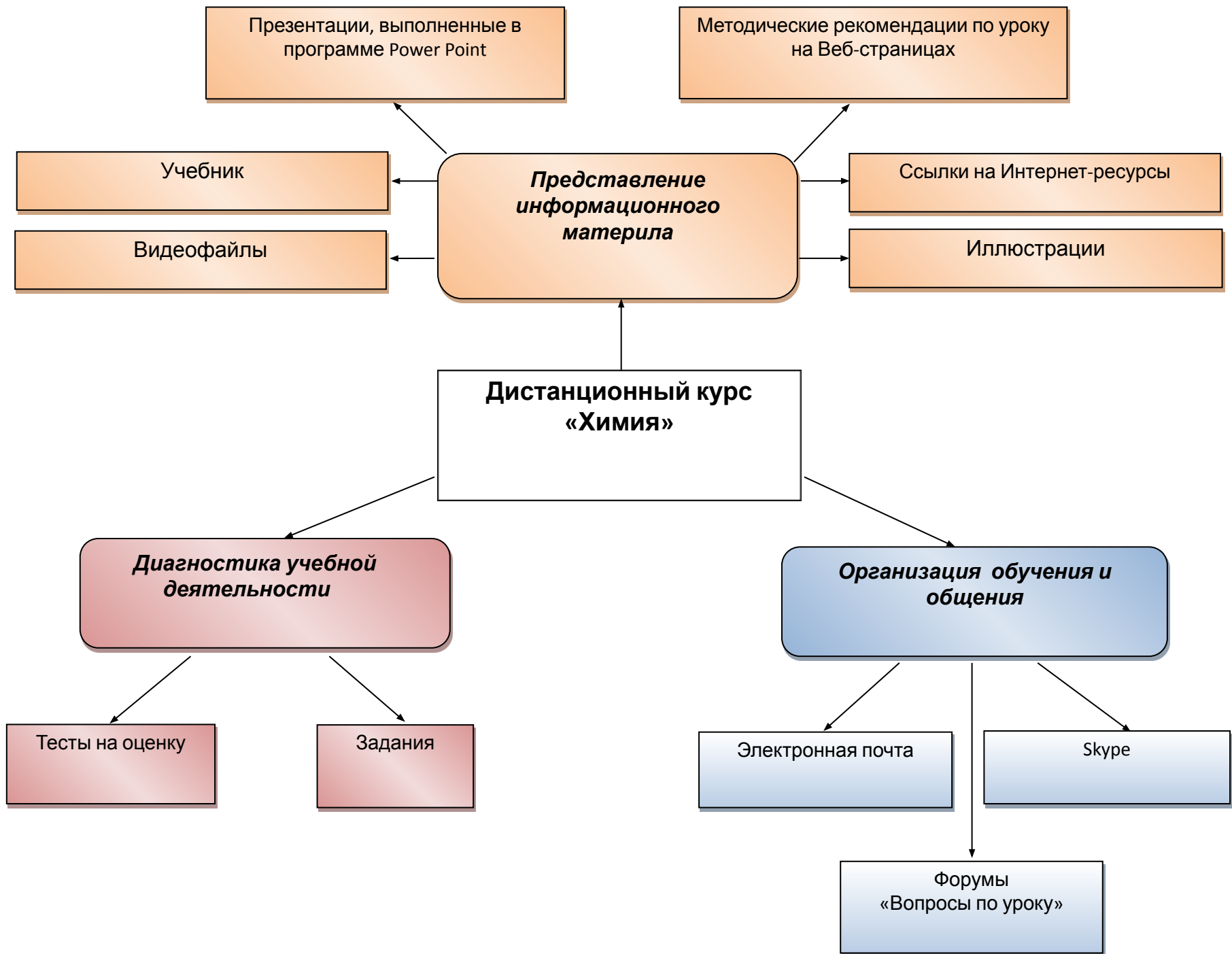
Нет новых сообщений
Обмен сообщениями...

1 Урок 1. Повторение.

- Начать урок
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ К УРОКУ 1
- Тест на оценку. Углеводороды.

Цели обучения:

- Создать условия для изучения информационного материала;
- Создать условия для проверки результативности усвоения учебного материала обучающимися;
- Создать условия для общения участников процесса обучения



Запишите заголовок: «Схемы распределения электронов по энергетическим уровням»

Откройте ресурс «Схемы ...». Выполните указания, которые содержатся в ресурсе.

Вы познакомились с упрощенными представлениями о строении атома. Рассмотрим строение электронных слоёв более подробно. Содержание информации может показаться вам нелёгким. Будьте внимательны.

