

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение

Краснохолмская средняя  
общеобразовательная школа №1

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И  
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

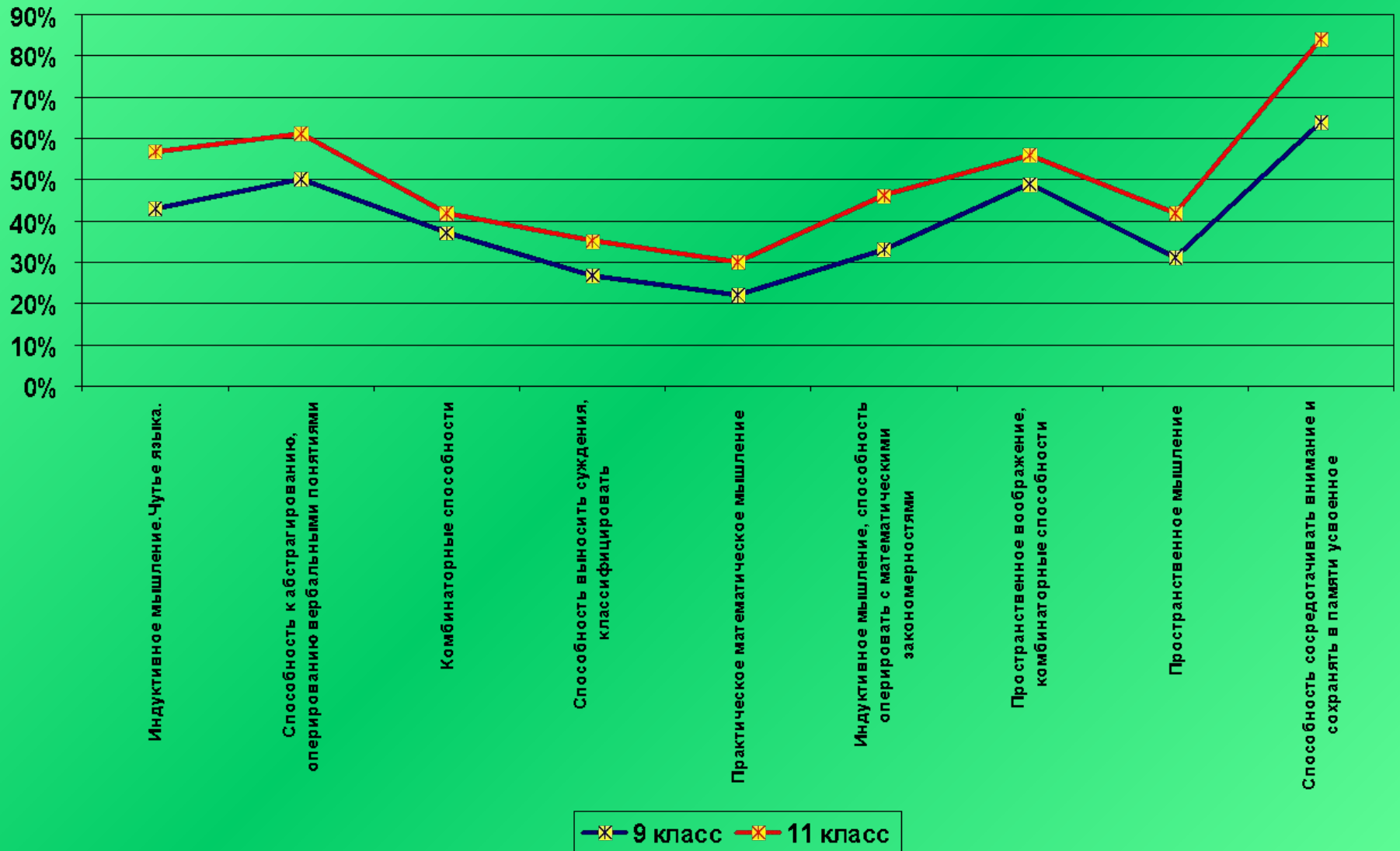


***Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения является обеспечение развития обучающегося в соответствии с возрастными нормами.***

# Основные задачи

- 1) **Мониторинг и своевременное устранение возможных неравномерностей развития обучающихся.**
- 2) **Психологическая диагностика при отборе обучающихся в профильные классы, определение профиля обучения для каждого ученика.**
- 3) **Углубленная профориентация обучающихся.**

# Мониторинг и своевременное устранение возможных неравномерностей развития обучающихся



# Психологическая диагностика при отборе обучающихся в профильные классы. Определение профиля обучения для каждого ученика.

