

Благотворительный фонд "Надежда"
Центры поддержки выпускников детских
домов и школ-интернатов



Основные предпосылки создания Центра сопровождения

- рост беспризорности и безнадзорности;
- удалённость детских домов от областного центра;
- отсутствие специалистов в профессиональных училищах

Центр вчера...

КЛУБ

«Наш
дом»

«Консульта
нт»

Факультативы

Шефская
помощь

Штаб
лагеря

«Встреча с
прекрасны
м»

Центр сегодня...

Цель:

социальная, психологическая,
медицинская и образовательная
поддержка выпускников детских домов
в период их адаптации к новым для них
условиям самостоятельной жизни

Задачи

- - освоение выпускниками социально-бытовых навыков в практической жизни;
- - формирование правовых знаний и навыков правовой нормативности;
- - формирование знаний у выпускников о собственных потенциалах самореализации;
- - создание условий для развития личностного потенциала;
- - выработка навыков здорового образа жизни;
- - создание реабилитационной среды для эффективной социальной адаптации;
- а всё это возможно только через духовное развитие выпускника

Принципы работы Центра

Постепенности — переход от контроля и опеки взрослых к независимости и самостоятельности;

Интегративности — выпускники детских домов обучаются, проводят досуг в естественных условиях совместно с другими людьми;

Профессионализма — работа строиться с участием профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и учетом психологических особенностей выпускников, осуществляя комплексный подход к решению проблем;

Принципы работы Центра

Включенности — включить значимого взрослого в социальную сеть выпускника;

Активная позиция подростка - принципы постепенности и включенности значимого взрослого в социальную сеть выпускника не могут быть эффективными без активной позиции самого подростка.

Участники программы Центра сопровождения выпускников

- выпускники детских домов и школ-интернатов в возрасте до 23 лет;
- работники благотворительного фонда «Надежда»;
- волонтеры и привлечённые специалисты.

Организация работы Центра сопровождения

«Какой я»- индивидуальные и групповые психологические тренинги;

«Здоровье» - бесплатная медицинская помощь, индивидуальные консультации, групповые занятия;

Организация работы Центра сопровождения

«Дополнительное образование» - оказание бесплатных образовательных услуг (компьютерная грамотность, английский язык, тренажерный зал, настольный теннис, основы музыкальной грамоты, «Консультант +»);

«Лидер» - работа по подготовке инициативных групп для посещения детских домов и учебных заведений;

Организация работы Центра сопровождения

«Мой дом» - практические занятия,
трудовые акции;

Клуб - зона свободного общения;

Организация работы Центра сопровождения

Семинар-тренинг

Структура:

10 дней

Организационный
1-3 день

Основной
4-8 день

Заключительный
9-10 день

Выдержки из Кодекса Центра

- Принимать посильное участие в работе Центра;
- Помогать тем, кто нуждается в помощи;
- Уважать мнение товарищей, быть терпимым к чужому мнению;
- Быть внимательными и вежливыми;
- Соблюдать чистоту русского языка;
- Всегда приходить на занятия вовремя;
- Бережно относиться к имуществу, соблюдать чистоту и порядок;
- Выполнять требования взрослых

