

Гимназия № 56

**Конструирование урока и его
этапов на основе применения
ИКТ. Использование на
уроках мультимедийных
курсов на CD**



**Учитель начальных классов:
Плетнева М. С.**

ТОМСК 2006

**Владеть
информацией
полдела.
Как её донести –
вот в чём вопрос!**

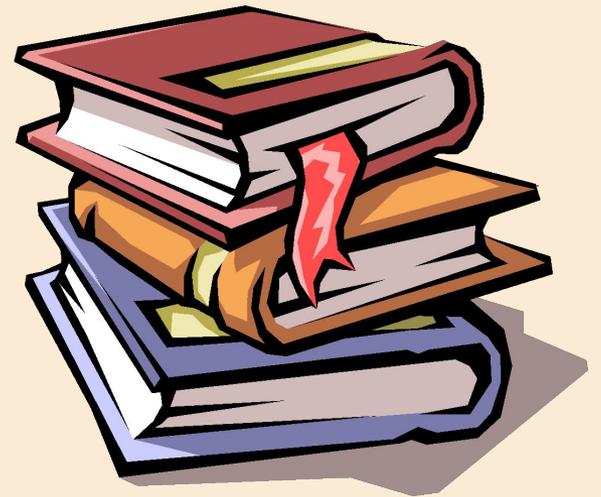


Этапы подготовки к уроку.

Диагностика

Прогнозирование

Планирование



Диагностика

- Характер учебного материала;
- Структура урока;
- Временные затраты в учебном процессе;
- Возможности, интересы и способности учащихся и т. д.

Прогнозирование

- Оценка различных вариантов проведения урока;
- Выбор наиболее оптимального.

Планирование

- Создание методической структуры урока;
- Выбор оптимальных для проведения урока форм организации учебной деятельности учащихся, средств обучения, и т. д.

Электронные ресурсы учебного назначения

Мультимедийные курсы

Презентации к
урокам

Логические игры

Тестовые
оболочки

Ресурсы Интернет

Электронные энциклопедии



Использование ИКТ на различных этапах урока

Подготовка учащихся к усвоению новых знаний

Усвоение новых знаний

Закрепление новых знаний

Подведение итогов урока

Домашнее задание



Животные.
Классификация
животных

Учитель начальных классов:
Плетнева М. С.
Гимназия № 56

ТОМСК 2004



Министерство образования Российской Федерации
Томский государственный университет
Муниципальная гимназия №56 г. Томска

Карманова Л. В., Плетнева М. С.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ



© Томский государственный университет, 2002 г.

Презентация к уроку



сова



тигр



морж



журавль



дровосек



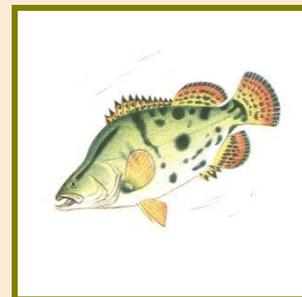
лягушка



шмель



сова



окунь



жаба



олень



гадюка



черепаха



осетр

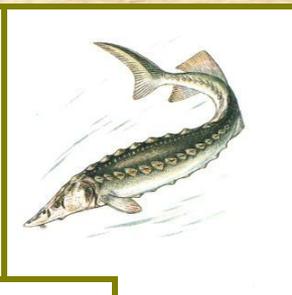
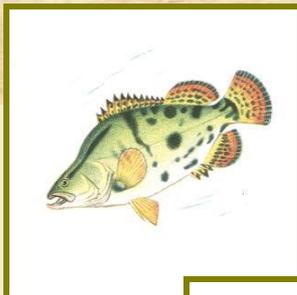


аполлон





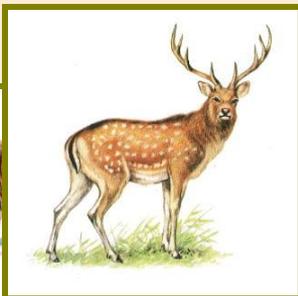
ПТИЦЫ



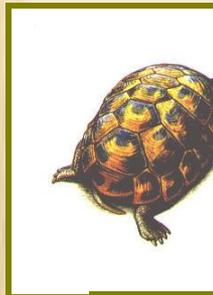
РЫБЫ



ЗЕМНОВОДНЫЕ



МЛЕКОПИТАЮЩИЕ



ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ



НАСЕКОМЫЕ

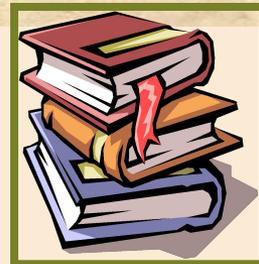


Чему мы научились.

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ	ПРИЗНАКИ ГРУПП	ЧИСЛО ВИДОВ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ КЛАССОВ
рыбы	Чешуя, плавники, жабры	20 000	
птицы	перья	8 600	
насекомые	6 ног	1 млн	
пресмыкающиеся	Сухие чешуйки	6 000	
млекопитающие	Вскармливают детенышей молоком, шерсть или жир	4 000	
земноводные	голая кожа	3 400	



Домашнее задание.



Соберите мозаику и выберите вопрос.

- Почему крокодилы плачут?
- В какой стране с давних времен крокодилы пользуются всеобщим почтением?
- Назови причины уменьшения численности крокодилов.
- Придумай загадку о крокодиле или любом другом животном.
- Придумай свой интересный вопрос любом животном.

Мультимедийный курс

Глава 2. Животные

Самой сложной классификацией будет:





Глава 2. Животные



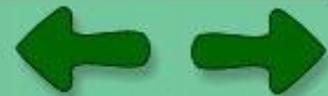
4. Узнай птиц по описанию.

1. Птица с красной шапочкой на голове, очень твердым клювом, спасает деревья от вредителей.



2. Это хищная птица с огромными оранжевыми глазами, которыми она ночью мышонка видит, длинными когтями, и глоткой- зайчонка целиком может проглотить.

3. Дымчато-розовая птица с острым хохолком, с красными и желтыми крапинками на крыльях, питается рябиной. К нам прилетает только зимой.



Использование ИКТ на уроке:

Способствует индивидуализации учебного процесса и созданию на уроке ситуации успешности для каждого ученика

Позволяет одновременно активно усваивать учебный материал детям с разными модальностями (визуалам, аудиалам, кинестетикам);

размещать на слайде большой объём информации (аудио и видео-приложения, схемы, и т. д.), но осуществлять её вывод постепенно, не перегружая восприятие ученика и существенно экономя время;

формировать первоначальные навыки работы с компьютером.