Откройте ресурс «Электронные формулы» и учебник на стр.32. Выполните указания, которые содержатся в ресурсе.

2. Закрепление изученного материала

- Откройте ресурс «[Определить число электронов](#)». Выполните.
- Откройте ресурс «[Максимальное число электронов на энергетическом уровне](#)». Выполните.
- Откройте ресурс «[Определить число энергетических уровней](#)». Задание выполняется также в рабочей тетради.
- Откройте ресурс «[Выбрать электронную формулу атома кремния](#)». Задание выполняется также в рабочей тетради.
- Сейчас вы получите оценку за урок. Для этого вам необходимо выполнить «[Тест повышенного уровня сложности](#)» или «[Тест среднего уровня сложности](#)» (За его выполнение возможно получить не более "4"). Вам даны две попытки для их прохождения. Удачи!

- Откройте образовательный ресурс «Гидролиз соли, образованной слабым основанием и слабой кислотой». Просмотрите его. Заполните графы таблицы:

<i>Реактивы</i>	<i>Наблюдения</i>	<i>Уравнения химических реакций</i>	<i>Вывод</i>

- Откройте образовательный ресурс «Гидролиз крахмала». Просмотрите его. Заполните графы таблицы:

<i>Реактивы</i>	<i>Наблюдения</i>	<i>Уравнение химической реакции</i>	<i>Вывод</i>
		$(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O = C_6H_{12}O_6$	

- Откройте образовательный ресурс «Усиление гидролиза». Просмотрите его. Заполните графы таблицы:

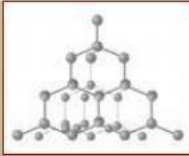
<i>Реактивы</i>	<i>Наблюдения</i>	<i>Уравнение химической реакции</i>	<i>Вывод</i>
	а) без нагревания б) при нагревании		

2. Закрепление и повторение изученного на уроке

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Курс: Химия, 8 класс Amorfnoe_sostojanie.pdf (объе... 86,5%

9 / 9 Find

Элементы сравнения	Тип кристаллической решётки			
	Ионная	Атомная	Молекулярная	Металлическая
1. Вид частиц в узлах решетки				
2. Характер химической связи <u>между частицами</u>				
3. Прочность связи				
4. Физические свойства веществ				
5. Примеры веществ				

http://www.vs279.ru/mod/resource/view.php?id=7945

Начальная страница Лента новостей

Составьте конспект по плану:

1. Формулы и названия водородных соединений. Получение.
2. Тип химической связи. Строение. Агрегатное состояние водородных соединений.
3. Особенности растворения водородных соединений в воде. Приведите примеры.
4. Химические свойства: кислотно – основные и восстановительные.

Запишите заголовок «Оксиды неметаллов и кислородные кислоты». Откройте Периодическую систему химических элементов, найдите общие формулы высших оксидов элементов III периода. Запишите их.

Напоминаю, что кроме высших оксидов, могут быть оксиды с низкими степенями окисления.

Составьте конспект по плану:

1. Тип химической связи. Строение.
2. Оксиды солеобразующие и несолеобразующие. Примеры. Для солеобразующих оксидов запишите соответствующие кислоты и соли.
3. Закономерности изменения кислотных свойств по периоду и одной главной подгруппы. *Какие существуют зависимости окислительно - восстановительных свойств от степени окисления?*

http://www.vs279.ru/mod/resource/view.php?id=7945

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

элементу сера проявляет восстановительные свойства?

- Запишите заголовок «Окислительные свойства простых веществ - неметаллов». Откройте учебник §19 на стр. 266. Прочитайте. Составьте и заполните таблицу примерами реакций:

неМе	
+ простые вещества	+ сложные вещества
а) + Me: <ul style="list-style-type: none"> • Откройте ресурс «Взаимодействие серы с медью» и просмотрите его. б) + H ₂ : <ul style="list-style-type: none"> • Откройте ресурс «Взаимодействие хлора с водородом» и просмотрите его. 	а) б) в) г) д) е) <ul style="list-style-type: none"> • Откройте ресурс «Получение и горение метана» и просмотрите его.

Алгоритм составления уравнения гидролиза соли

1. Составить уравнение диссоциации соли, определить ион слабого электролита.
2. Составить уравнение взаимодействия этого иона с водой, определить продукт гидролиза в виде ионов.
3. Сделать вывод о среде электролита.
4. Составить уравнение в молекулярном и ионном виде.

ПРИМЕР.