## Методики определения оптимального профиля обучения

«Профиль»

«Тип мышления»

«Эрудит»

Опросник профессиональных склонностей

# Углубленная профориентация обучающихся

**Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) обучающихся старшего звена в условиях профилизации образования – это поэтапный процесс, в ходе которого происходит формирование профессионально и социально зрелой личности, способной реализовать себя в любых социально-экономических условиях.**





# Предподготовительный цикл ППС. 8 класс.

**Цель работы психолога - организация системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей повышению готовности к самоопределению.**

## **Задачи:**

- **Расширить знания о мире профессий, содержании деятельности различных типов профессий, рынке образовательных услуг.**
  - **Сформировать представление о своих психофизиологических качествах.**
- **Сформировать умения адекватно оценивать свои склонности и возможности и соотносить их с требованиями, которые предъявляет профессия.**

# Формы работы

*Информационные мероприятия*

*Ориентационные курсы*

*Консультации по методике выбора  
элективных курсов и профиля обучения*

*Изучение интересов*

*Презентации элективных курсов*



# Практический курс «В поисках своего призвания»

(14 ч во втором полугодии)

1.	Давайте познакомимся!
2.	Образ “Я”, или “Что я думаю о себе”.
3.	Дороги, которые мы выбираем.
4.	В мир профессий – по компасу.
5.	Палитра ваших способностей.
6.	Тест Р.Амтхауера.
7.	Беседа о способностях и обсуждение результатов теста.
8.	В “круге Айзенка”.
9.	“Формула темперамента”.
10.	Чувства и эмоции.
11.	Здоровье и профессия.
12.	Мир профессий и твое место в нем. Обзорная психологическая классификация профессий по Е.А.Климову.
13.	Стратегия профессионального выбора.
14.	Твои перспективы.

# Подготовительный цикл ППС. 9 класс.

**Цель работы психолога - помочь старшеклассникам в проектировании дальнейшего образовательного пути.**

**В соответствии с целью перед психологом стоят следующие задачи:**

- 1) определение и коррекция уровня профессиональной готовности и готовности к профильному обучению учащихся 9-го класса;**
- 2) психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах учащихся 9-х классов и о том, какую помощь они могут оказать подросткам.**
- 3) определение оптимального профиля обучения и диагностика востребованности каждого профиля.**

**Методики определения  
уровня профессиональной  
ГОТОВНОСТИ**

**ДДО**

**Определение  
типа  
личности  
по методике  
Холланда**

**Карта  
интересов**

**КОС**

Результаты исследования  
вносятся психологом в  
**“Индивидуальную  
профкарту”** обучающегося и  
выдаются на совместном с  
девятиклассниками родительском  
собрании.

Педагогам результаты исследования  
представляются на педсовете в  
виде **профкарт класса.**

## Консультативная и развивающая деятельность с помощью элективного курса «Профориентация старшеклассников. Шаг в профессию»

<b>Личностные особенности и профессионально важные качества</b>	<b>12</b>
Темперамент	2
Характер	1
Воля. Волевые качества	1
Программа самоконтроля	1
Эмоции	1
Как справляться с негативными эмоциями	1
Тип мышления	1
Профессионально важные качества	1
Первичная профориентация. Диагностика	3

# Профильный цикл ППС. 10 класс.

**Основная цель работы психолога – способствовать социально-психологической адаптации учащихся 10 классов к новой ситуации обучения.**

## **Задачи:**

- 1) Совместная с классными руководителями работа по программе адаптации в начале учебного года;**
- 2) Отслеживание актуального состояния учащихся профильных классов, выявление симптомов дезадаптации;**
- 3) Психологическое просвещение родителей и педагогов относительно адаптационного периода у десятиклассников.**
- 4) Создание условий для формирования адекватной самооценки своих потребностей и возможностей.**



## **Заключительный цикл ППС. 11 класс.**

**Основной целью психолога является помощь старшеклассникам в определении и формировании социальной и профессиональной готовности.**

### **Задачи:**

- 1) определение и коррекция уровня профессиональной и социальной готовности;**
- 2) проведение развивающей работы с учащимися;**
- 3) психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах будущего выпускника школы.**

# «Психология общения»

*Знакомит с теоретическими вопросами психологии общения, такими как вербальное и невербальное общение, с гендерными и культурными различиями конструктивного общения. Развивает коммуникативные способности.*

# «Что я знаю о себе?»

***Знакомит обучающихся с наукой психологией, показывает как научные знания в области психологии можно применять в повседневной жизни, способствует самопознанию и саморазвитию.***

# «Школьный психолог. Введение в профессию».



**Позволяет окунуться в мир профессий, узнать профессию школьного психолога изнутри, развивает коммуникативные и организаторские способности, способствует самопознанию, саморазвитию и профессиональному самоопределению.**

Таким образом, возможно осуществление главной цели психолого-педагогического сопровождения - создание таких социально-педагогических условий, в которых каждый ребенок мог бы стать субъектом своей жизни: своей деятельности, общения и собственного внутреннего мира.