Отслеживание результатов

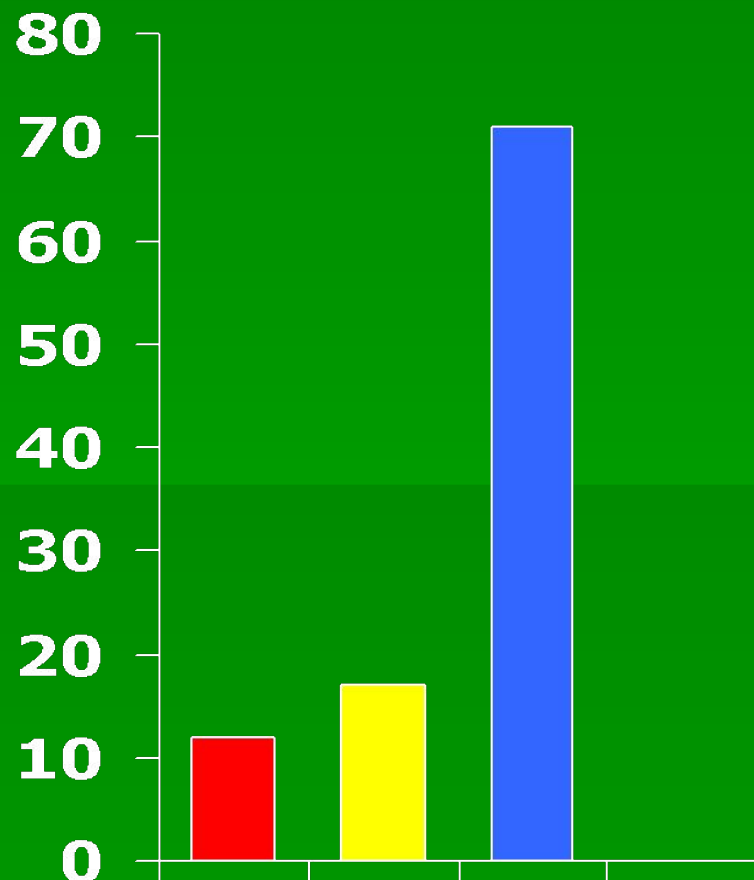
Этапы:

- ✓ 1 - вводная диагностика
- ✓ 2 - промежуточная диагностика
- ✓ 3 - заключительная диагностика

Результаты диагностики

В трудной ситуации выпускники принимают решения:

- **самостоятельно**
- **обращаются за советом**
- **"плывут по течению"**



Результаты диагностики

96% - избегают
трудные ситуации

4% - считают,
что у них их нет и
быть не может

*Ценности
выпускников:*

Образование,
работа,
счастье

Результаты диагностики

Уверены в
завтрашнем дне
только на период
обучения - 87 %

Главная нужда – своё
жильё!!!

Планов на будущее
не имеют – 59 %

Участие выпускников в мероприятиях Центра

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Индивид консультации психолога | 300 |
| Помощь в подготовке учебных занятий | 54 |
| Групповые компьютерные занятия | 8-10 |
| Консультации специалиста | 15-20 |
| Спортивные мероприятия | 10 |
| Праздничные мероприятия | 25-75 |
| Индивидуальные консультации | 90 |
| Занятия рукоделием | 6-12 |
| Театр, музеи, экскурсии | 20 |
| кинозал | 10-15 |
| Стоматологические услуги | 238 |
| Профильные лагеря на базе Центра | 20-35 |

Посещаемость Центра

| Месяц | 2004-2005 Уч. год | 2005-2006 Уч. год |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| сентябрь | 120 | 120 |
| октябрь | 370 | 400 |
| ноябрь | 340 | 340 |
| декабрь | 430 | 430 |
| январь | 140 | 250 |
| февраль | 210 | 300 |
| март | 290 | 350 |
| апрель | 190 | 210 |
| май | 270 | 330 |
| июнь | 90 | 90 |
| Итого за год | 2450 | 2820 |

Результаты деятельности 2006 год

- Участие в программе независимого проживания – 46 чел.
- Помощь молодым мамам в кризисных ситуациях – 24 чел.
- Проживание в кризисном Центре – 28 чел.
- Отдых в загородных лагерях и на базе Центра – 290 чел.
- Зона свободного общения (Клуб) – 386 чел.
- Обучение трудовым навыкам – 2400 посещений

Результаты деятельности 2006 год

- Помощь в постановке на получение жилья – 17 чел.
- Помощь в учебе – 38 чел.
- Дополнительные образовательные услуги – 35 чел.
- Материальная помощь – 34 чел.
- Медицинская помощь – 902 чел.
- Психологическая помощь – 906 чел.
- Помощь в трудоустройстве – 37 чел.
- Юридическая помощь – 125 чел.
- Помощь в поступлении в учебное заведение – 18 чел.