Al^{3+} - катион алюминия, слабое основание, гидролиз по катиону:

Урок 22.
Решение задач по химическим уравнениям

Запишите уже известные вам формулы в тетрадь:

$$m = n \cdot M$$
$$V = V_m \cdot n$$
$$V_m = 22,4 \text{ л/моль при н.у.}$$

n – количество вещества
 M – молярная масса
 V_m – молярный объём

1. Прочитайте текст задачи:

Рассчитайте массу воды, которая образуется в результате взаимодействия 0,5 моль оксида алюминия с серной кислотой при нагревании.

2. Запишите условие задачи.

Дано:
 $n(\text{Al}_2\text{O}_3) = 0,5 \text{ моль}$
 $m(\text{H}_2\text{O}) = ?$

$M_r(\text{Al}_2\text{O}_3) = 2 \cdot 27 + 3 \cdot 16 = 102$

3. Составьте уравнение реакции.

Решение:

$$\text{Al}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{H}_2\text{O}$$

		X г
n	0,5 моль	
M	1 моль 102 г/моль	3 моль 18 г/моль
m	102 г	54 г

$$m = n \cdot M$$

1. $n(\text{H}_2\text{O}) = 0,5 \text{ моль} \cdot 3 \text{ моль} / 1 \text{ моль} = 1,5 \text{ моль}$
2. $m(\text{H}_2\text{O}) = 1,5 \text{ моль} \cdot 18 \text{ г/моль} = 27 \text{ г}$
3. Ответ: образовалось 27 г воды.

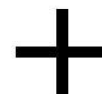
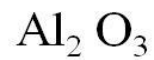
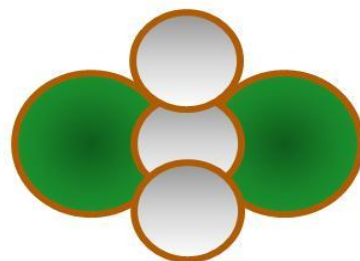
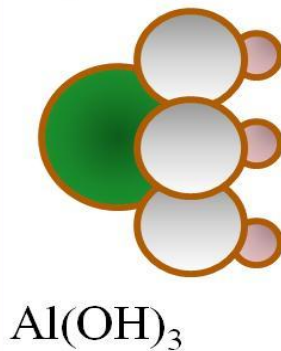
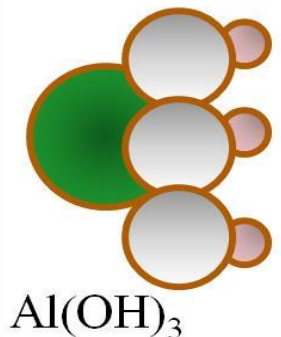
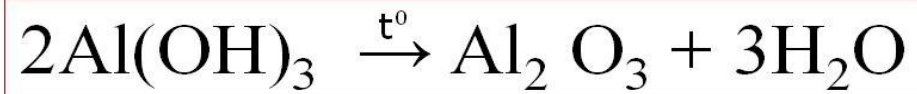
4. Подчеркните формулы веществ, о которых идёт речь в условии задачи.

5. Над подчёркнутыми формулами запишите данные по условию задачи. Под – данные по уравнению реакции.

6. Запишите формулу для расчёта массы вещества.

7. Рассчитайте количество вещества и массу воды.

8. Запишите ответ.




Реакция разложения


Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Курс: Химия, 8 класс Amorfnoe_sostojanie.pdf (объе...)


4 / 9 86,5% Find



Ромбовидная
кристаллическая сера




Уголь




Алмаз

Кристаллические вещества


Большинство минералов-
кристаллические вещества




Мел



Сахар



NaCl
Поваренная соль



Вода в твёрдом
состоянии (лёд)

Введите поисковый запрос, например: [сила Архимеда](#)

Найти [Расширенный поиск](#)

Искать в текущем разделе

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ → ХИМИЯ → 11 КЛАСС →
ПРЕДМЕТНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ → ХИМИЯ
→ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ХИМИИ → ОБЩАЯ ХИМИЯ

Интерактивные задачи по химии

В данной коллекции представлены задачи по химии из курса «Подготовка к ЕГЭ по химии»

[\[Карточка ресурса\]](#)

Химическая связь

Найдено документов - 184

формат

1. Валентные возможности атома

Этот цифровой объект представляет собой интерактивное задание на тему "Общая химия", в котором нужно выбрать один вариант ответа из предложенных.

[\[Карточка ресурса\]](#)



2. Величина угла между осями гибридных орбиталей в алканах

Этот цифровой объект представляет собой интерактивное задание на тему "Общая химия", в котором нужно выбрать один вариант ответа из предложенных.

[\[Карточка ресурса\]](#)



ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ
→ [Лицензионное соглашение на передачу прав на использование коллекций интерактивных мультимедиа-ресурсов по естественным наукам](#)

РАЗДЕЛЫ РЕСУРСОВ

Электронное строение атомов неметаллов

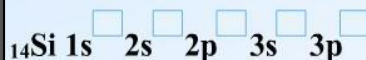
[таблица](#)

1. Все неметаллы, кроме водорода, по электронному типу являются

- s-элементами
- p-элементами
- d-элементами
- f-элементами

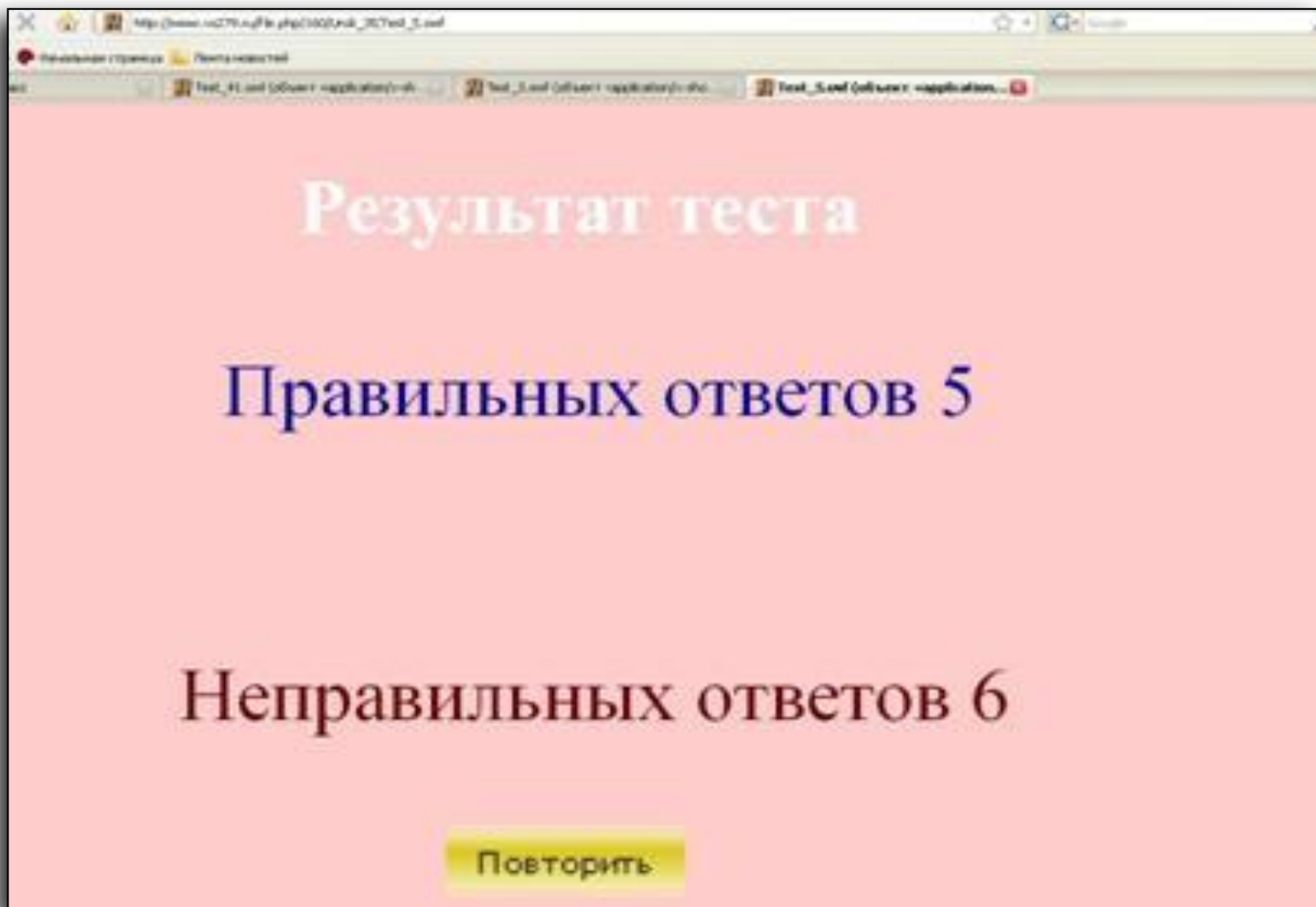
проверить

2. Составьте электронные формулы азота, фтора, кремния, серы, хлора, указав число электронов на подуровнях энергии.



проверить

#7 ▲	#8 ▲	#9 ▲	#10 ▲	#11 ▲	#12 ▲	Комментарий ▲
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0/0.83	0/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	2 Неудовлетворительно
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	3 Удовлетворительно
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо



The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar at the top displays the URL `http://www.nctu.edu.tw/php/1002/mb_30/Test_3_end`. The browser's tab bar shows three tabs, with the active one being `Test_3_end (software application) [ph...`. The main content area has a light pink background and displays the following text:

Результат теста

Правильных ответов 5

Неправильных ответов 6

At the bottom center, there is a yellow button with the text **Повторить**.

конструктивная работа
за 1-ое полугодие

1) Ce, Ga, P, Ba
оценки менши. с.в. \downarrow

2) $\text{Ce, Mn, Sn, P, Ba, I}$
уменьше оценки с.в. \uparrow

3) д) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$
в) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$
б) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$
г) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$
е) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$

4) Ba
1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s² 4p⁵
2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s² 4p⁵
2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s² 4p⁵

5) Cu
29e; 29p
z = 64 - 29 = 35 p d p

6) A) - 1
B) - 4
B) - 4
Г) - 2
D) - 3
E) - 4
Ж) - 1

конструктивная работа
за 1-ое полугодие

1) Ce, Ga, P, Ba
оценки менши. с.в. \downarrow

2) $\text{Ce, Mn, Sn, P, Ba, I}$
уменьше оценки с.в. \uparrow

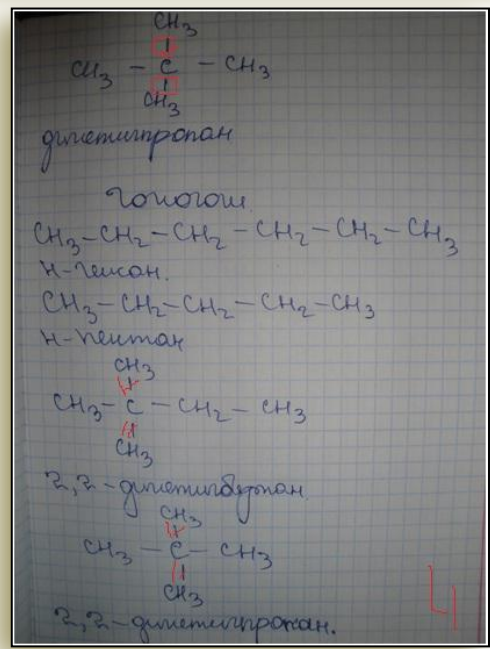
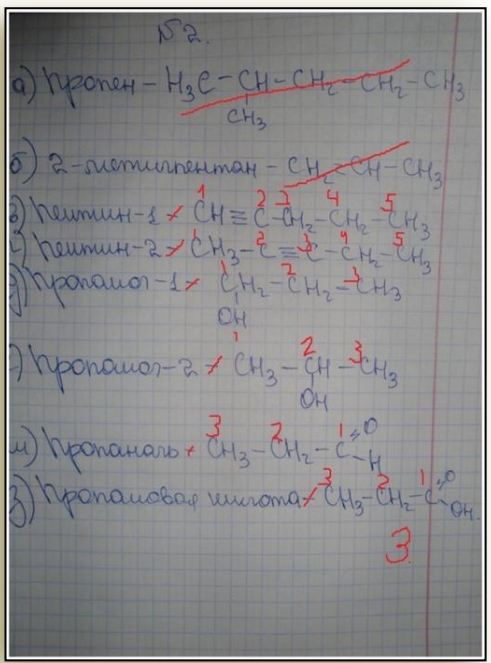
3) д) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$ + + +
в) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$ + -
б) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$ - -
г) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$ + + -
е) $\text{Al} < \text{Ga}; \text{Si} > \text{Nd}$ - -

4) Ba
1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s² 4p⁵ +
2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s² 4p⁵ -

5) Cu
29e; 29p
z = 64 - 29 = 35 p d p N = 64 - 29 = 35

6) A) - 1
B) - 2
B) - 1
Г) - 1
D) - 4
E) - 2
Ж) - 1 +

Тимоха
3-
24.12.10г. Зав



#7 ▲	#8 ▲	#9 ▲	#10 ▲	#11 ▲	#12 ▲	Комментарий ▲
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0/0.83	0/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	2 Неудовлетворительно
0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо
0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0/0.83	3 Удовлетворительно
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	--/0.83	-
0/0.83	0.83/0.83	0/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	0.83/0.83	4 Хорошо